

SAVJETOVANJE SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU o Nacrtu prijedloga iskaza o procjeni učinaka Prijedloga Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku

Naziv dokumenta: Nacrt prijedloga iskaza o procjeni učinaka Prijedloga Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku

RB	Naziv dionika (pojedinač, organizacija, institucija)	Tekst primjedbe/komentara	Očitovanje na primjedbu/ko mentar	Razlog prihvatanja/neprihvatanja pojedine primjedbe/prijedloga
1.	Izv.prof.dr.sc. Marjana Merkač Skok, dekanica Fakulteta za komercijalne in poslovne vede, Celje, Republika Slovenija	Sveučilište Sjever predlaže programe i studije prvenstveno tehničke struke, uz manji broj društvenih i biomedicine. Baš raznolikost i veliki spektar studija koji omogućuje izbor zanimanja mladim ljudima koja su tražena i priznata u okolnim zemljama i u cijeloj Hrvatskoj čini ovu ustanovu posebnom i potrebnom u regiji koja graniči sa više Europskih zemalja. Studenti bivšeg Veleučilišta, današnjeg Sveučilišta Sjever, koji su nastavili studij u Sloveniji, na našem Fakultetu su redovno bili među najboljim studentima magistarskog i doktorskog studija. Posebno moramo naglasiti otvorenost Sveučilišta prema međunarodnoj suradnji, razmjeni profesora i studenata, te pokretanju zajedničkih znanstvenih projekata.	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
2.	Izv.prof.dr.sc. Dejan	Prijedlog prijenosa vlasničkih prava nad Sveučilištem sjever na	Ne prihvaća	Povećanje broja visokoobrazovanih definirano je u Strategiji obrazovanja,

	Vinković	<p>Republiku Hrvatsku treba se odbiti jer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - netočna polazna tvrdnja kako SZ hrvatska treba dodatne resurse za povećanje broja visokoobrazovanih - u suprotnosti je sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije - neusklađeno sa stvarnim potrebama društva i tržišta rada - Sveučilite sjever opterećeno s nekoliko prijava DORH-u oko neregularnosti tokom pokretanja i osnivanja sveučilišta, kadrovanja i financiranja 	se.	<p>znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor: „Hrvatske treba, u skladu s trendovima drugih zemalja EU, do 2020. doseći udio od 35% osoba u dobi od 30-34 godine sa završenim nekim oblikom tercijarnog obrazovanja.“</p> <p>Kvaliteta visokog učilišta može se utvrditi postupkom reakreditacije sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. Sveučilište Sjever je trenutno u postupku reakreditacije koja će rezultirati ocjenom kvalitete visokog učilišta.</p>
3.	Miodrag Maričić	<p>Nije jasno kakve su korelacije iznesenih podataka o stanovništvu i obrazovanju u tezama te kakva je struktura visokoobrazovanih uopće potrebna.</p> <p>Zašto je potrebno usklađivanje kvalitete ove ustanove ako se u obrazloženju navodi da su kadrovski i ini potencijali realizirani?</p> <p>EU propisi nemaju učinka na domicilno školstvo.</p> <p>Kakve veze ima okružje (regija) s ustrojavanjem sveučilišta koje treba biti jednako dostupno svim građanima RH?</p>	Ne prihvaća se,	<p>Povećanje broja visokoobrazovanih definirano je u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor: „Hrvatska treba, u skladu s trendovima drugih zemalja EU, do 2020. doseći udio od 35% osoba u dobi od 30-34 godine sa završenim nekim oblikom tercijarnog obrazovanja.“</p>
4.	HNK u Varaždinu v.d. intendantica mr.	<p>Kao jedna od najvećih kulturnih ustanova na sjeveru Hrvatske imamo vrlo uspješnu suradnju sa Sveučilištem Sjever. Nedavno je potpisan ugovor o suradnji između HNK u Varaždinu i Sveučilišta</p>	Prihvaća se.	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>

	<p>sc. Jasna Jakovljević</p>	<p>Sjever kojim se omogućuje studentima obavljanje stručne prakse te upoznavanje rada kazališta kroz praktičnu nastavu. Izuzetno dobru suradnju imamo sa Odjelom multimedije, oblikovanja i primjene od kuda nam dolazi najviše studenata na praksu. Studenti koji su do sada kod nas pohađali praksu pokazali su visoku obučenosť i stečeno znanje su lako primijenili u svim poslovima koje smo im zadali. Također jedan od studenata koji je bio polaznik prakse kao studenata, dobio je stalno zaposlenje u HNK u Varaždinu čime smo dodatno ojačali kvalitetu našeg kadra. Visokoobrazovano stanovništvo također utječe i na razvoj kulture na području regije te sukladno strategiji grada Varaždina do 2020. godine bitno je što više studenata uključiti u kulturu te ih upoznati sa kulturnim događanjima. Također Sveučilište Sjever je zajedno sa mnogim drugima uključeno u projekt Varaždin, Europska prijestolnica kulture 2020. godine.</p> <p>Zato smatramo da je odluka Vlade da preoblikuje Sveučilište Sjever u javno, hvale vrijedan potez koji podržavamo.</p>		
<p>5.</p>	<p>dr.sc. Ljudevit Krpan, dipl. ing.</p> <p>Pročelnik Upravnog odjela za regionalni razvoj, infrastrukturu i upravljanje projektima Primorsko-goranske županije</p>	<p>Smatram da je potrebno poduprijeti opciju 4., iz razloga navedenih u načelnim primjedbama, odnosno podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku (kako bi isto postalo javna ustanova) iz razloga što se radi o visokoškolskoj ustanovi koja je u pretežitoj mjeri (više od 80%) obrazuje kadrove u deficitarnim područjima, ponajprije STEM + informacijske i komunikacijske znanosti, te što je postotak visokoobrazovanih u sjeverozapadnom dijelu RH izrazito nizak (oko 10%) u odnosu na prosjek zemlje koji je blizu 18%, a</p>	<p>Prihvća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>

		razvijenih regija i velikih središta čak iznad 28% populacije.		
6.	Prof. dr. sc. Marina Biti, Filozofski fakultet u Rijeci	<p>Podržavam ovaj prijedlog (opcija 4).</p> <p>Prijedlog je u cijelosti u duhu sa strateškim dokumentom Europske unije Europa 2020 te će doprinijeti učincima Hrvatske da do 2020. se do 2020. godine približi strateškome cilju; 35% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine.</p> <p>U izravne beneficije ubrajam i doprinos prijedloga razvoju regije, kretanje ususret potrebama tržišta rada te jačanju konkurentnosti hrvatske materijalne i nematerijalne proizvodnje.</p> <p>Posebno dobrodošlom smatram ovu inicijativu zbog razvojnog karaktera: dobrodošla je diversifikacija i dinamizacija hrvatskoga akademskoga sustava, a u prilog kvaliteti hrvatskog visokoobrazovnog i istraživačkog prostora te stvaranja veće vidljivosti Hrvatske na razini EU.</p> <p>Pozitivno mišljenje temeljim i na osobnome iskustvu suradnje sa Sveučilištem Sjever, proizišle iz Ugovora o suradnji te institucije s mojom matičnom institucijom, Sveučilištem u Rijeci. Sveučilište Sjever sam imala prilike upoznati kao dinamično i proaktivno akademsko okruženje koje njeguje duh suradnje i ustraje u dosezanju najviših akademskih standarda. Evidentan je entuzijazam osoblja i studenata te veliki ulog radne energije s obje strane u što kvalitetnije rezultate. Učinkovitost potpornih službi (od IT-a do tajništva) je također impresivna te predstavlja pozitivan primjer, a potencijalno i model, pozitivnog ustrojavanja</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		visokoškolske ustanove.		
7.	Karmen Bušić, studentica na Sveučilištu Sjever	Podržavam opciju da Sveučilište Sjever postane javno,tj.državno sveučilište.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
8.	Melita Bači, Hartmann d.o.o., generalni direktor	Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
9.	Igor Bajalica, MBA Direktor Kampus d.o.o. Koprivnica	<p>Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Važnost osnivanja Sveučilišta Sjever očituje se u dugoročnom povećanju broja visokoobrazovanog stanovništva u županijama u kojima djeluje, odnosno u regiji sjeverozapadne Hrvatske. Isključivo povećanjem razine obrazovanja moguće je ostvariti pretpostavke budućeg razvoja regije te povećati njezinu konkurentnost kako u Republici Hrvatskoj tako i u kontekstu Europske Unije.</p> <p>Postotak visokoobrazovanog stanovništva je u tom pogledu izrazito nepovoljan, kako u odnosu na ostatak RH koji se u razvijenijim regijama kreće od 20% do 29%, tako i na razini republičkog prosjeka. Prosjek visokoobrazovanih u Republici Hrvatskoj iznosi 17,7% (izvor: DZS, 2011.), odnosno prema novijim izvorima 18,4% (ISZD, 2014.). Primijećen je veći udio visokoobrazovanih u urbanim sredinama. Tu se posebno ističe grad Zagreb, u kojem je prema izvoru ISZD iz 2014. godine broj</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		visokoobrazovanih 30,8%, s užim centrom kao najobrazovanijom sredinom u Hrvatskoj. Postotak visokoobrazovanog stanovništva u sjeverozapadnoj Hrvatskoj je značajno ispod republičkog prosjeka (za Varaždinsku i Koprivničko-križevačku, te susjedne županije) i iznosi ukupno 10,16 % (izvor: DZS, 2011.). Povećanjem broja visokoobrazovanih stanovnika ostvariti će se pretpostavke za brži i uspješniji razvoj cjelokupne regije u svakom pogledu.		
10.	Dr. sc. Vjekoslav Afrić, redoviti prof. u trajnom zvanju. Osnivač studija Antropologije, Voditelj doktorskog studija sociologije, i nastavnik na doktorskim studijima sociologije, informacijskih znanosti i hrvatske kulture na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu	<p>Smatram pohvalnim i nužno potrebnim podržati „Opciju 4“, odnosno uspostavu novog sveučilišta, kroz prijenos osnivačkih prava navedene ustanove – Sveučilišta Sjever, na Republiku Hrvatsku, te jačanje kapaciteta iste.</p> <p>OBRAZLOŽENJE:</p> <p>Sjeverozapadni dio Republike Hrvatske, u kojem djeluje Sveučilište Sjever ima zabrinjavajuće niski prosjek visokoobrazovanog stanovništva kako u odnosu na prosjek RH, tako i u odnosu na EU prostor. Prosjek visokoobrazovanih od cca. 10% koči razvoj regije, kako u privrednom, tako i u društvenom pogledu.</p> <p>Jedino povećanjem broja visokoobrazovanog stanovništva moguće je osigurati pretpostavke održivog, ravnomjernog i progresivnijeg razvoja sjevernog dijela RH.</p> <p>Također, ne smije se zanemariti i poboljšanje pristupa visokom obrazovanju većeg dijela populacije sjevernog djela RH – kao jednog od najgušće naseljenih područja zemlje. Naime, veli broj građana iz navedenog dijela RH, poradi nepovoljne socio-ekonomske situacije nemaju financijske mogućnosti studirati izvan</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>mjesta prebivališta, čime se značajnom dijelu populacije de facto uskraćuje ustavno pravo na visokoškolsko obrazovanje.</p> <p>Uspostavom javnog sveučilišta kroz prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever osigurati će se ravnopravnost građana sjevernog dijela Republike Hrvatske (njih gotovo 600.000) s ostalim regijama RH, osigurati održivi, harmoničniji i intenzivniji razvoj kako regije tako i čitave Hrvatske, postaviti temelj za uspostavu „Regije znanja“, i doprinos izgradnji „Hrvatske znanja“ u „Europi znanju“.</p> <p>Uspostavom novog javnog sveučilišta, na temeljima postojeće ustanove koja se je već dokazala u znanstvenom i stručnom radu, te koja se već ionako u velikom dijelu financirana od strane MZOS, isključuje potrebu razmatranja opcija 1 do 3 i čini ih bespredmetnim.</p>		
11.	<p>Prof. dr. sc. Željana Nikolić</p> <p>Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije</p>	<p>Podržavam prijedlog zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku te se zalažem za provođenje opcije 4.</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>1. Velika nezaposlenost mladih u Hrvatskoj je indikator za ozbiljne promjene. Ulaganje u obrazovanje, posebno visokoškolsko, je nužno za promjenu ovog katastrofalnog stanja. Zbog izuzetno loše gospodarske situacije mladi ljudi nemaju dovoljno financijskih sredstava za studiranje izvan mjesta stanovanja. Pretvaranje Sveučilišta Sjever u javno sveučilište bi omogućilo mladima sjeverozapadne Hrvatske dostupnost visokog</p>	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>obrazovanja i promjenu obrazovne strukture cijelog područja.</p> <p>2. Sveučilište Sjever ima već sada niz uhodanih studijskih programa, među kojima neki obrazuju deficitarne kadrove, pa bi njihovo javno financiranje bilo najbrži način ostvarivanja prethodno navedenog cilja.</p> <p>3. Promjena obrazovne strukture stanovništva sjeverozapadne Hrvatske će omogućiti gospodarski razvoj kraja zasnovanog na novim tehnologijama.</p> <p>4. Poznato je da nova sveučilišta, često s mladim prosperitetnim kadrovima i novim studijskim programima, vrlo brzo napreduju te predstavljaju konkurenciju postojećim uhodanim sustavima. Novo konkurentsko sveučilište može pozitivno utjecati na podizanje kvalitete nastavnog i znanstvenog rada i na ostalim javnim hrvatskim sveučilištima.</p> <p>5. Za očekivati je da će se na novom sveučilištu zaposliti i određen broj završenih doktoranada koji neće dobiti docentska radna mjesta na postojećim sveučilištima. Na taj način će novac koji je RH uložila u njihovo školovanje omogućiti razvoj RH i spriječiti njihov odlazak u inozemstvo.</p>		
12.	<p>doc.dr.sc. Damir Modrić</p> <p>Sveučilište u Zagrebu Grafički fakultet, voditelj Katedre za</p>	<p>U potpunosti podržavam u Procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku koja kaže da bi optimalno bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije i razviti je u javno sveučilište, pri čemu smatram da je potrebno je osigurati</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

