

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa

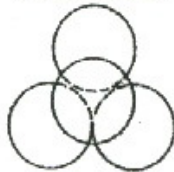
Zadatak 1. (18 bodova)

Čestica mase M sudara se elastično s mirnom česticom mase $m < M$. Nadi maksimalan mogući kut za koji se može otkloniti čestica koja se gibala prije sudara.

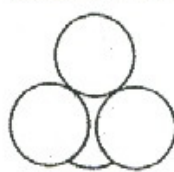
Zadatak 2. (18 bodova)

Arhitektica Marlena dobila je novi zadatak - mora napraviti skulpturu za travnjak na «Svjetskom sajmu». Skulptura mora biti načinjena od 4 identične, vrlo glatke metalne sfere, od kojih svaka teži $2\sqrt{6}$ tona. Sfere moraju biti postavljene kao na slici, sa 3 na horizontalnoj podlozi, tako da se sve tri dodiruju, a četvrta mora ležati slobodno na donje tri. Donje tri učvršćene su zajedno na mjestima kontakta. U specifikacijama je navedeno da je dozvoljen sigurnosni faktor 3. Pitanje koje muči Marlenu je koliku napetost moraju izdržati vezni elementi na mjestima kontakta donjih kugli? Možeš li joj pomoći?

POGLED ODOZGO



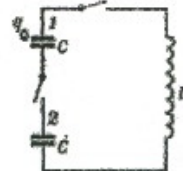
POGLED SA STRANE



Napomena: Sigurnosni faktor 3 znači da vezni elementi moraju podnijeti silu tri puta veću od one koja stvarno djeluje na njih.

Zadatak 3. (17 bodova)

Strujni krug sastoji se od dva identična kondenzatora kapaciteta C i zavojnice induktiviteta L . Na početku su oba prekidača otvorena i prvi kondenzator nabije se nabojem q_0 . Drugi kondenzator nije nabijen. Zatim se oba prekidača istovremeno zatvore. Napiši izraze za struju i naboj u krugu, kao funkciju vremena.



Zadatak 4. (17 bodova)

Komad tanke žice duljine $L = 40$ cm savijen je pod kutom $\beta = 120^\circ$ i postavljen na brid prizme kao što je prikazano na slici. Odredi:

- Položaj centra mase savijene žice, $\frac{L}{8}$
- Period oscilacija oko ravnotežnog položaja, za male amplitude gibanja.

Uputa: za male kuteve θ vrijedi $\cos \theta \approx 1$, $\sin \theta \approx \theta$.



DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa

EKSPERIMENTALNI ZADATAK

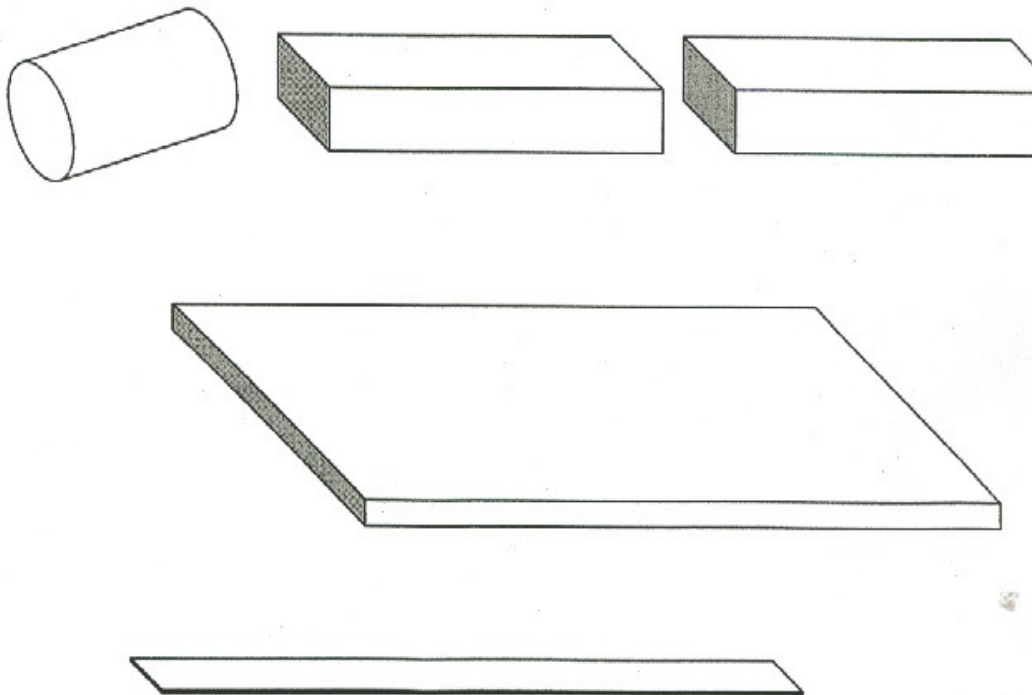
Pribor:

