

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

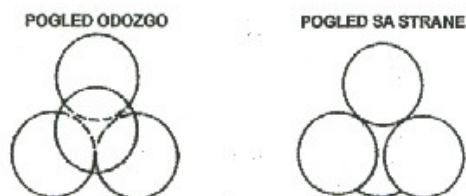
Srednje škole – 3. grupa

Zadatak 1. (18 bodova)

Čestica mase M sudara se elastično s mirnom česticom mase $m < M$. Nadi maksimalan mogući kut za koji se može otkloniti čestica koja se gibala prije sudara.

Zadatak 2. (18 bodova)

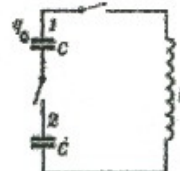
Arhitektica Marlena dobila je novi zadatak - mora napraviti skulpturu za travnjak na «Svjetskom sajmu». Skulptura mora biti načinjena od 4 identične, vrlo glatke metalne sfere, od kojih svaka teži $2\sqrt{6}$ tona. Sfere moraju biti postavljene kao na slici, sa 3 na horizontalnoj podlozi, tako da se sve tri dodiruju, a četvrta mora ležati slobodno na donje tri. Donje tri učvršćene su zajedno na mjestima kontakta. U specifikacijama je navedeno da je dozvoljen sigurnosni faktor 3. Pitanje koje muči Marlenu je koliku napetost moraju izdržati vezni elementi na mjestima kontakta donjih kugli? Možeš li joj pomoći?



Napomena: Sigurnosni faktor 3 znači da vezni elementi moraju podnijeti silu tri puta veću od one koja stvarno djeluje na njih.

Zadatak 3. (17 bodova)

Strujni krug sastoji se od dva identična kondenzatora kapaciteta C i zavojnice induktiviteta L . Na početku su oba prekidača otvorena i prvi kondenzator nabije se nabojem q_0 . Drugi kondenzator nije nabijen. Zatim se oba prekidača istovremeno zatvore. Napiši izraze za struju i naboj u krugu, kao funkciju vremena.



Zadatak 4. (17 bodova)

Komad tanke žice duljine $L = 40$ cm savijen je pod kutom $\beta = 120^\circ$ i postavljen na brid prizme kao što je prikazano na slici. Odredi:

- Položaj centra mase savijene žice, $\frac{L}{8}$
- Period oscilacija oko ravnotežnog položaja, za male amplitude gibanja.

Uputa: za male kuteve θ vrijedi $\cos \theta \approx 1$, $\sin \theta \approx \theta$.



DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa

EKSPERIMENTALNI ZADATAK

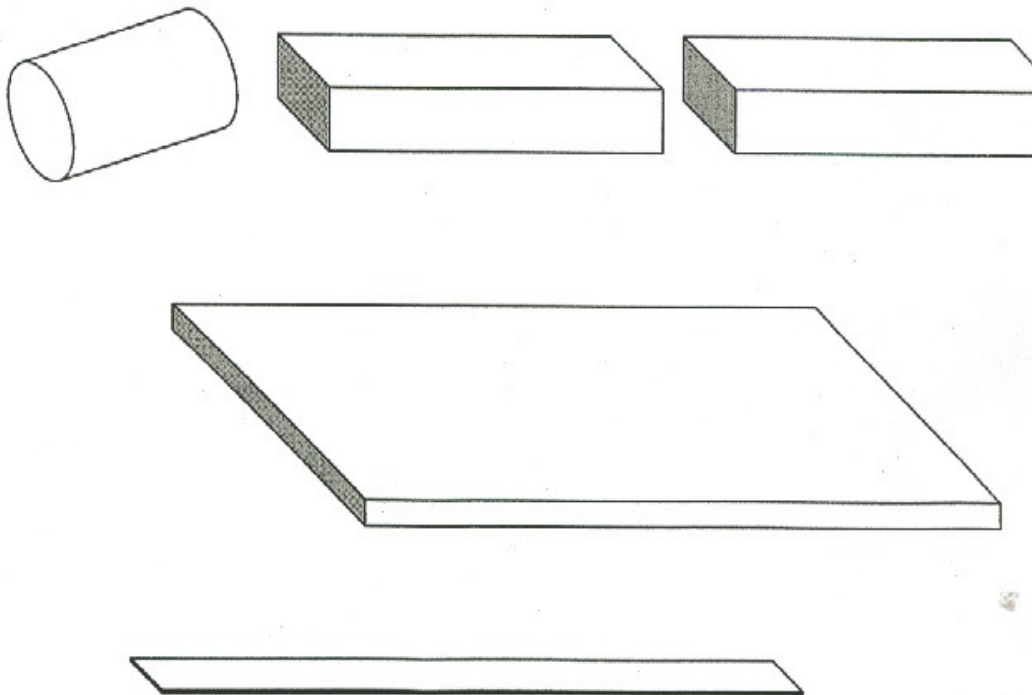
Pribor:

- valjak nepoznate mase, m_1
- dva kvadra poznatih masa, m_2
- podloga
- ravnalo (ili pomična mjerka)

Zadatak: Odrediti masu valjka uporabom zadanih sredstava

- Opisati fizikalnu osnovu rješenja zadatka (5 bodova)
- Izvesti potrebne relacije (10 bodova)
- Nacrtati (korektno) sliku (5 bodova)
- Izvršiti potrebna mjerenja i odrediti masu valjka (10 bodova)

UKUPNO: 30 bodova



* za g uzeti 10 ms^{-2}

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa - rješenja

Zadatak 1. (18 bodova)

Najzgodnije je prijeći u sustav centra masa. Brzina centra masa dana je izrazom:

$$\vec{v}_{CM} = \frac{m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2}{m_1 + m_2}$$

Brzine masa m_1 i m_2 u CM-sustavu dane su:

$$\vec{u}_1 = \vec{v}_1 - \vec{v}_{CM}$$

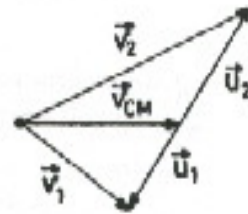
$$\vec{u}_2 = \vec{v}_2 - \vec{v}_{CM}$$

U našem slučaju vrijedi:

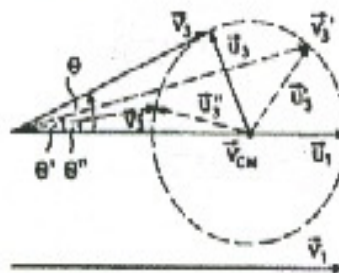
$$\vec{v}_{CM} = \frac{M \cdot \vec{v}_1}{m + M}$$

(5 bodova)

$$\vec{u}_1 = \frac{m \cdot \vec{v}_1}{m + M}$$



Iz gornjih relacija vidi se da je $|\vec{v}_{CM}| > |\vec{u}_1|$ pa slika izgleda ovako:



(8 bodova)

(\vec{u}_3 označava brzinu prve čestice nakon sudara u sustavu C.M., a \vec{v}_3 brzinu prve čestice nakon sudara u polaznom sustavu. $\vec{u}_3 = \vec{v}_3 - \vec{v}_{CM}$).

Očito je da je otklon čestice najveći ako \vec{v}_3 i \vec{u}_3 čine pravi kut. Maksimalni otklon tada iznosi:

$$\sin \theta = \frac{|\vec{u}_3|}{|\vec{v}_{CM}|} = \frac{m}{M}$$

(5 bodova)

$$\theta = \arcsin \frac{m}{M}$$

Zadatak 2. (18 bodova)

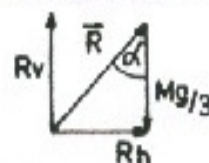
Središta ovih kugli čine trostranu piramidu čiji su svi bridovi jednaki $2a$. Sinus kuta α (vidi sliku) iznosi $1/\sqrt{3}$. Duž bridova piramide djeluje reakcije donjih kugli na težinu kojom ih pritišće gornja kugla. Horizontalne komponente sila kojima donje kugle djeluju na gornju dokidaju se; a vertikalne dokidaju težinu gornje kugle. Iz donjih slika, očito je da gornja kugla djeluje na svaku donju kuglu silom jednakom R_0 , ali suprotnog smjera. Kako svaka donja kugla nosi $1/3$ težine gornje kugle, to imamo:

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZICARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

$$R \cos \alpha = \frac{1}{3} mg$$

$$R = \frac{1}{3} \cdot 2\sqrt{6} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \sqrt{3} \cdot g \cdot 10^3 \text{ kg} \quad (4 \text{ boda})$$

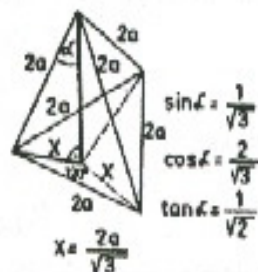
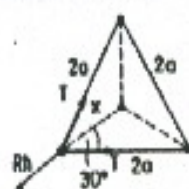
$$= 2 \cdot 10^3 \cdot g \text{ kg.}$$



Horizontalna komponenta R_h sile R kojom gornja kugla djeluje na donju je:

$$R_h = R \sin \alpha = 2 \cdot 10^3 \cdot g \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ kg.} \quad (4 \text{ boda})$$

Pored te sile, na svaku donju kuglu djeluju i sile od dva vezna elementa, i to duž stranice istostraničnog trokuta koji čine središta donjih kugli.



(3 boda)

Iz slike je očito da je sila T koju vezni elementi podnose:

$$R_h = 2 \cdot T \cdot \cos 30^\circ = \sqrt{3} T$$

$$T = \frac{R_h}{\sqrt{3}} = \frac{2 \cdot 10^3}{3} \cdot g \text{ kg} \quad (5 \text{ bodova})$$

$$= \frac{2}{3} \cdot 10^4 \text{ N.}$$

Budući da je tražen faktor 3, to znači da vezni elementi moraju podnijeti silu od

$$F = 3T = 2 \cdot g \text{ tona} \approx 2 \cdot 10^4 \text{ N.} \quad (2 \text{ boda})$$

Zadatak 3. (17 bodova)

Ovo je tipičan primjer LC titrajnog kruga. Nakon što se prekidači zatvore, prvi kondenzator se počinje izbijati, čime dolazi do protoka struje kroz zavojnicu, i drugi kondenzator se počinje nabijati. Električna struja, naboj u kondenzatorima, napon i energija u sustavu osciliraju. Struja oscilira sinusoidalno, frekvencijom ω :

$$I = I_0 \sin \omega t. \quad (1 \text{ bod})$$

Da bismo odredili amplitudu I_0 , koristimo zakon očuvanja energije:

$$E_{\text{uk}} = \frac{q_0^2}{2C} = \frac{LI^2}{2} + \frac{q_1^2}{2C} + \frac{q_2^2}{2C}. \quad (1 \text{ bod})$$

Gdje su q_1 i q_2 naboji na prvom, odnosno drugom kondenzatoru. Također mora vrijediti

$$q_0 = q_1 + q_2.$$

Ti me dolazimo do:

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

$$\frac{LI^2}{2} = \frac{1}{2C} [q_0^2 - (q_1^2 - q_2^2)], \quad (2 \text{ boda}) \quad (*)$$

odnosno,

$$I^2 = \frac{2}{LC} q_1 \cdot q_2.$$

Umnožak $q_1 \cdot q_2$ maksimalan je kada je $q_1 = q_2 = \frac{q_0}{2}$. (4 boda)

Tome dobivamo amplitudu struje:

$$|I_0| = q_0 \sqrt{\frac{1}{2LC}}. \quad (2 \text{ boda})$$

Frekvencija titrajnog kruga s jednim kondenzatorom iznosi $\omega = \frac{1}{\sqrt{LC_0}}$. U našem slučaju

imamo dva ekvivalentna kondenzatora kapaciteta C spojena serijski tj., frekvencija u našem slučaju je:

$$\omega = \sqrt{\frac{2}{LC}}. \quad (1 \text{ bod})$$

Struja u krugu jednaka je:

$$I = q_0 \sqrt{\frac{1}{2LC}} \sin\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} \cdot t\right). \quad (2 \text{ boda})$$