	<p>temeljna i opća znanja</p>	<p>dodatna sredstva u državnom proračunu</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Povećanjem broja visokoobrazovanih stanovnika ostvariti će se presudne pretpostavke za brži i uspješniji razvoj cjelokupne regije u svakom pogledu pa će osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na RH (Opcija 4.) doprinijeti promjeni nepovoljne obrazovne strukture na sjevernom dijelu RH.</p> <p>Jedino javne ustanove s obrazovanjem koje je dostupno svim kandidatima koji ispunjavaju uvijete može promijeniti lošu obrazovnu strukturu u domeni visokog obrazovanja.</p> <p>Prijenos prava nad ustanovom koja već postoji, zasigurno je najbrži i najefikasniji put za postizanje navedenog. Pri čemu financijski aspekt ne bi trebao biti prevaga, a posebno ne značajan faktor jer se Sveučilište Sjever već djelomično financira od strane države, a ima vrlo deficitarne studijske programe potrebne regiji, ali i šire.</p> <p>Prema dostupnim podacima prošle je akademske godine, po interesu za upise na neki od studijskih programa, Sveučilište Sjever zauzelo je 18. mjesto od ukupno 122 institucije visokog obrazovanja u Hrvatskoj, koje izvode više od 770 različitih studijskih programa, a prema službenoj rang listi Agencije za znanost i visoko obrazovanje. U ovoj i protekloj godini promovirali su novih 700 inženjera i prvostupnika iz biomedicinskog područja, a to su sve vrlo deficitarna zanimanja u RH.</p>		
--	-------------------------------	--	--	--

13.	<p>mr.sc. Zdravko Mihevc direktor Turističkog ureda Turističke zajednice Koprivničko – križevačke županije</p>	<p>Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Važnost osnivanja Sveučilišta Sjever očituje se u dugoročnom povećanju broja visokoobrazovanog stanovništva u županijama u kojima djeluje, odnosno u regiji sjeverozapadne Hrvatske. Isključivo povećanjem razine obrazovanja moguće je ostvariti pretpostavke budućeg razvoja regije te povećati njezinu konkurentnost kako u Republici Hrvatskoj tako i u Europskoj Uniji. Povećanjem broja visokoobrazovanih stanovnika ostvariti će se pretpostavke za brži i uspješniji razvoj cjelokupne regije.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
14.	<p>Hrvoje Kolarić, Belupo, Predsjednik Uprave</p>	<p>Podržavam Opciju 4 - normativno rješenje, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Jedino uspostavom javnog sveučilišta moći će se iskoristiti svi potencijali ove regije, omogućiti besplatno obrazovanje svim mladima koji ispunjavaju uvijete te promijeniti loša obrazovna struktura ovog dijela Republike Hrvatske.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
15.	<p>Izv.prof.dr.sc. Maja Ružić-Baf</p>	<p>Podržavam Prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku kako bi postala javna ustanova.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
16.	<p>Dr.sc. Sanda Čorak Institut za turizam, Zagreb</p>	<p>Smatram nužnim podržati „Opciju 4“ odnosno uspostavu novog sveučilišta kroz prijenos osnivačkih prava navedene ustanove – Sveučilišta Sjever, na Republiku Hrvatsku.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta treba jačati rad institucije Sveučilište Sjever kroz uvođenje novih studijskih programa sukladno potrebama realnog sektora. Sjeverozapadni dio Hrvatske u kojem djeluje Sveučilište Sjever ima niži prosjek visokoobrazovnog stanovništva kako u odnosu na prosjek RH tako i u odnosu na EU prostor što je značajna barijera daljnjem gospodarskom i društvenom razvoju ove regije. Danas veliki dio stanovnika zbog nepovoljne ekonomske situacije nije u mogućnosti studirati izvan mjesta prebivališta čime im se uskraćuje njihovo pravo na visokoškolsko obrazovana i stavlja u neravnopravan položaj u odnosu na druge regije.</p>		
17.	Mladen Greguraš	<p>„normativno rješenje preoblikovanja postojeće institucije je optimalno“</p> <p>Dakle, ovo normativno rješenje, ne samo da je optimalno, već je realno i racionalno. Kao što se i polazi od činjenice da je sjeverozapad u popriličnome zaostatku obrazovnog profila Republike Hrvatske, Sveučilište Sjever predstavlja odgovor na sve zahtjevnije i specifičnije obrazovne optimume zbog niza olakotnih činjenica koje idu u prilog; od smanjenja troškova studiranja, jeftinije prehrane, jeftinijih troškova mobilnosti preko povezanosti i kontinuiteta na srednjoškolsko obrazovanje (Strojarska i prometna škola, Medicinska škola, Elektrostrojarska škola, Strukovna škola..) pa sve do suradnje s realnim sektorom – gospodarstvom. Osim poboljšanja obrazovnog profila sjeverozapadne slike Hrvatske, Sveučilište Sjever predstavlja inkubator novih stručnjaka koji svojim znanjem i poznavanjem novih tehnologija doprinose razvoju</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>gospodarstva, kvaliteti medicinskih usluga, stvaranju novi dodanih vrijednosti, a često i svojim uspjesima i postignućima promoviraju, ne samo lokalnu zajednicu, već Hrvatsku u cjelini. I konačno, Sveučilište Sjever predstavlja veliku šansu i perspektivu za čitavu lokalnu zajednicu; naime, u pitanju je veliki broj studenata koji predstavljaju vrlo ozbiljnu potrošačku zajednicu; hrana, knjige, kopiranje, ugostiteljske usluge, najam soba i stanova.. U dobavu hrane uključuju se OPG-ovi, zadruge, država ubire porez od najamnina, porez na dodanu vrijednost i sl. Zaključno, Sveučilište Sjever predstavlja veliki iskorak za čitavu regionalnu zajednicu i svako ulaganje i financiranje možemo smatrati opravdanim za sve korisnike sustava. Apeliram na Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Vladu RH u cjelini kao i zastupnike u Hrvatskom saboru da podrže i usvoje Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p>		
18.	<p>doc. dr. sc. Iva Rosanda Žigo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci</p> <p>(tajnica Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija „Izdavaštvo i mediji:</p>	<p>Djelovanje Sveučilišta Sjever usmjereno je stvaranju ozračja originalnosti i interdisciplinarnosti u svim aktivnostima koje su u nadležnosti ove institucije. Na Sveučilištu su zaposleni profesori profilirani u različitim znanstvenim i umjetničkim područjima; izvodi se jedanaest preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih, odnosno stručnih studija iz područja biomedicine i zdravstva, tehničkih znanosti, informacijsko-komunikacijskih odnosno društvenih znanosti, kao i stručni umjetnički studiji. U provođenju nastavnoga procesa konstantno se ukazuje na važnost kvalitativnog aspekta</p>	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

	<p>studij izdavaštva i medija u kontekstu globalnih trendova i hrvatskog jezičnog i književno-kulturnog identiteta“ i voditeljica Centra za elektroničko nakladništvo Sveučilišta u Rijeci).</p>	<p>te se osobiti naglasak pripisuje interakciji sa studentima. U takvu se ozračju korisna znanja oblikuju na primjeren način te se uspješno pronalaze modeli povezivanja tih istih znanja s gospodarstvom. Jednako tako, potiče se i usmjeruje studente razvijanju kulturnih i umjetničkih afiniteta te se apostrofira činjenica kako je u današnjem visokoškolskom obrazovanju ključ uspješnosti provođenja umjetničkih programa u njihovu objedinjavanju s gospodarstvom i turizmom čime se pomaže općem razvoju te se doprinosi zapošljavanju. Općenito govoreći, Sveučilište potiče deficitarna zanimanja (ona iz informacijsko-komunikacijskih znanosti, biomedicine, tehničkih znanosti), ali pokazuje i tendenciju prema prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima (STEM područje) pa će studijskih programi koji kroz naredna razdoblja budu organizirani u tom smjeru snažno utjecati na stopu nezaposlenosti, te će bitno utjecati na gospodarsku strukturu ne samo sjeverozapadne Hrvatske, nego nacionalne ekonomije uopće.</p>		
19.	<p>Mr.sc. Ante Tomaš, dipl.ing. Slobodna Dalmacija d.d. Direktor proizvodnje</p>	<p>Podržavam u internetskom savjetovanju opciju 4 kojom će Sveučilište Sjever postati javna ustanova.</p> <p>OBRAZLOŽENJE:</p> <p>Obrazujući deficitarne kadrove u navedenim znanstvenim poljima Sveučilište Sjever zaslužuje punu potporu Vlade RH i daljnju financijsku podršku u razvoju novih deficitarnih profila potrebnih regiji.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