- valjak nepoznate mase, m_1
- dva kvadra poznatih masa, m_2
- podloga
- ravnalo (ili pomična mjerka)

Zadatak: Odrediti masu valjka uporabom zadanih sredstava

- Opisati fizikalnu osnovu rješenja zadatka (5 bodova)
- Izvesti potrebne relacije (10 bodova)
- Nacrtati (korektno) sliku (5 bodova)
- Izvršiti potrebna mjerenja i odrediti masu valjka (10 bodova)

UKUPNO: 30 bodova



* za g uzeti 10 ms^{-2}

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa – rješenja

Zadatak 1. (18 bodova)

Najzgodnije je prijeći u sustav centra masa. Brzina centra masa dana je izrazom:

$$\vec{v}_{CM} = \frac{m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2}{m_1 + m_2}$$

Brzine masa m_1 i m_2 u CM-sustavu dane su:

$$\vec{u}_1 = \vec{v}_1 - \vec{v}_{CM}$$

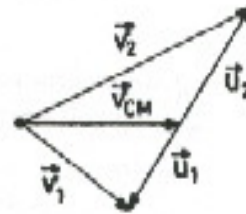
$$\vec{u}_2 = \vec{v}_2 - \vec{v}_{CM}$$

U našem slučaju vrijedi:

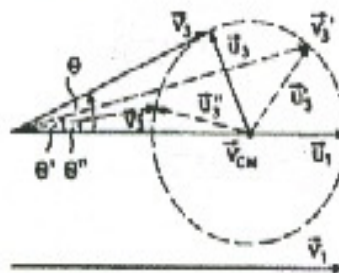
$$\vec{v}_{CM} = \frac{M \cdot \vec{v}_1}{m + M}$$

(5 bodova)

$$\vec{u}_1 = \frac{m \cdot \vec{v}_1}{m + M}$$



Iz gornjih relacija vidi se da je $|\vec{v}_{CM}| > |\vec{u}_1|$ pa slika izgleda ovako:



(8 bodova)

(\vec{u}_3 označava brzinu prve čestice nakon sudara u sustavu C.M., a \vec{v}_3 brzinu prve čestice nakon sudara u polaznom sustavu. $\vec{u}_3 = \vec{v}_3 - \vec{v}_{CM}$).

Očito je da je otklon čestice najveći ako \vec{v}_3 i \vec{u}_3 čine pravi kut. Maksimalni otklon tada iznosi:

$$\sin \theta = \frac{|\vec{u}_3|}{|\vec{v}_{CM}|} = \frac{m}{M}$$

(5 bodova)

$$\theta = \arcsin \frac{m}{M}$$

Zadatak 2. (18 bodova)

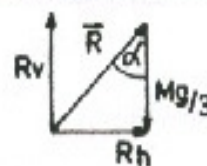
Središta ovih kugli čine trostranu piramidu čiji su svi bridovi jednaki $2a$. Sinus kuta α (vidi sliku) iznosi $1/\sqrt{3}$. Duž bridova piramide djeluje reakcije donjih kugli na težinu kojom ih pritišće gornja kugla. Horizontalne komponente sila kojima donje kugle djeluju na gornju dokidaju se; a vertikalne dokidaju težinu gornje kugle. Iz donjih slika, očito je da gornja kugla djeluje na svaku donju kuglu silom jednakom R_0 , ali suprotnog smjera. Kako svaka donja kugla nosi $1/3$ težine gornje kugle, to imamo:

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZICARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

$$R \cos \alpha = \frac{1}{3} mg$$

$$R = \frac{1}{3} \cdot 2\sqrt{6} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \sqrt{3} \cdot g \cdot 10^3 \text{ kg} \quad (4 \text{ boda})$$

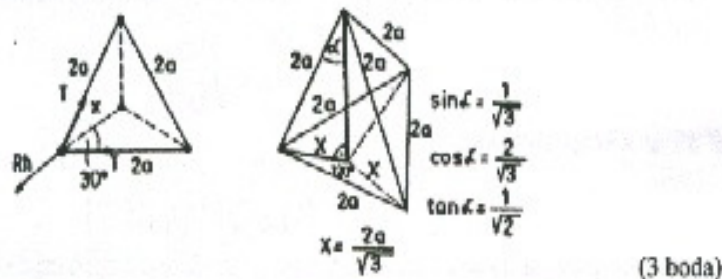
$$= 2 \cdot 10^3 \cdot g \text{ kg.}$$



Horizontalna komponenta R_h sile R kojom gornja kugla djeluje na donju je:

$$R_h = R \sin \alpha = 2 \cdot 10^3 \cdot g \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ kg.} \quad (4 \text{ boda})$$

Pored te sile, na svaku donju kuglu djeluju i sile od dva vezna elementa, i to duž stranice istostraničnog trokuta koji čine središta donjih kugli.



Iz slike je očito da je sila T koju vezni elementi podnose:

$$R_h = 2 \cdot T \cdot \cos 30^\circ = \sqrt{3} T$$

$$T = \frac{R_h}{\sqrt{3}} = \frac{2 \cdot 10^3}{3} \cdot g \text{ kg} \quad (5 \text{ bodova})$$

$$= \frac{2}{3} \cdot 10^4 \text{ N.}$$

Budući da je tražen faktor 3, to znači da vezni elementi moraju podnijeti silu od

$$F = 3T = 2 \cdot g \text{ tona} \approx 2 \cdot 10^4 \text{ N.} \quad (2 \text{ boda})$$

Zadatak 3. (17 bodova)

Ovo je tipičan primjer LC titrajnog kruga. Nakon što se prekidači zatvore, prvi kondenzator se počinje izbijati, čime dolazi do protoka struje kroz zavojnicu, i drugi kondenzator se počinje nabijati. Električna struja, naboj u kondenzatorima, napon i energija u sustavu osciliraju. Struja oscilira sinusoidalno, frekvencijom ω :

$$I = I_0 \sin \omega t. \quad (1 \text{ bod})$$

Da bismo odredili amplitudu I_0 , koristimo zakon očuvanja energije:

$$E_{\text{uk}} = \frac{q_0^2}{2C} = \frac{LI^2}{2} + \frac{q_1^2}{2C} + \frac{q_2^2}{2C}. \quad (1 \text{ bod})$$

Gdje su q_1 i q_2 naboji na prvom, odnosno drugom kondenzatoru. Također mora vrijediti

$$q_0 = q_1 + q_2.$$

Tome dolazimo do:

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

$$\frac{LI^2}{2} = \frac{1}{2C} [q_0^2 - (q_1^2 - q_2^2)], \quad (2 \text{ boda}) \quad (*)$$

odnosno,

$$I^2 = \frac{2}{LC} q_1 \cdot q_2.$$

Umnožak $q_1 \cdot q_2$ maksimalan je kada je $q_1 = q_2 = \frac{q_0}{2}$. (4 boda)

Tome dobivamo amplitudu struje:

$$|I_0| = q_0 \sqrt{\frac{1}{2LC}}. \quad (2 \text{ boda})$$

Frekvencija titrajnog kruga s jednim kondenzatorom iznosi $\omega = \frac{1}{\sqrt{LC_0}}$. U našem slučaju

imamo dva ekvivalentna kondenzatora kapaciteta C spojena serijski tj., frekvencija u našem slučaju je:

$$\omega = \sqrt{\frac{2}{LC}}. \quad (1 \text{ bod})$$

Struja u krugu jednaka je:

$$I = q_0 \sqrt{\frac{1}{2LC}} \sin\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} \cdot t\right). \quad (2 \text{ boda})$$