Da bismo odredili na koji način oscilira naboj, uvrstimo I u jednadžbu (*) čime dobivamo:

$$\frac{q_0^2}{2LC} \sin^2\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) = \frac{2}{LC} q_1 \cdot q_2 - \frac{2}{LC} q_1^2. \quad (1 \text{ bod})$$

Rješenja ove jednadžbe su:

$$q_1 = \frac{q_0}{2} \left[1 \pm \cos\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) \right]. \quad (1 \text{ bod})$$

Isti rezultat dobiva se i za q_2 . Stoga dolazimo do krajnjeg rezultata:

$$q_1 = \frac{q_0}{2} \left[1 + \cos\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) \right], \quad (2 \text{ boda})$$

$$q_2 = q_0 - q_1 = \frac{q_0}{2} \left[1 - \cos\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) \right].$$

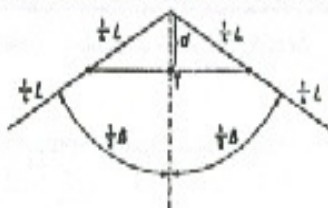
Zadatak 4. (17 bodova)

- a) Težište lijeve polovice žice je u njezinom polovištu, a tako je i za desnu polovicu. Kako su oba dijela jednaka, zajedničko težište je na polovištu spojnice dvaju polovišta, (3 boda)
 i udaljeno je za

$$d = \frac{L}{4} \cos \frac{\beta}{2} = \frac{40 \text{ cm}}{4} \cos 60^\circ = 5 \text{ cm} \quad (3 \text{ boda})$$

od oslonca.

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.



- b) Moment tromosti s obzirom na oslonac isti je kao da je žica ravna i iznosi $I = \frac{mL^2}{12}$. (3 boda)

Za male otklone na žicu djeluje moment sile $N = -mgd \sin \theta \approx -mgd \theta$ koji daje kutno ubrzanje koje proizlazi iz zakona impulsnog momenta:

$$I \alpha_\theta = N = -mgd \sin \theta \approx -mgd \theta, \quad (3 \text{ boda})$$

dakle,

$$\frac{mL^2}{12} \alpha_\theta + mgd \theta = 0,$$

odnosno,

$$\alpha_\theta + \frac{12gd}{L^2} \theta = 0. \quad (2 \text{ boda})$$

Dobivamo:

$$\omega^2 = \frac{12gd}{L^2} = \frac{12g}{L^2} \cdot \frac{L}{4} \cdot \cos \frac{\beta}{2} = \frac{3g}{L} \cos \frac{\beta}{2}, \quad (1 \text{ bod})$$