20.	<p>Mr.sc. Marko Morić, dipl.ing.</p> <p>Agencija za komercijalnu djelatnost d.o.o. (AKD)</p> <p>Direktor Sektora proizvodnje zaštićenog i kartičnog programa</p>	<p>Podržavam provedbu u iskazu navedene opcije 4, koja podrazumijeva da Sveučilište Sjever postane novo javno sveučilište. u RH.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
21.	<p>dr.sc. Tibor Skala</p> <p>Grafički fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Član izvršnog odbora Udruga za promicanje multimedijske nastave (UMNA)</p>	<p>U skladu s prethodno navedenim u potpunosti podržavam u procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na Republiku Hrvatsku (Opcija 4.) doprinijeti će razvoju visokog obrazovanja u republici Hrvatskoj te mogućnosti studiranja velikom broju građana u mjestu ili blizu mjesta stanovanja, bez potrebe i želje za odlaskom u inozemstvo.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
22.	<p>Doc. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero, Medicinski fakultet</p>	<p>Budući da sjeverozapadni dio Hrvatske (Varaždin, Koprivnica, Lepoglava) njeguje bogatu tradiciju obrazovanja, današnje se Sveučilište Sjever drži logičnim korakom u razvojnom slijedu</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

	<p>Sveučilišta u Rijeci, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju</p>	<p>visokoškolskog obrazovanja na ovim prostorima. Osnivanje Sveučilišta temeljni je čimbenik ravnomjernog razvoja mreže visokog obrazovanja u zemlji, dli i važan element ravnopravnog razvoja regije sjeverozapadne Hrvatske. S obzirom na alarmantnu činjenicu kako je na ovim prostorima najmanji broj visokoobrazovnoga stanovništva, osnivanje ove ustanove valja držati prioritetom. Na taj će se način omogućiti dugoročno povećanje broja visokoobrazovanih stanovnika, ojačat će se pokretanje visokokvalitetnog znanstvenog istraživanja, umjetničkog rada i inovativnosti. Rad Sveučilišta doprinijet će industriji i gospodarstvu, kao i društvenom i kulturnom životu u cjelini. Navedenom doprinosi i činjenica što su studijski programi organizirani u različitim znanstvenim područjima – biomedicina i zdravstvo, tehničke znanosti, društvene i humanističke znanosti – što ukazuje na raznovrsnost kadra koji konkurira ili će u skoroj budućnosti konkurirati na tržištu rada kako u nacionalnim, tako i europskim okvirima. Budući da Sveučilište djeluje u mikroregiji orijentiranoj spram susjednih granica EU, držim kako upravo ta činjenica dodatno doprinosi popularizaciji i promociji nacionalne znanosti i visokoga obrazovanja u inozemstvu. Navedeno može snažno utjecati na strukturu, organizaciju i prirodu hrvatskoga gospodarstva u skoroj budućnosti. Osobito pozdravljam orijentiranost spram deficitarnih zanimanja (STEM, zanimanja iz područja informacijsko-komunikacijskih znanosti), kao i usmjerenost propitivanju suvremenih trendova u medijima čime se ova ustanova otkriva kao jedinstvena na našem području.</p> <p>Temeljem svega navedenog svesrdno pozdravljam osnivanje</p>		
--	---	---	--	--

		Sveučilišta Sjever i podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava Sveučilišta Sjever na Republiku Hrvatsku.		
23.	Melita Sajko dipl.med.techn.	Troškovi studiranja u Hrvatskoj prilično su visoki i ne mogu si ih priuštiti mnoga pametna djeca ili njihove obitelji. U sjeverozapadnoj Hrvatskoj prosječna plaća niža je od državnog prosjeka, relativno je visoka nezaposlenost, a u gospodarstvu prevladavaju radno intenzivne i slabije plaćene industrije, poput tekstilne. Troškovi života izvan mjesta stanovanja za studenta mogu predstavljati nepremostivu prepreku. Iz vlastitog iskustva, kao bivša studentica Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu mogu reći da su se troškovi mogla studiranja u Zagrebu podvostručili samo zbog činjenice da se studij nalazi u Zagrebu, i da sam imala priliku svakako bih upisala studij u Varaždinu. Pri tome uopće ne treba spominjati vrijeme utrošeno na put. Mnogi studenti koje osobno poznajem ne bi uopće upisali studij da im to nije omogućeno u Varaždinu, uglavnom zbog udaljenosti i financijskih poteškoća. Zbog toga treba podržati svaku inicijativu koja omogućuje ravnomjerniji razvoj Hrvatske i jednake šanse za sve.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
24.	Tomislav Zorko	Podupirem opciju 4. s kojom se predlaže da Sveučilište Sjever preuzme država	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
25.	prof.dr.sc. Nikola Mrvac Grafički fakultet, Sveučilište u Zagrebu, prodekan za	U skladu s prethodno navedenim u potpunosti podržavam u procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku. Obrazloženje:	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

	poslovanje	<p>Osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na Republiku Hrvatsku (Opcija 4.) može značajno doprinijeti promjeni nepovoljne obrazovne strukture na sjevernom dijelu Republike Hrvatske . Jedino javne ustanove, koje omogućuju besplatno obrazovanje u mjestu stanovanja mogu pomoći i mijenjati izuzetno lošu obrazovnu strukturu.</p> <p>Izuzetno je bitno da se omogući ravnopravnost svih regija, a to se najbolje postiže kroz jednake uvijete u području obrazovanja.</p>		
26.	Irena Canjuga mag.med.techn.	<p>Sveučilište Sjever obrazuje kompetentni stručni kadar u skladu s potrebama gospodarstva i zdravstvenog sustava u regiji SZ Hrvatske. Sveučilište Sjever izvodi nastavu na 11 studijskih programa iz tehničkog, biomedicinskog, društvenog i humanističkog područja od čega je 9 studija na preddiplomskoj razini, a 2 studija na diplomskoj razini. Sveučilište Sjever se ustrojava kao dinamična organizacija koja stalno prati, primjenjuje i ugrađuje znanstvene i stručne spoznaje, promovira cjeloživotno obrazovanje te jača i održava vezu s ostalim visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu. Na Odjelu za biomedicinske znanosti, studentima Sestrinstva su na raspolaganju kabineti zdravstvene njege sa najsuvremenijom opremom od kojih se posebno ističu modeli za zdravstvenu njegu s mogućnošću simulacije svih fizioloških i nefizioloških stanja. No, osim vrhunske opremljenosti kabineta, studenti Sestrinstva imaju priliku učiti od vrhunskih stručnjaka putem nastave, ali i praktičnih vještina u bolničkim i drugim ustanovama (OB Varaždin, KB Dubrava, ŽB Čakovec, OB Dr. Tomislav Bardek Koprivnica, Dom</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>za starije i nemoćne osobe Varaždin i dr.) čija je ujedno prednost i geografski položaj s obzirom na područja iz kojih studenti gravitiraju te im je omogućeno praktičnu nastavu izvoditi u bolnicama/radilištima koji su bliže njihovim mjestima stanovanja. Stoga, svakako podržavam prijedlog zakona o javnoj raspravi. Naime, prelaskom na status javnog sveučilišta, ustanova bi mogla pokrenuti nove studijske programe koji će zadovoljavati potrebe gospodarstva i zdravstva na SZ Hrvatske ali i i na području cijele države.</p>		
27.	<p>CARITASOV DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE "SVETI IVAN KRSTITELJ" IVANEC RAVNATELJ , TOMISLAV JALŠOVEC</p>	<p>Dio vježbi iz srodnih kolegija djelatnosti ustanove programa studija sestrinstva u sklopu Sveučilišta Sjever odvija se na obostrano zadovoljstvo u našoj ustanovi .Suradnja traje više od dvije godine u kojima su studenti posjećujući našu ustanovu upoznati sa životom i brigom za osobe treće životne dobi . Vrlo smo zadovoljni da je započeta suradnja sa veleučilištem , te da se ona ozbiljno razvija razmjenom znanja i iskustava . Posebno moram napomenuti da je pet sestara , zaposlenica doma završilo navedeni studij.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
28.	<p>Petar Gašparić student Sveučilišta Sjever Koprivnica, Davor Tomšić, podržavam da Sveučilište Sjever postane javno.</p>	<p>Sveučilište Sjever je jedan od najboljih projekta grada Koprivnice. Nudi nam da napredujemo i da puno više naučimo. Zato Sveučilište Sjever mora postati javno da bi još napredovalo.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

29.	Zavod za hitnu medicinu Međimurske županije	<p>Unatrag nekoliko godina, kao nastavna baza, uspješno surađujemo sa Sveučilištem sjever u domeni obrazovanja na studiju sestrinstva. Dosadašnja suradnja je bila iznimna.</p> <p>Osim navedenog, smatramo da bi obrazovanje medicinskog kadra, medicinskih tehničara iz timova hitne medicine i medicinskih sestara iz prijavno-dojavne jedinice, bez lokalno pozicionarnog sveučilišnog studija bilo nemoguće.</p> <p>Vjerujemo da će, ustupanjem osnivačkih prava nad suvremenim Sveučilištem Sjever, Republika Hrvatska u bitnome modernizirati i osvježiti svoju akademsku zajednicu i dobiti pozitivan konkurencijski zamah, koji će dodatno biti motor daljnjeg razvijanja i preostalih Sveučilišta.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
30.	bac.oec. Petra Kokot, zaposlenik Sveučilišta Sjever preko stručnog osposobljavanja	Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku jer smatram da je regiji potrebno javno sveučilište.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
31.	dipl.ing.znr. Robert Kokot, HEP-ODS d.o.o. samostalani inženjer Zaštite na radu	Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku jer smatram da je regiji potrebno javno sveučilište.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
32.	Sveučilište u Zagrebu	Posebno iznenađuje opcija 4 koja bi mogla implicirati preoblikovanje postojećih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu	Ne prihvaća	Opcija 4 odnosi se na prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na