Da bismo odredili na koji način oscilira naboj, uvrstimo I u jednadžbu (*) čime dobivamo:

$$\frac{q_0^2}{2LC} \sin^2\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) = \frac{2}{LC} q_1 \cdot q_2 - \frac{2}{LC} q_1^2. \quad (1 \text{ bod})$$

Rješenja ove jednadžbe su:

$$q_1 = \frac{q_0}{2} \left[1 \pm \cos\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) \right]. \quad (1 \text{ bod})$$

Isti rezultat dobiva se i za q_2 . Stoga dolazimo do krajnjeg rezultata:

$$q_1 = \frac{q_0}{2} \left[1 + \cos\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) \right], \quad (2 \text{ boda})$$

$$q_2 = q_0 - q_1 = \frac{q_0}{2} \left[1 - \cos\left(\sqrt{\frac{2}{LC}} t\right) \right].$$

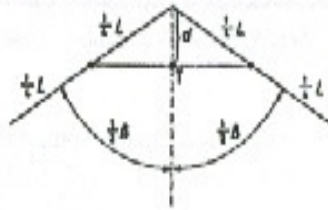
Zadatak 4. (17 bodova)

- a) Težište lijeve polovice žice je u njezinom polovištu, a tako je i za desnu polovicu. Kako su oba dijela jednaka, zajedničko težište je na polovištu spojnice dvaju polovišta, (3 boda)
 i udaljeno je za

$$d = \frac{L}{4} \cos \frac{\beta}{2} = \frac{40 \text{ cm}}{4} \cos 60^\circ = 5 \text{ cm} \quad (3 \text{ boda})$$

od oslonca.

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.



- b) Moment tromosti s obzirom na oslonac isti je kao da je žica ravna i iznosi $I = \frac{mL^2}{12}$. (3 boda)
- Za male otklone na žicu djeluje moment sile $N = -mg d \sin \theta \approx -mg d \theta$ koji daje kutno ubrzanje koje proizlazi iz zakona impulsnog momenta:

$$I \alpha_\theta = N = -mg d \sin \theta \approx -mg d \theta, \quad (3 \text{ boda})$$

dakle,

$$\frac{mL^2}{12} \alpha_\theta + mg d \theta = 0,$$

odnosno,

$$\alpha_\theta + \frac{12 g d}{L^2} \theta = 0. \quad (2 \text{ boda})$$

Dobivamo:

$$\omega^2 = \frac{12 g d}{L^2} = \frac{12 g}{L^2} \cdot \frac{L}{4} \cdot \cos \frac{\beta}{2} = \frac{3 g}{L} \cos \frac{\beta}{2}, \quad (1 \text{ bod})$$

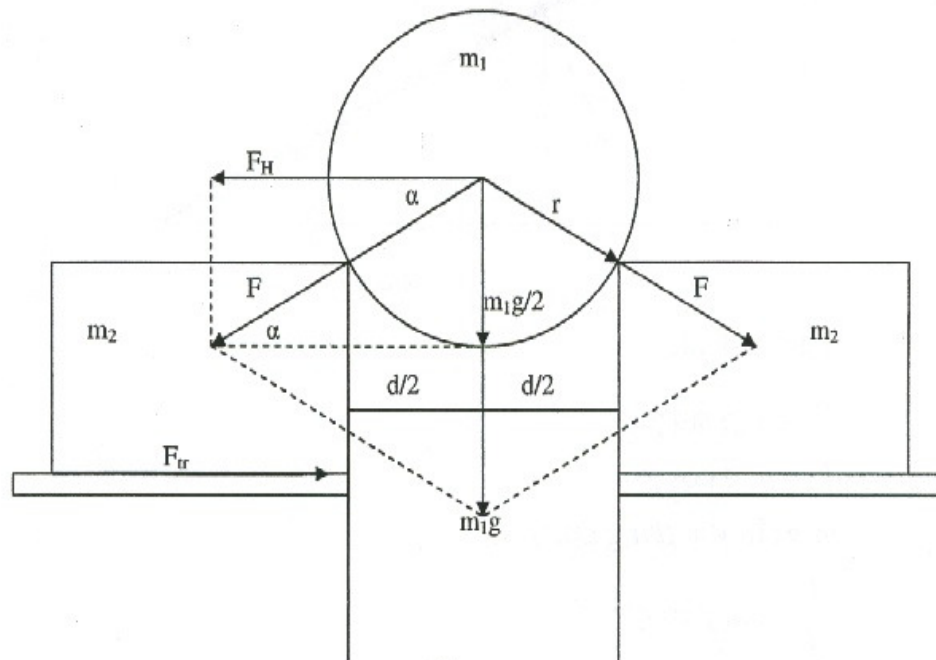
$$\omega^2 = \frac{3 \cdot 10 \text{ m s}^{-2} \cdot \cos 60^\circ}{0.4 \text{ m}} = 37.5 \text{ s}^{-2}. \quad (1 \text{ bod})$$