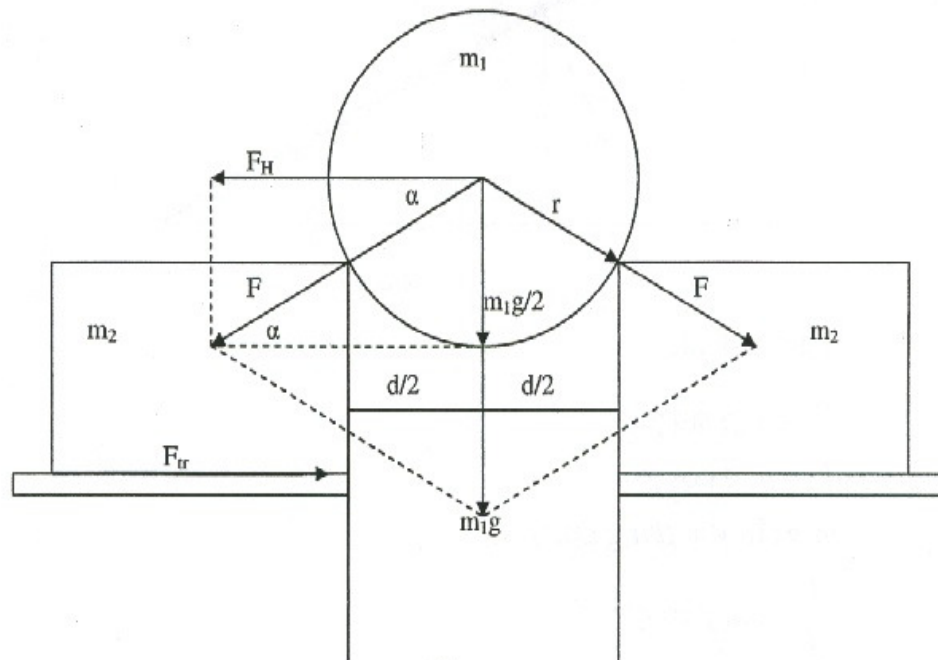
$$\omega^2 = \frac{3 \cdot 10 \text{ m s}^{-2} \cdot \cos 60^\circ}{0.4 \text{ m}} = 37.5 \text{ s}^{-2}. \quad (1 \text{ bod})$$

$$\text{Period njihanja iznosi } T = \frac{2\pi}{\omega} = 1.027 \text{ s}. \quad (1 \text{ bod})$$

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa

Ekperimentalni zadatak - rješenje



Slika 1.

(5 bodova)

Uvjet da se kvadri počinju razmicati je:

$$F_{fr} = F_H \quad (5 \text{ bodova})$$

Težina m_1g se razlaže na komponente F prema slici 1. Iz slike 1 slijedi:

$$F_{fr} = \mu(m_2g + \frac{1}{2}m_1g) = F_H \quad (1)$$

$$\frac{m_1g}{2} = F_H \tan \alpha \Rightarrow F_H = \frac{m_1g}{2 \tan \alpha} \quad (2)$$

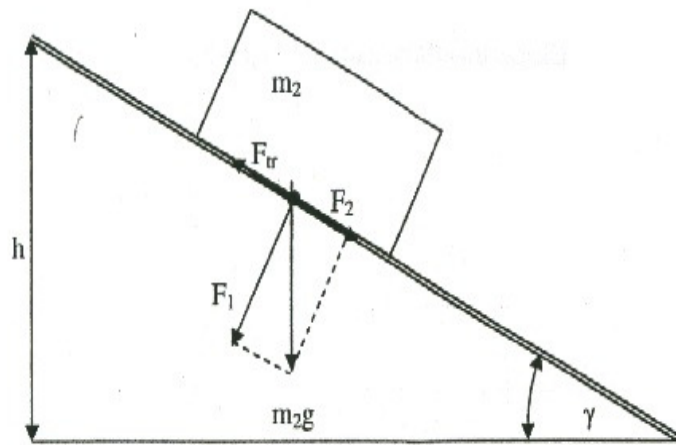
Izjednačiti jednačbu 1 i 2:

$$\mu m_2g + \frac{1}{2} \mu m_1g = \frac{m_1g}{2 \tan \alpha} \Rightarrow m_1 = \frac{2 \tan \alpha m_2 \mu}{1 - \tan \alpha \mu} \quad (3) \quad (10 \text{ bodova})$$

Slijedi iz slike 1:

$$\frac{d}{2r} = \cos \alpha = \frac{d}{2r} \Rightarrow \alpha \quad (4)$$

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.



Slika 2.

Iz slike 2 slijedi:

$$F_2 = m_2 g \sin \gamma$$

$$F_1 = m_2 g \cos \gamma$$

$$m_2 g \sin \gamma = \mu m_2 g \cos \gamma \Rightarrow$$

$$\left(\frac{h}{l} = \sin \gamma \Rightarrow \gamma \right)$$

$$\mu = \tan \gamma$$

Uvrštavanjem u jednadžbu (3) dobije se m_1 (10 bodova)

Ukupno: 30 bodova