	Geotehnički fakultet	njihovim uključivanjem u Sveučilište Sjever. Budući da Geotehnički fakultet, a vjerojatni ni Sveučilište u Zagrebu nije bilo uključen ni upoznat sa takvim planovima promjene svog statusa smatramo da ovaj primjer predstavlja elementaran primjer narušavanja autonomije sveučilišta.	se.	Republiku Hrvatsku, a ne na preoblikovanje sastavnica javnog sveučilišta.
33.	Prof.dr.sc. Antun Stoić, vanjski suradnik Sveučilišta Sjever	<p>Podržavam opciju 4 (normativno rješenje).</p> <p>Načelno podržavam potrebu ravnomjernijeg razvoj visokog obrazovanja, a regiji na kojoj djeluje Sveučilište Sjever i druga visoka učilišta koristila bi značajnija institucionalna potpora razvoju. Ne poduzimati ništa ili donositi nenormativno rješenje opcije 1 i 2 bi suprotno očekivanjima stanovništva moguće generirale nepovoljne trendove u obrazovnom smislu, pa stoga ne podržavam te dvije opcije.</p> <p>Uz isti konačni ishod predloženih normativnih opcija 3 i 4.,a uvažavajući interes javnosti i predstavnika vlasti sklon sam bržem rješenju tj opciji 4.</p> <p>Kao višegodišnji vanjski suradnik Veleučilišta u Varaždinu, a kasnije i Sveučilišta Sjever susretao sam se s generacijama studenata (očito biranih) koje su pokazivale interes za usvajanjem novih znanja i vještina i zbog toga i ne čudi plan razvoja ove institucije u STEM području. Nastavno na kvalitetu studenata, a zbog izostanka obrazovne vertikale na Sveučilištu Sjever dio studenata prisiljen je nastaviti obrazovanje na drugim Svučilištima u Hrvatskoj ali i u inozemstvu (Maribor). Suradnju sa Sveučilištem Sjever ocjenjujem izrazito pozitivnom zbog profesionalnog pristupa svih</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>zaposlenika s kojima sam bio u kontaktu.</p> <p>Upravo ta dva bitna elementa (studenti i zaposlenici) predstavljaju garanciju za kvalitetnu javnu visokoškolsku instituciju čija bi osnivačka prava preuzela RH.</p>		
34.	Goran Peharda, bacc. ing. mech.	Zbog velikog broja zainteresiranih za nastavak školovanja te sve većom potrebom za visokoobrazovanim ljudima smatram da je važno odraditi preoblikovanje postojećih visokih učilišta u najkraćem mogućem roku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
35.	Krunoslav Kostanjevec, bacc. ing. mech. Itas-Prvomajska d.d., Tehnolog, programer	Pokretanje diplomskog studija strojarstva i elektrotehnike, jer upisivanjem diplomskog na druga Sveučilišta primorani smo polagati razlikovne ispite, a tako bi se studij nasatavio na Sveučilištu Sjever. Prezentiranje studentima poduzeća u kojima radimo i time ih upoznati s proizvodnjom i budućim radnim mjestima.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
36.	Siniša Medved, student na Sveučilištu Sjever	Zašto bi Sveučilište Sjever trebalo dobiti javni status? Pitanje koje sam često čuo i uvijek imao spreman odgovor. Naime, student sam treće godine na Odjelu Multimedije, oblikovanja i primjene Sveučilišta Sjever. U svojim godinama (34 godina), teško se bilo odlučiti studirati iako su me na radnom mjestu nagovarali na to. Nisam znao što me čeka i kako ću sve uskladiti sa poslom. Prvi dan kad sam kočio na tadašnje Veleučilište u Varaždinu naišao sam na dobru atmosferu, pristupačne ljude i kvalitetu. Svakim danom sam to mišljenje jačao i shvatio da je ta visoko školska ustanova dobro organizirana i da pruža veliku količinu znanja	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>studentima koji studiraju na svim smjerovima.</p> <p>Kada je bilo moje vrijeme za studiranje, nisam imao financijske mogućnosti ići van svoga Varaždina, pa nisam mogao studirati nego sam počeo odmah raditi. Fakulteti koji su bili tada u Varaždinu jednostavno me nisu interesirali a smatram da završiti fakultet da bi samo imao diplomu, ne vidi ničemu te takva radna snaga nije dobra jer uopće nije motivirana za svoj posao.</p> <p>Mnogi mladi ljudi, moji vršnjaci otišli su iz svog rodnog rada na neki fakultet i nikada se nisu vratili jer su upoznali nekoga ili jednostavno su se zaposlili u gradu u kojem su studirali. Naravno da je i Varaždin ali i cijela regija izgubila mnogo kvalitetnog kadra na taj način, a sada sa Sveučilištem Sjever ljudi će ostati u regiji i podići će kvalitetu gospodarstva. Također i mnogi mladi dolaze iz cijele Hrvatske da studiraju na Sveučilištu Sjever, te su zadovoljni načinom života u ovoj regiji i razmišljaju da ostanu ovdje nakon završetka studija.</p> <p>Sveučilište Sjever otvorilo je jednu novu stranicu u cijeloj ovoj regiji. Imamo visoko školsku ustanovu koja pruža široki spektar moderno postavljenih smjerova, koja ima kvalitetna predavački kadar koji je uvijek dostupan studentima. Mnogi mladi ali i njihovi roditelji konačno mogu svoje dijete poslati da studira u rodnom gradu ili bližoj okolici. Svima je odmah sve jednostavnije. Također i gospodarski subjekti u regiji prihvatili su završene studente te su se oni pokazali kao vrlo kvalitetan kadar. Kap student znam da se puno radi na praktičnoj nastavi što je dobro jer studenti odmah znaju primijeniti svoje znanje.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Inicijativom Vlade RH da preuzme upravljačka prava nad Sveučilištem Sjever bit će potez koji će Sveučilištu omogućiti razvijanje novih programa usklađenih sa potrebama tržišta rada. Nužno je potrebno otvoriti neke diplomske studije kako bi studenti ostali do kraja na Sveučilištu.</p> <p>Zato inicijativu podržavam jer sam siguran da će se ta odluka vrlo brzo pokazati kao vrlo pozitivna a Sveučilište Sjever postat će generator uspjeha sjeverne Hrvatske u našoj državi ali i šire.</p>		
37.	Zorica Pšeničnik, Podravka d.d.	Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku jer smatram da je regiji potrebno javno sveučilište.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
38.	<p>Prof.dr.sc. Anđelko Milardović / znanstveni savjetnik u trajnom zvanju Instituta za migracije i narodnosti Zagreb (www.imin.hr) i</p> <p>Predsjednik Think tank Instituta za europske i globalizacijske studije Zagreb (www.ineg.com) .</p> <p>Osobna stranica : www.andjelkomilardovic.com □</p>	Polazim od teze da je sjeverozapadna Hrvatska u ekonomskom smislu najrazvijeniji dio hrvatskog društva i države koji donedavna nije imao sveučilište. Konstituiranjem sveučilišta Sjever regija će dobiti mogućnost daljnjeg razvoja . Osim toga zaustavit će se migracije mladih prema Zagrebu . Podignut će se obrazovna i kulturna struktura regije. Ovdje valja navesti primjere drugih hrvatskih regija koje imaju sveučilišta ,ali nemaju takav razvoj kao što ga ima sjeverozapadna Hrvatska. Riječ je o sociološkom paradoksu ! Pametna država u 21. stoljeću treba stati iza projekta Sveučilišta Sjever iz razloga što se mora ravnomjerno brinuti o razvoju i demografskom opstanku svih hrvatskih regija , jer smo svi Hrvatska.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		Podupirem ideju opstanka i razvoja Sveučilišta Sjever pod okriljem RH. prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku		
39.	Doc. dr. sc. Petar Kurečić	Smatram da Sveučilište Sjever treba postati javno sveučilište, prvenstveno zbog činjenice da je Sjeverozapadna Hrvatska jedina hrvatska regija bez javnog sveučilišta, čemu je isključivi razlog činjenica da se nalazi u prevelikoj geografskoj blizini grada Zagreba, čije je sveučilište daleko veće od svih ostalih javnih sveučilišta zajedno.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
40.	Petra Jurčić, dr. med.	<p>Sjeverni dio Hrvatske je relativno nerazvijen, primanja građana su ispod prosjeka Hrvatske i u takvim okolnostima ne može svatko poslati svoje dijete na studij izvan mjesta stanovanja. Zato je osnivanje javnog sveučilišta u sjevernoj Hrvatskoj veliki plus za regiju, koja dosad nema javno sveučilište samo zato jer je preblizu Zagrebu, u koji ipak ne mogu doći studirati svi koji bi željeli, barem ne na preddiplomskoj razini.</p> <p>Stanovnici Sjeverne Hrvatske najbolje sami znaju koji im programi i kakvi im stručnjaci trebaju i najbolje će kroz vlastito sveučilište moći osmisliti i provoditi viziju razvoja svog kraja.</p> <p>Drago mi je da je Vlada ovoj regiji odlučila pomoći na ovakav način, širenjem razvojnih potencijala. Stoga podržavam ponuđenu opciju 4, pretvorbu sveučilišta u javno sveučilište, jer će to omogućiti nesmetan razvoj sveučilišta.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

41.	Helena Hećimović Institucija : Razvojna agencija Sjever-DAN	Uzimajući u obzir nizak postotak visokoobrazovanih stanovnika s jedne strane, a potrebe gospodarstva i postojeće kapacitete s druge strane, zalažem se za Opciju 4. Sveučilište Sjever pruža najbolju mogućnost za zaustavljanje negativnog demografskog trenda, jer inovativnim programima može privući kvalitetnu i kreativnu mlađu populaciju te uključiti regiju u međunarodnu razmjenu znanja i kompetencija.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
42.	Nikoleta Šuljagić	Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preinake i razvoj postojećih visokih učilišta.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
43.	Vesna Haluga	Apsolutna potpora prijedlogu Zakona. Sjeverozapadna Hrvatska obuhvaća županije koje prednjače po izvozu, industrijskoj proizvodnji, privlačenju sredstava iz EU fondova, ali nažalost prednjače i po niskoj stopi visokoobrazovanih, niskim plaćama. Također to je jedina regija u Republici Hrvatskoj koja nema javno sveučilište te bi osnivanjem istoga ostvarivala jednaka prava, ali još važnije imala i jednake mogućnosti razvoja s obzirom na ostatak RH. Zbog složene gospodarske situacije, na ovaj način uvelike bi se pridonijelo davanju mogućnosti visokog obrazovanja u mjestu prebivališta (smanjenju troškova prijevoza, prehrane...) Sveučilište Sjever kao javno sveučilište zasigurno bi pridonijelo i znanstveno istraživačkom radu što predstavlja i direktnu pomoć gospodarstvu.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