$$\text{Period njihanja iznosi } T = \frac{2\pi}{\omega} = 1.027 \text{ s}. \quad (1 \text{ bod})$$

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.

Srednje škole – 3. grupa

Ekperimentalni zadatak - rješenje



Slika 1.

(5 bodova)

Uvjet da se kvadri počinju razmicati je:

$$F_{fr} = F_H \quad (5 \text{ bodova})$$

Težina m_1g se razlaže na komponente F prema slici 1. Iz slike 1 slijedi:

$$F_{fr} = \mu(m_2g + \frac{1}{2}m_1g) = F_H \quad (1)$$

$$\frac{\frac{m_1g}{2}}{F_H} = \text{tg} \alpha \Rightarrow F_H = \frac{m_1g}{2 \text{tg} \alpha} \quad (2)$$

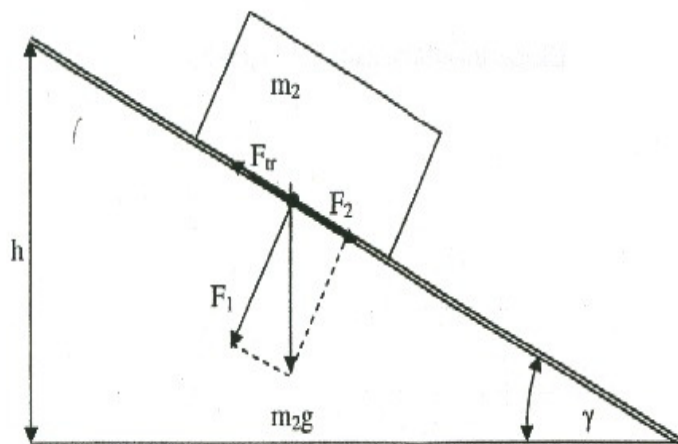
Izjednačiti jednačbu 1 i 2:

$$\mu m_2g + \frac{1}{2} \mu m_1g = \frac{m_1g}{2 \text{tg} \alpha} \Rightarrow m_1 = \frac{2 \text{tg} \alpha m_2 \mu}{1 - \text{tg} \alpha \mu} \quad (3) \quad (10 \text{ bodova})$$

Slijedi iz slike 1:

$$\frac{\frac{d}{2}}{r} = \cos \alpha = \frac{d}{2r} \Rightarrow \alpha \quad (4)$$

DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE MLADIH FIZIČARA
Gospić, 12.-15. svibnja 2005.



Slika 2.

Iz slike 2 slijedi:

$$F_2 = m_2 g \sin \gamma$$

$$F_1 = m_2 g \cos \gamma$$

$$m_2 g \sin \gamma = \mu m_2 g \cos \gamma \Rightarrow$$

$$\left(\frac{h}{l} = \sin \gamma \Rightarrow \gamma \right)$$

$$\mu = \tan \gamma$$

Uvrštavanjem u jednadžbu (3) dobije se m_1 (10 bodova)

Ukupno: 30 bodova