44.	Doc.dr.sc. Krešimir Buntak Sveučilište Sjever	Uzimajući u obzir sve opcije u kontekstu potreba za sveučilištem u sjeverozapadnoj regiji svakako je potrebno realizirati OPCIJU 4: - (normativno rješenje) Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem roku. S obzirom da analiza postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa u sjeverozapadnom dijelu RH pokazuje da se tom području studijske program izvodi 5 visokih učilišta, od čega 3 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, Međimursko veleučilište i Sveučilište Sjever, ovo normativno rješenje preoblikovanja postojeće institucije je optimalno.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
45.	TAJANA HASAN LEMIĆ, ZELINA D.D., K. KRIZMANIĆ 1, 10380 SVETI IVAN ZELINA	Podupirem prijedlog gospodarskog razvoja sjeverne Hrvatske i sjevernih županija poboljšanje nepovoljne obrazovne strukture	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
46.	Damir Salopek, ing. Edit d.o.o. Trumbićeva 12	podupirem ravnopravnost naspram drugih studenata iz RH podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje otvaranje novih radnih mjesta	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
47.	Marina Vilić	Ostanak mladih ljudi u sjevernim županijama	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Razvoj privatnog poduzetništva</p> <p>Podupirem studiranje u vlastitoj Županije čime se rasterećuju druga Sveučilišta (npr. Zagrebačkoj)</p>		
48.	<p>Ozren Špiranec Glas Podravine i Prigorja</p>	<p>Prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku podržavam stoga što smatram da je on prvi korak prema višestrukoj koristi koju donosi Sveučilište Sjever podravskom kraju, a u konačnici i cijeloj Hrvatskoj. Razvoj visokoobrazovne infrastrukture ima nemjerljiv pozitivan utjecaj na ekonomski, odnosno gospodarski i obrazovni razvoj naše zemlje. Sam geografski položaj Sveučilišta Sjever omogućava izvanrednu komunikaciju sa sličnim sveučilištima u Mađarskoj i Sloveniji te s ostalim visokoobrazovnim ustanovama u zemljama u okruženju što također treba imati u vidu pri usvajanju Prijedloga Zakona.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
49.	<p>Prof.dr.sc. Vilko Žiljak Voditelj Odjela za grafičko inženjerstvo Hrvatske akademije tehničkih znanosti Kačićeva 28, 10000 Zagreb</p>	<p>Predlažem:</p> <p>Prihvatanje „Opcije 4“ i prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na RH kako bi ono postalo ravnopravno javno sveučilište:</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Kao što sam naveo, presudno je bitno poduprijeti visokoškolske institucije koje školuju deficitarne kadrove koji su potrebni tržištu</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		rada. Republika Hrvatska se previše odmaknula od tehničkih zanimanja te je potrebno poduprijeti i poticati rad ustanova koje provode školovanje za takve profile.		
50.	Snježana Kordić, Vukelićeva 2, 10000 Zagreb	Podupirem prijedlog gospodarskog razvoja sjeverne Hrvatske i sjevernih županija, podupirem studiranje u vlastitoj županiji čime se rasterećuju druga Sveučilišta, te pomlađivanje županije i ostanak u rodnom gradu.	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
51.	Igor Baj, bacc.oec.	<p>Ovom bih prilikom izrazio svoju podršku normativnom rješenju - opciji 4, unutar točke 4. Usporedba opcija, Nacrta Prijedloga iskaza o procjeni učinaka, MZOS, Prijedloga Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku, u kojoj se ističe kako bi bilo optimalno iskoristiti potencijal postojeće institucije i razviti je u javno sveučilište.</p> <p>Sveučilište Sjever odlikuju kvalitetno znanstveno-nastavno osoblje, odjeli/smjerovi koji su u skladu sa svim visokoškolskim standardima i potrebama na tržištu rada, ali i suvremenom pristupu nastavi te jasnim ishodima učenja koji su javnosti dostupni unutar Syllabusa, za svaki pojedini kolegij.</p> <p>Iz osobnog iskustva, kao građanin u stalnom radnom odnosu i izvanredni student koji je na preddiplomskom studiju u Zagrebu ostvario uspjeh s prosjekom 4.92, želim naglasiti da mi Sveučilište</p>	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		Sjever putem diplomskog studija kojeg sam upisao u akademskoj godini 2014./2015. pruža mogućnost daljnjeg visokoškolskog obrazovanja, u svrhu osobnog profesionalnog razvoja i poslovnog napredovanja.		
52.	Doc.dr.sc. Jana Žiljak Vujić Pročelnik Informatičko- računalnog odjela , Tehničko veleučilište u Zagrebu Predsjednica konferencije Printing& Design	U skladu s prethodno navedenim u potpunosti podržavam u procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku. Obrazloženje: Osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na Republiku Hrvatsku (Opcija 4.) može značajno doprinijeti promjeni nepovoljne obrazovne strukture na sjevernom dijelu Republike Hrvatske. Jedino javne ustanove, koje omogućuju besplatno obrazovanje u mjestu stanovanja mogu pomoći i mijenjati izuzetno lošu obrazovnu strukturu. Izuzetno je bitno da se omogući ravnopravnost svih regija, a to se najbolje postiže kroz jednake uvijete u području obrazovanja.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
53.	Martina Golčić	Razlozi zbog kojih smaram da je Sveučilište Sjever kao javno Sveučilište važno za razvoj regije i grada Koprivnice su slijedeći: Mladi ljudi koji se obrazuju i borave/stanuju na određenoj lokaciji utjeću na razvoj. Uključenost kroz projekte daje priliku za implementaciju znanja u realnu provedbu a lokalno gospodarstvo dobiva nove vještine, nova znanja i nove razvojne mogućnosti kroz provedbu projekata koji će vrlo skoro postati jedan od najvažnijih alata razvoja i rada općenito. Posebno kada	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>se sagleda strategija razvoja RH i lokalna Strategija grada Koprivnice velik je naglasak na poticanje znanja, inovacija, tehnologija, a isto tako i povezivanje lokalnog gospodarstva sa znansvenim institucijama i industrijom, kakobi se osigurao taj tranfer tehnologija i znanja u gospodarstvo, odnosno u razvoj MSP a koji je odlučujući kada govorimo o rastu BDP i konkurentnosti našeg gospodarstva. Na pitanje od kuda će doći znanje ili kompetentni mladi ljudi ? Pa ukoliko nema Sveučilišta , s posebnim naglaskom na Sveučilište koje je locirano u regiji ili gradu, tada se povezanost znanja sa gospodarstvom puno teže i sporije događa, a pitanje razvoja gospodarstva za RH je osnovno i najvažnije pitanje. Sveučilište Sjever osim što će potaknuti i promijeniti strukturu obrazovanja stanovništva, pozitivno će utjecati na razvoj MSP. Već danas se rade prijedlozi i planovi koji uključuju studente i sveučilišne profesore u projekte koji razvijaju ili rješavaju lokalne zapreke ili odgovaraju na lokalne interese. Smatram da je pri donošenju odluke o prelasku osnivačkih prava Sveučilišta na RH, vrlo važno imati na umu da je koncept razvoja regije naslonjen na triple-healing sistem NAJBOLJI model koji prema svim pokazateljima najbrže i najučinkovitije razvija jednu lokalnu zajednicu.</p>		
54.	Mr. sc. Krešimir Krnic	<p>Svakako podržavam prijenos osnivačkih prava nad SS na Republiku Hrvatsku. Prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever pružit će pouzdan institucionalni okvir i za praćenje kvalitete sveučilišnih programa, ali i za financijsku sigurnost dotičnog Sveučilišta. Regija Sjeverna Hrvatska itekako zaslužuje</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		zasebno državno sveučilište koje će zasigurno biti pokretač daljeg i privrednog i znanstvenog i kulturnog razvitka Regije. S druge strane nezanemariva tradicija visokog obrazovanja u dotičnoj regiji jamac je da će i Republika Hrvatska od ovakvog postupka imati i društvenu i političku korist.		
55.	Dražen Čelar (Kostwein proizvodnja strojeva d.o.o.) Svilarska 5, Varaždin	Gospodarstvu sjeverozapadnog dijela Hrvatske nužna je visokobrazovna institucija koja će zadovoljiti njegove potrebe. Bez direktne suradnje gospodarstva i sveučilišta neće doći do zadovoljavanja potrebe za potrebnim stručnim kadrom. U svom radu poduzeće u kojem radim često se susretalo sa nedostatkom kadrova, tj. visokoobrazovani kadrovi često nisu dovoljno usmjereni ka realnim procesim u proizvodnji što se može postići samo direktnom suradnjom. Takvu suradnju nije moguće očekivati sa visokoobrazovnom institucijom koja je dislocirana i koja takvu suradnju može ostvariti u svom okruženju. Sjeverozapadna Hrvatska u posljednjih 10 godina ima izuzetno veliku ekspanziju u strojarskoj proizvodnji i visokoobrazovne institucije trebale bi pratiti taj rast. Poduzeća strojarske branše sjevera RH zasigurno su spremna sudjelovati u zajedničkom planiranju potreba za kadrovima i njihovom educiranju kroz praktičan rad u poduzećima. Ovakav način rada daje najbolje kadrove i u potpunosti ispunjava potrebe realne proizvodnje. Za osnivanje sveučilišta svakako treba iskoristiti opciju 4 Iskaza, te izvršiti integraciju svih postojećih visokoobrazovnih institucija sa područja buduće regije Sjever u sveučilište koje će djelovati na tom teritoriju. Time bi se osigurao kontinuitet rada pojedinih	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		institucija, a buduće sveučilište iskoristilo bi sinergijsku snagu te se kvalitativno visoko pozicioniralo među postojećim sveučilišnim centrima RH.		
56.	Prof.dr.sc. Drago Žagar, dekan Elektrotehnički fakultet u Osijeku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	<p>Podržavam opciju 4 (normativno rješenje).</p> <p>Sveučilište Sjever nastalo je od Visoke elektrotehničke škole u Varaždinu koje se u vrlo kratkom razdoblju razvilo se u instituciju s kvalitetnim studijskim programima (primarno u STEM području) i nastavnom bazom na kojima može temeljiti kvalitetan budući razvoj. Daljnji razvoj visokog obrazovanja u kontinentalnom dijelu republike Hrvatske moguće je ostvariti samo trajnim jačanjem visokoobrazovnih sveučilišnih kapaciteta, a Sveučilište Sjever predstavlja dobru osnovu za obrazovanje stručnjaka koji će pružiti aktivnu potporu gospodarstvu sjeverozapadnog dijela Hrvatske.</p> <p>Europska unija je u svojim programima razvoja do 2020. godine Europa 2020 postavila cilj dostići 40% visokoobrazovanih stanovnika u populaciji 30-34 godine (u Republici Hrvatskoj 35%), što nije moguće postići bez daljnjeg jačanja sustava visokog obrazovanja. Postotak visokoobrazovanog stanovništva u sjeverozapadnoj Hrvatskoj je izrazito nepovoljan, kako u odnosu na ostatak Republike Hrvatske, a pogotovo u odnosu na razvijene zemlje Europske unije, iz čega je razvidno kako je jedino sustavnim razvojem sveučilišnog obrazovanja moguće postići zadane ambiciozne ciljeve. Jačanjem regionalnih sveučilišnih kapaciteta stvaraju se uvjeti i za pravedniji pristup visokom obrazovanju, prije svega za skupine stanovništva slabijeg socioekonomskog statusa, jer se smanjuju prepreke stvaranjem uvjeta za ekonomski</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>povoljnije uvjete studiranja (bliže mjestu stanovanja).</p> <p>Kako Sveučilište Sjever primarno djeluje u tzv. STEM području (područje tehničkih znanosti i područja biomedicine i zdravstva: Elektrotehnika, Multimedija, oblikovanje i primjena; Proizvodno strojarstvo; Graditeljstvo i Tehnička i gospodarska logistika te Sestrinstvo), a Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske kontinuirano nastoji ojačati kapacitete studiranja upravo u STEM području, smatram kako je ovo dobra prilika da se uključenjem Sveučilišta Sjever u sustav javnih Sveučilišta dodatno ojačaju kapaciteti studiranja u STEM području.</p> <p>Gospodarstvo sjeverozapadnog dijela Hrvatske izuzetno je tehnološki razvijeno i propulzivno, a jačanjem kadrovske strukture stanovništva mogu se stvoriti uvjeti za kvalitetnije zapošljavanje mladog stanovništva te spriječiti njihov odljev. Javno Sveučilište Sjever može trajno osigurati poveznicu između gospodarstva sjeverozapadne Hrvatske i sustava visokog obrazovanja, kroz obrazovanje kvalitetnih kadrova tehničke i biomedicinske struke, kroz transfer znanja i tehnologije te kroz zajedničke projekte s gospodarstvom.</p> <p>Smatram kako podupiranjem razvoja visokog obrazovanja u sjeverozapadnoj Hrvatskoj, primarno kroz javno Sveučilište Sjever i jačanjem studijskih programa u STEM području, stvaramo temelje za budući kvalitativni razvoj sustava visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Jačanjem visokog obrazovanja u STEM području stvaraju se pretpostavke za jačanje proizvodnje,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>potporu gospodarstvu kvalitetnim kadrovima te jači gospodarski razvoj Republike Hrvatske.</p> <p>Na temelju iznesenom smatram kako bi bilo optimalno iskoristiti potencijal postojeće institucije Sveučilište Sjever i razviti je u javno sveučilište uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta i studijskih programa u što kraćem roku.</p>		
57.	Đurđica Žigić	Podupirem opciju pod točkom br. 4 - javno sveučilište	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
58.	Prof.dr.sc. Darko Agić, Tajnik Odjela za grafičko inženjerstvo Akademije tehničkih znanosti Hrvatske (HATZ)	<p>Prijedlog: Podupirem opciju 4. i nastanak novog javnog Sveučilišta Sjever, odnosno prijenos prava na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Obrazloženje: Sveučilište Sjever školuje vrlo deficitarne kadrove. Afirmirana je ustanova, te je najbolja opcija prenijeti osnivačka prava nad njom na RH i poduprijeti daljnji razvoj ustanove koja već sada ostvaruje odlične rezultate. Smo u proteklih godinu i pol dana promovirali su 780 inženjera i viših sestara (sve deficitarna zanimanja).</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
59.	Dr. sc. Šime Guzić, viši predavač	<p>Podupirem ravnopravnost naspram drugih studenata iz RH.</p> <p>Podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje otvaranje novih radnih mjesta.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
60.	Branko Jurenc Zaštita Jurenc,	Podržavam predloženu opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku jer će taj	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu

	direktor	potez stvoriti pretpostavke za brži i uspješniji razvoj naše regije.		opciju 4.
61.	Mr. sc. Simona Strmečki	<p>Podržavam u procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na RH (Opcija 4.) doprinijeti će promjeni nepovoljne obrazovne strukture na sjevernom dijelu RH.</p> <p>Jedino javne ustanove s besplatnim obrazovanjem, koje je dostupno svim kandidatima koji ispunjavaju uvjete može promijeniti lošu obrazovnu strukturu u domeni visokog obrazovanja.</p> <p>Smatram da svi građani RH trebaju biti ravnopravni u dostupnosti visokog obrazovanja, neovisno o dijelu RH u kojem žive.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
62.	Frano Dragojević dipl.ing. strojarstva Tehnički direktor Oprema Uređaji d.d.	Zbog manjka visokoobrazovanog kadra u regiji sjever, a s obzirom na potrebe gospodarstva i njegovog daljnjeg razvoja u cijelosti podržavam opciju 4. Razlog ovakvog prijedloga je brži i bolji razvoj Sveučilišta i profesorskog kadra i povezivanja Sveučilišta s gospodarskim subjektima, a što bi za posljedicu imalo unapređenje tehnologija čime bi se podigla konkurentnost gospodarstva glede što većeg izvoza.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

63.	Vlatka Filipčić Maligec, seljačkih Gornja Stubica Muzej buna,	Opcija 4 čini se kao najizgledniji, najbrži i najučinkovitiji način rješavanja problema.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
64.	Boris Bakač Digital Media d.o.o.	<p>Osim rasta broja visokoobrazovanih u populaciji stanovništva županija sjeverozapadnog dijela RH, cilj bi trebao biti rast broja kvalitetnih kadrova koji će izlaziti iz visokih učilišta. Potrebno je nastavni program i kriterije podići na višu razinu pa makar bi se s time kratkoročno smanjio broj apsolvenata.</p> <p>Odabirom opcije 4, Sveučilište Sjever kao javna ustanova, steklo bi veću financijsku stabilnost prihoda, imalo bolju mogućnost za međusveučilišnom suradnjom i općenito poboljšane uvjete da se povisi kvaliteta i nivo nastavnog programa i znanja kojeg steknu studenti. S time bi se došlo bliže cilju da završeni studenti imaju više znanja i bolju kvalifikaciju za buduće tržište rada te izađu s idejama za samostalno pokretanje inovativnih poslovnih ideja.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
65.	Josip Jerić Studentski zbor, predsjednik Grafički fakultet, Sveučilište u Zagrebu	<p>Podržavam u procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na Republiku Hrvatsku (Opcija 4.) pomoći će povećanju broja visokoobrazovanog stanovništva, kao i</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>mogućnosti da stanovništva regija Sjevera može studirati u mjestu stanovanja. □</p>		
66.	<p>Red. prof. art. DAVOR BOBIĆ, skladatelj</p> <p>- ravnatelj glazbenog festivala Varaždinske barokne večeri</p> <p>- redovni profesor Umjetničke akademije u Osijeku</p> <p>-prodekan za umjetnost i znanost Umjetničke akademije u Osijeku</p>	<p>Sve potrebne normativne radnje u vezi s donošenjem Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku trebale bi se obaviti u najkraćim rokovima, da bi se ovaj zakonski akt počeo primjenjivati u praksi već od nove akademske godine 2015/2016. U tom bi slučaju koristi od preustroja Sveučilišta Sjever u javno sveučilište bile najveće, a potrebna dodatna sredstva iz državnog proračuna za njegovo funkcioniranje - minimalna.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
67.	<p>Međimursko veleučilište u Čakovcu</p> <p>Bana J.Jelačića 22a 40000 Čakovec</p> <p>Doc.dr.sc. Nevenka Breslauer, dekanica</p>	<p>Prijedlog:</p> <p>U potpunosti podržavamo i podupiremo „Opciju 4.“ navedenu u javnoj raspravi, a koja podrazumijeva prijenos osnivačkih prava na Republiku Hrvatsku i ustrojavanje novog javnog sveučilišta – Sveučilišta Sjever.</p> <p>Smatramo da nije potrebna integracija s Međimurskim veleučilištem u Čakovcu, jer su to dvije nezavisne ustanove koje su komplementarne.</p> <p>Takva integracija bez suglasnosti ovlaštenih tijela obiju ustanova suprotna je načelima akademske zajednice.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Obrazloženje:</p> <p>Sjeverozapad Hrvatske s obzirom na obrazovnu strukturu u potpunosti je u nepovoljnom položaju u odnosu na ostatak zemlje. Stopa visokoobrazovanih iznosi samo 10%, za razliku od prosjeka zemlje gdje je ta gotovo duplo viša.</p> <p>Potrebno je jačati kapacitete obje ustanove kako bi se ta nepovoljna situacija u pogledu postotka visokoobrazovanih promijenila na bolje.</p>		
68.	Zdravko Poštenik , Jalkovečka 40 a , Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> - Gospodarstvo sjeverozapadne Hrvatske treba sveučilište budući da je uvijek postojala tijesna povezanost privrede i znanosti - Na sveučilištu je potrebno školovati deficitarne kadrove tehničke struke koji su neophodni u privredi - Potrebno je dati priliku mladima koji žele nastaviti školovanje da to urade što bliže mjestu stanovanja a koji nisu u mogućnosti nastaviti školovanje u Zagrebu zbog nedostatnih financijskih sredstava za stanovanje i put 	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
69.	Mijo Nikolić	Podržavam prijedlog zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku te se zalažem za provođenje opcije 4.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
70.	Hrvoje Kordić	Podupirem ravnopravnost naspram drugih studenata RH, podupirem pravo na visoko školsko obrazovanje te otvaranje	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		novih radnih mjesta		
71.	Doc. Dr. sc. Mario Tomiša	Podupirem predloženu opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
72.	Ratimir Ljubić, ravnatelj, Obrtnička škola Koprivnica	Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku. Važnost osnivanja Sveučilišta Sjever očituje se u dugoročnom povećanju broja visokoobrazovanog stanovništva u regiji sjeverozapadne Hrvatske. Isključivo povećanjem razine obrazovanja moguće je ostvariti pretpostavke budućeg razvoja regije te povećati njezinu konkurentnost unutar Republike Hrvatske ali i Europske Unije.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
73.	Ksenija Ostriž, Srednja škola Koprivnica	Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku. Važnost osnivanja Sveučilišta Sjever očituje se u dugoročnom povećanju broja visokoobrazovanog stanovništva u regiji sjeverozapadne Hrvatske. Isključivo povećanjem razine obrazovanja moguće je ostvariti pretpostavke budućeg razvoja regije te povećati njezinu konkurentnost unutar Republike Hrvatske ali i Europske Unije.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
74.	Izv. prof.dr.sc. Siniša Fajt, dipl.ing. Sveučilište u Zagrebu Fakulteta elektrotehnike i računarstva i Zavod za elektroakustiku	Podržavam „Opciju 4“ koja podrazumijeva prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na RH i stvaranje nove javne državne ustanove. OBRAZLOŽENJE: Deficitarne kadrove koje obrazuje Sveučilište Sjever, u tehničkom području znanosti, treba dalje podupirati kroz javnu ustanovu	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		Sveučilište Sjever koja treba omogućiti pristup besplatnom obrazovanju za građane sjeverozapadne Hrvatske. Sveučilište treba poduprijeti i u razvoju novih programa potrebnih privrednim subjektima regije ali i zemlje u cjelini.		
75.	Ludwig Bauer, književnik, član Hrvatskog društva pisaca i Društva hrvatskih književnih prevodilaca Maksimirska 1, Zagreb bauer.ludwig@gmail.com	Podržavam Opciju četiri Prijedloga zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku: optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije i razviti je u javno sveučilište.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
76.	Doc. dr. sc. Lidija Dujić	Optimalnom smatram Opciju 4: podržati postojeću integriranu instituciju Sveučilište Sjever – iskoristiti njezin potencijal i nastaviti je razvijati u javno sveučilište, pod istim uvjetima koji vrijede i za sva ostala javna sveučilišta Republike Hrvatske.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
77.	Olivija Jakupec, Podravka d.d., Članica Uprave	Podupirem predloženu opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku. Smatram da je potrebna javna visokoškolska ustanova Sveučilište Sjever jer samo kroz kontinuirano ulaganje u obrazovanje mladih možemo stvoriti preduvjete za značajniji gospodarski rast i razvoj.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
78.	Željko Krušelj, prof.	Zalažem se za normativno rješenje koje je sadržano u opciji 4. Držim da je to i jedino dugoročno održivo rješenje, jer je lokalna	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>zajednica u Koprivnici i Varaždinu već puno učinila na stvaranju materijalnih preduvjeta za razvoj visokog školstva. Stavljajući Sveučilišta Sjever pod državnu skrb je preduvjet da sve hrvatske regije budu i u tom pogledu u ravnopravnoj poziciji. Nesporno je da samo regionalna sveučilišna institucija može sustavno voditi brigu o specifičnim potrebama sjeverozapadne Hrvatske. Njen razvoj vidim u postupnom usvajanju visokoškolskih programa koji ne bi izravno konkurirali drugim hrvatskim sveučilištima, već bi odražavali potrebe kakve podrazumijeva gospodarski i tehnološki razvoj, ali i stanje na tržištu radne snage. Na tom bi modelu inovativnosti Sveučilište Sjever bilo zanimljivo i potencijalnim studentima iz svih dijelova Hrvatske, ali i otvoreno građanima Europske unije. Mišljenja sam, što nije manje važno, da će takvo malo Sveučilište biti i financijski vrlo racionalno i da će razina njegove opremljenosti i prostornih standarda premašivati hrvatski prosjek, što već sada dolazi do izražaja.</p>		
79.	Filmsko-kreativni studio VANIMA	VANIMA podržava prijedlog da se Sveučilištu Sjever dodijeli status javnog sveučilišta.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
80.	<p>mr.sc. Domagoj Frank, dipl. ing. HP Produkcija d.o.o. Direktor</p>	<p>Podržavam 4. opciju i prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>OBRAZLOŽENJE: Sveučilište Sjever svakako treba postati javna državna ustanova, kako bi se omogućio pristup visokom obrazovanju i tom dijelu populacije Republike Hrvatske i omogućio daljnji razvoj studijskih programa, a time i proizvodnju visokoobrazovanih kadrova u skladu s potrebama regionalne i</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		nacionalne privrede.		
81.	Igor Liščić Vlasnik obrata za poslovne usluge IL Zagreb	Smatram da je opcija 4 najprihvatljivija i da je to optimalna varijanta za duži vremenski period	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
82.	Tomislav Horvat	Sjeverozapadna regija Hrvatske svakako zaslužuje Sveučilište iz više razloga. Jedan od razloga je povećanje stope visokoobrazovanih ljudi. Zatim, u ovim teškim vremenima roditeljima je teško slati svoju djecu na studij van mjesta prebivališta, a Sveučilište nudi upravo to da djeca mogu studirati u blizini mjesta prebivališta. Sjeverozapadna Hrvatska industrijski prednjači u odnosu na većinu drugih regija Hrvatske te samim time zaslužuje obrazovanje.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
83.	Dario Žmegač Udruga „Mladi za Marof“	Podržavamo prijedlog pod brojem 4. prema kojem bi Sveučilište Sjever postalo javna ustanova. To bi izrazito utjecalo na mlade iz našeg kraja da se odluče na dodatno visoko obrazovanje. Osim financijske olakšice (blizina sveučilišta), pomoglo bi i poznato okruženje, lakše održavanje kontakta s obitelji i prijateljima te veća dostupnost informacijama o programima koji se nude.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
84.	Doc. Dr.sc. Diana Grgurić Sveučilište u Rijeci Filozofski fakultet Odsjek za kulturalne studije	Podržavam „Opciju 4“ odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na RH i stvaranje nove javne državne ustanove. OBRAZLOŽENJE:	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		Sveučilište treba poduprijeti i u razvoju novih programa potrebnih privrednim subjektima regije ali i zemlje u cjelini.		
85.	Prof. dr. sc. Mirko Gojić Redoviti profesor u trajnom zvanju Metalurškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	U potpunosti podržavam prijedlog iskazan u opciji 4. Nacrta prijedloga iskaza o procjeni učinka kojim bi se osnivačka prava nad Sveučilištem Sjever prenijela na Republiku Hrvatsku. Obrazloženje: Prijenosom osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku bi se dugoročno povećao broj visokoobrazovanog stanovništva (posebno u deficitarnim tehničkom i biomedicinskom području) u županijama u kojima djeluje, a i šire, postigla ravnomjernost javnih Sveučilišta unutar Republike Hrvatske s regionalnog stajališta, povećao indeks razvijenosti sjeverozapadnog dijela RH, smanjilo troškove studiranja za studente iz ove regije itd. To bi dalo doprinos i u boljem preklapanju s potrebama tržišta rada kroz stvaranje ravnotežnog odnosa ponude i potražnje za zaposlenicima.	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
86.	Davor Vinčić	OPCIJA 4 Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije i razviti je u javno sveučilište.	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
87.	Dr. sc. Petar Miljković, docent Sveučilište Sjever	- Podupirem razvoj i prosperitet sjeverne Hrvatske i njenih županija. Treba stvoriti uvjete za gospodarski rast odnosno za ostanak mladih ljudi u domicilnom kraju. Na taj način bi se	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>pomladila županija kao i stvorili preduvjeti za razvoj privatnog poduzetništva. Srednjoškolskim učenicima omogućili bi se ravnopravni uvjeti daljnjeg obrazovanja čime bi se rasteretila ostala Sveučilišta. Omogućilo bi se jeftinije školovanje i manje ostalih troškova prijevoza i smještaja koji bi snosili roditelji istih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podupirem znanje i inovativnost koje nedostaje sjevernom kraju RH s obzirom na 10,7% intelektualno obrazovanih stanovnika. - Podupirem ravnopravni rast svih županija lijepe naše koji će realizirati i osmisliti mladi ljudi koji će svoj puni afinitet realizirati u svom domaćem kraju. 		
88.	<p>izv.prof.dr.sc. Mario Barišić Filozofski Fakultet Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku</p>	<p>Podržavam u procjeni učinka propisa navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Kao što sam već naveo, osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na RH (Opcija 4.) doprinijeti će promjeni nepovoljne obrazovne strukture na sjevernom dijelu RH.</p> <p>Jedino javne ustanove s besplatnim obrazovanjem, koje je dostupno svim kandidatima koji ispunjavaju uvijete može promijeniti lošu obrazovnu strukturu u domeni visokog obrazovanja, kako u segmentu prvostupnika, tako i na razini kandidata</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>diplomskih studija ali i poslijediplomskih doktorskih studija.</p> <p>Smatram da svi građani RH trebaju biti ravnopravni po pristupu visokom obrazovanju, neovisno o dijelu RH u kojem žive i da je zadaća resornog ministarstva i ostalih institucija to osigurati.</p> <p>Prijenos prava nad ustanovom koja već postoji, zasigurno je najbrži i najefikasniji put za postizanje navedenog.</p> <p>Pri tome financijski aspekt ne bi trebao biti prevaga, a posebno ne značajan faktor jer se predmetno Sveučilište Sjever već financira od strane države, te ima vrlo deficitarne studijske programe potrebne regiji, ali i šire.</p> <p>Na njihovim web stranicama javno je dostupna informacija da su u ovoj i protekloj godini promovirali novih 700 inženjera i prvostupnika iz biomedicinskog područja, a to su sve vrlo deficitarna zanimanja u RH</p>		
89.	prof. dr. sc. Adriana Car-Mihec, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	<p>Sveučilište Sjever je integrirano regionalno sveučilište, organizirano u dva sveučilišna centra koja provode jedanaest preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih i stručnih programa. Primarno obrazuje kadrove u tehničkom i biomedicinskom području što dokazuje i nedavno održana promocija diplomanata tijekom koje je promoviran 781 prvostupnik i prvostupnica.</p> <p>U radu Sveučilišta Sjever posebno pozdravljam interdisciplinarni pristup u strukturiranju studijskih programa, inzistiranje na promociji novih tehnologija, kao i propitivanje suvremenih medioloških tema. Iz tih je nastojanja i proizašla suradnja s Poslijediplomskim</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>sveučilišnim (doktorskim) studijem „Izdavaštvo i mediji: studij izdavaštva i medija u kontekstu globalnih trendova i hrvatskog jezičnog i književno-kulturnog identiteta“, kojega je nositelj Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Riječ je o doktorskom programu koji se usmjerava interdisciplinarnom propitivanju humanističkih i društvenih tema, napose onih iz područja nakladništva, elektroničkog nakladništva, pravnih aspekata nakladništva, organizacijskih i upravljačkih aspekata nakladništva; propituje, nadalje, specifičnosti marketinga ali i medioloških tema u suvremenom kulturnom, političkom, sociološkom aspektu.</p> <p>S obzirom da profesori Sveučilišta Sjever u velikom dijelu participiraju u izvođenju ovoga programa, kao i s obzirom na činjenicu da je ovo Sveučilište, u nastavnom i znanstvenom kontekstu, izgradilo čvrstu vertikalnu u poučavanju i proučavanju navedenih znanstvenih tema – držim kako je riječ o ustanovi koja ozbiljno i kvalitetno pristupa organizaciji i osmišljavanju svojih djelatnosti.</p> <p>Temeljem navedenog podržavam osnivanje Sveučilišta Sjever, kao i prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p>		
90.	Iva-Matija Bitanga, docentica Sveučilišta Sjever	<p>Razvoj postojećih institucija ojačat će lokalnu zajednicu, osjetit će se priliv studentske populacije, dolazak mladih ljudi je uvijek inspirativan, potaknut će se razvoj lokalnih sredina, stvorit će se potreba za razvojem infrastrukture, razvojem kulturnih institucija i ponudom sadržaja, potaknut će se poduzetništvo, konkurentnost</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		i privatna inicijativa. Koprivnica ima strategiju razvoja u smjeru novih tehnologija, ekologije i samoodrživih urbanih područja koje nove generacije prepoznaju i traže.		
91.	Dr. sc. Gabrijel Horvat – Ludbreg	Konačno jedna osmišljena i hvalevrijedna akcija za gospodarski najproduktivniji dio Hrvatske. Visokoobrazovani kadrovi su znano je temelj svakoga napretka i razvitka ali i najbolja potpora gospodarstvu. Situacija je prepoznata i pretočena u djelo , dajmo joj podršku, jer to je naše pravo zaslužen rezultatima. Osobni ili partikularni interesi ne smiju biti zapreka mogućnosti valorizacije svih potencijala ovoga kraja , koji su definitivno veliki , ovim činom i prepoznati i stavljeni u funkciju razvoja i napretka. Apsolutna podrška i čestitka na ustrajnosti u realizaciji vrijedne i nadasve korisne inicijative.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
92.	doc. dr. sc. Gordana Tkalec, docentica na Odjelu za novinarstvo SC Koprivnica Sveučilište Sjever	Prema svim relevantnim analizama domaćih i inozemnih stručnjaka jedini način hrvatskog izlaska iz krize, prije svega ekonomske i demografske, je ravnomjeran razvoj čitave Hrvatske, dakle svih hrvatskih regija utemeljen na dugoročnoj efikasnoj strategiji i planiranju. Osnovni temelj bilo kakvoga rasta Hrvatska mora pronaći u vlastitim snagama i vlastitim kadrovima koji će znati pokrenuti proizvodnju, ali i kvalitetnim projektima povući sredstva iz EU-fondova. Osposobljavanje takvih kadrova u regijama koje su pokazale deficit obrazovanog stanovništva ne može se smatrati troškom, nego isključivo razvojnom investicijom koja će rezultirati konkretnim ekonomskim pokazateljima i	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>pomacima, ali i prekinuti val migracija mladih ljudi u državno središte i/ili u druge zemlje. Republika Hrvatska, dakle, ima strateški interes u prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku, ne samo zbog evidentnih potreba regije sjeverozapadne Hrvatske, nego zbog razvoja države u cjelini.</p> <p>U vrlo kratkom razdoblju Sveučilište Sjever je vlastitim snagama i uz pomoć gradova osnivača uspjelo ostvariti izvanredne materijalne uvjete za odvijanje nastave (i u Koprivnici i u Varaždinu), ali i osigurati kvalitetno znanstveno-nastavno osoblje čime je postignuta visoka razina kvalitete izvođenja nastave. Sveučilište Sjever u akademskoj godini 2014./2015. izvodi nastavu na sedam stručnih, dva sveučilišna preddiplomska studija i dva sveučilišna diplomatska studija na sve tri, odnosno dvije godine. Na Sveučilištu se već sada provodi nastava u trideset jednoj studijskoj grupi. Sveučilište Sjever, dakle, nije inicijativa koja zahtijeva velike troškove i kretanje od početka, nego završena i zaokružena ustanova u koju su već uložena velika materijalna sredstva i prenošenjem osnivačkih prava Republika Hrvatska dobiva javno sveučilište na strateški važnom području uz minimalna ulaganja.</p>		
93.	Jelena Vlašić, Sveučilište Sjever	Podupirem Opciju 4	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
94.	Davor Gečić, LPT d.o.o., direktor	Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku. Siguran sam da bi uspostava javnog Sveučilišta Sjever rezultirala	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		povećanjem broja visokoobrazovanih stanovnika, kao jedne od važnih pretpostavki za brži i uspješniji daljnji razvoj sjeverozapadne Hrvatske.		
95.	Trina Mjeda, mag.oec. Sveučilište Sjever	Podržavam predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
96.	Denis Vusić	Odluka o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na RH dio je politike odgovornog i savjesnog gospodarenja odnosno upravljanja najvećim kapitalom RH, ljudskim znanjem. Za donošenje takve odluke potrebni su državni vizionari kao produžena ruka lokalnih vizionara, čiji je zajednički cilj olakšanje postizanja potrebnih kompeticija nadolazećih generacija mladih za ulazak u europsku tržišnu utakmicu.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
97.	Nataša Vukadinović	<ul style="list-style-type: none"> - podupirem prijedlog gospodarskog razvoja sjeverne Hrvatske - podupirem ravnopravnost naspram drugih studenata iz RH - podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje - uviđam potrebu za otvaranjem novih radnih mjesta - ostanak mladih ljudi u sjevernim županijama - poticanje osobne kreativnosti u domicilnom kraju 	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
98.	Ljiljana Vukadinović	<ul style="list-style-type: none"> - podupirem ravnopravnost naspram drugih studenata iz 	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu

		<p>RH</p> <ul style="list-style-type: none"> - podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje - uviđam potrebu za otvaranjem novih radnih mjesta - pomlađivanje županije, ostanak u rodnom gradu 		opciju 4.
99.	Dolores Đapić	<ul style="list-style-type: none"> -podupirem ravnopravnost naspram drugih studenata iz RH -podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje -otvaranje novih radnih mjesta 	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
100.	PhDr.Mgr.Zuzana Hubinková, Ph.D. Assistant professor Department of managerial Psychology and Sociology, University of Economics, Prague, Czech Republic	Smatram da je potrebno poduprijeti opciju 4., iz razloga navedenih u načelnim primjedbama, odnosno podržavam prijedlog zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku (kako bi ista postala javna ustanova) jer na žalost, ako se to ne ostvari bit će otežana suradnja u budućnosti, jer javna sveučilišta za suradnju preferiraju javna sveučilišta.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
101.	Katica Horvat	Mislim da sjeverozapadni dio Republike Hrvatske, kao najrazvijeniji njezin dio zaslužuje imati vlastito Sveučilište. Naime mnogim je mladim ljudima teško, a nekima i nemoguće studirati u udaljenijim krajevima, pa neki zbog teške financijske situacije i odustaju od studija. Približavanjem mjesta studiranja mnogim bi se mladim ljudima, kao i njihovim roditeljima olakšalo stjecanje visokog obrazovanja, a samim time i šanse i mogućnosti u daljnjem životu.Mislim i da naš kraj ima i kadrove koji bi to mogli	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		kvalitetno odraditi.		
102.	<p>Špiro Janović, dr. med. spec. psihijatar, Pročelnik Zavoda za hitnu i preventivnu psihijatriju KBC Zagreb – Rebro.</p> <p>Član Nacionalnog socijalnog vijeća, Sabora Republike Hrvatske</p>	<p>Sveučilište Sjever finalni je produkt 15 godišnjeg rada niza visokoobrazovanih ljudi i predstavlja evolucija nastojanja da se u sjeverozapadnoj Hrvatskoj osnuje institucija koja bi po svome statusu i važnosti bila nositelj i kreator razvoja lokalne zajednice.</p> <p>U tom periodu, kroz razne faze nastanka i rasta ova ustanova pokazala je stremljenje ka kvaliteti, ostvarujući i nadmašujući pri tom sve zakonske odredbe koje reguliraju nastajanje i postojanje takve važne ustanove.</p> <p>Osnivanje visokoškolske ustanove ima značajan, višestruk i dalekosežan utjecaj na regiju u kojoj se osniva, društvo u cijelosti i pojedinca.</p> <p>Pojedincu ono omogućuje mogućnost samorealizacije na više nivoa, znanje, socijalnu reputaciju, bolji posao i rast osobnog socijalnog kapitala.</p> <p>Educirana osoba u svakom društvu ima veće šanse za bolji posao i veća primanja. Svatko je u potrazi za dobrim životom i ostvarenjem, koji uspješna karijera donosi.</p> <p>Ne treba zaboraviti važnost jednakosti. Jednakosti u mogućnostima koje bi Hrvatska država trebala dati svakome svome građaninu, ali i regiji. Treba učiniti sve što je moguće da se razlike u razvijenosti, a regija koja nema mogućnost vrhunske edukacije nikad nije dovoljno razvijena, izjednače. Posebno treba napomenuti da Sveučilište Sjever ima nadprosječan broj</p>	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>studenata ženskog spola što predstavlja snažan poticaj za rodno izjednačavanje.</p> <p>Edukacija pomaže osobi da postane aktivan član društva, da participira u razvoju i promjenama. Educirana osoba ima veće mogućnosti da postane koristan član društva.</p> <p>Mogućnost stjecanja edukacije u lokalnoj sredini je privilegij. Ona pruža osobi i društvu moć da samostalno shvaća, kreira i donosi odluke.</p> <p>Ulaganje u znanost i obrazovanje nikada nije bačeni novac. Najbogatije, najkulturnije i najbolje zemlje ujedno su i najobrazovanije. Ne treba biti limita za mogućnosti obrazovanja. Dugoročno sav novac uložen u obrazovanje se oplemenjen i uvećan vraća društvu. Edukacija je vitalna za ekonomski prosperitet nacije.</p> <p>Sveučilište Sjever je opravdalo je svoj nastanak, postiže značajan uspjeh u svome dosadašnjem radu te stoga zaslužuje javnu potporu.</p> <p>Prelazak na status javnog sveučilišta, omogućio bi pokretanje novih studijskih programa i daljnji doprinos razvoju obrazovanja, obrazovanih i stručnih kadrova, gospodarstva i sveukupnog boljitka građana Republike Hrvatske.</p> <p>Zakon o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku treba podržati na svim razinama i uputiti u daljnju proceduru.</p>		
--	--	---	--	--

103.	Maja Bajs Janović, dr. med.	<p>Sveučilište Sjever jedinstvena je visokoškolska institucija u široj regiji sjeverozapadne Hrvatske, a proizašla je iz uglednog i afirmiranog Veleučilišta Varaždin. Prednosti Sveučilišta Sjever su raznovrsnost studijskih programa, usmjerenost na deficitarna zanimanja i dostupnost obrazovanja za građane sjeverozapadne Hrvatske, ali i ostale građane. Prvostupnici koji dolaze sa Sveučilišta Sjever prepoznati su na tržištu rada, zahvaljujući značajnoj pažnji na teorijskoj ali i praktičnoj nastavi na Sveučilištu Sjever, što ih osposobljuje za brzo uključivanje u radne procese. Sveučilište Sjever ima suvremeno opremljene kabinete i prostorije za održavanje nastave i praktičnog rada te visokokvalitetne stručnjake i edukatore. Prema evaluaciji studenata, Sveučilište Sjever ima i visoko zadovoljne studente, koji visokim ocjenama procjenjuju svoje edukatore i svoje obrazovanje na Sveučilištu Sjever. Uz kvalitetan nastavnički kadar, Sveučilište Sjever može se pohvaliti i nizom gostovanja uglednih stručnjaka iz Hrvatske i iz inozemstva te brojnim uglednim nagradama. U kratkom periodu, Sveučilište Sjever je pokazalo visoke rezultate te stoga zaslužuje javnu potporu a ovaj zakon treba podržati na svim razinama i uputiti u daljnju proceduru. Prelaskom na status javnog sveučilišta, ustanova bi mogla pokrenuti nove studijske programe koji će zadovoljavati potrebe gospodarstva na sjeveru Hrvatske ali i na području cijele države te dalje doprinositi razvoju obrazovanja, obrazovanih i stručnih kadrova, gospodarstva i sveukupnog bljitka građana RH. Stoga podržavam prijedlog Vlade RH za</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		preuzimanjem upravljačkih prava nad Sveučilištem Sjever i prijelaz Sveučilišta Sjever na status javnog sveučilišta.		
104.	Senka Šestak Peterlin	<p>Podupirem prijedlog gospodarskog razvoja sjeverne Hrvatske i sjevernih županija te ostanak mladih ljudi u sjevernim županijama koje će pridonijeti poticanju osobne kreativnosti u domicilnom kraju i pomlađivanje županije.</p> <p>Podupirem studiranje u vlastitoj županiji čime se rasterećuju druga sveučilišta (npr. Zagrebačko) i ostanak u rodnom gradu.</p> <p>Ujedno podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje i otvaranje novih radnih mjesta i inicijative u sjevernom dijelu RH.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
105.	Igor Klopotan, Sveučilište Sjever, Glavni sindikalni povjerenik Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja, podružnica Sveučilište Sjever	Od predloženih opcija podržavamo Opciju 4, donošenje zakona o preoblikovanju postojeće institucije u javno Sveučilište-	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
106.	Boris Mikulić	Podupirem opciju 4	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
107.	Petra Tišler	Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta. Preoblikovanje postojeće institucije je optimalno i potrebno za opstojnost i poboljšanje gospodarske situacije s obzirom da je loša struktura	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		visokoobrazovanih osoba u ovoj regiji. Ujedno, osobe odlaze u druge gradove te postoje i demografski argumenti za navedeno.		
108.	Đurđica Tišler	Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta. Preoblikovanje postojeće institucije je optimalno i potrebno za opstojnost i poboljšanje gospodarske situacije s obzirom da je loša struktura visokoobrazovanih osoba u ovoj regiji. Ujedno, osobe odlaze u druge gradove te postoje i demografski argumenti za navedeno.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
109.	Manuela Dudaš, studentica	<ul style="list-style-type: none"> - podupirem prijedlog gospodarskog razvoja sjeverne Hrvatske i sjevernih županija - poboljšanje nepovoljne obrazovne strukture - podupirem pravo na jeftinije visoko školsko obrazovanje - otvaranje novih radnih mjesta 	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
110.	Bojan Čižmek	Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
111.	Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike Prof.dr.sc. Vjeran Strahonja, dekan Pavlinka 2, 42000 Varaždin	Otvorena je javna rasprava o Prijedlogu Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku, a pokretač javne rasprave nije objavio Prijedlog zakona na kojeg se javna rasprava odnosi, kao ni popratne dokumente koji su nužni preduvjet javne rasprave. Pritom posebno mislimo na „analizu postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa u sjeverozapadnom dijelu RH“ koja se spominje u Nacrta prijedloga	Ne prihvaća se.	Povećanje broja visokoobrazovanih definirano je kao cilj u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor: „Hrvatska treba, u skladu sa trendovima drugih zemalja EU, do 2020. doseći udio od 35% osoba u dobi od 30-34 godine sa završenim nekim

		<p>iskaza o procjeni učinaka, dokumentu kojeg je izradilo MZOS. Sve upućuje da takav dokument ne postoji, kao ni bilo kakva stručno utemeljena analiza opcija na temelju koje je izveden zaključak da se predloženom Opcijom 4. postiže „optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem roku“. Dakle, načelna primjedba je da Ministarstvo nije zainteresiranoj javnosti predočilo analize postojećih visokih učilišta i studijskih programa u, kao niti analizu opcija (izvodljivost, ekonomska analiza, analiza rizika...) na temelju koje su izvedeni zaključci u Nacrtu prijedloga iskaza o procjeni učinaka.</p>		<p>oblikom tercijarnog obrazovanja.“</p> <p>Prijedlog propisa sadržavat će i ocjenu stanja.</p>
112.	<p>Izv.prof.dr.sc. Majda Tafr-Vlahović</p> <p>Pročelnica Katedre za komunikacijske znanosti</p> <p>Veleučilište Baltazar Zaprešić</p>	<p>Smatram da je „Opciju 4“ i prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku najprihvatljivija i najkorisnija za sustav obrazovanje što sam gore i obrazložila.</p> <p>Sveučilište Sjever vidim kao dinamičnu visokoškolsku ustanovu koja može svojim djelovanjem na neki način potaknuti razvoj cijelog sjevera Hrvatske jer postoji strateško opredjeljenje za programe u deficitarnim područjima. Osobito, kao nastavnik direktno involviran u obrazovanje za održivo poslovanje, smatram da bi naglasak na održivost i održivo poslovanje u segmentu obrazovanja poslovnih menadžera i menadžera za odnose s javnošću, mogao doprinijeti toj važnoj razvojnoj ulozi Sveučilišta Sjever, tim prije što je to već istaknuto u strateškim dokumentima i što su održivo poslovanje i ekološka učinkovitost prepoznati kao razvojne potrebe. Trenutno u Hrvatskoj ni jedno sveučilište nije pristupilo inicijativi Principa za odgovorno poslovanje</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		(UNPRME.ORG) i vjerujem da bi baš Sveučilište Sjever zbog svoje fleksibilnosti i neopterećenosti tradicijom moglo u tom smislu dati primjer jer je neosporno da kad je riječ o održivom razvoju i održivom poslovanju, visokoškolske ustanove u Hrvatskoj imamo prostora za unapređenje.		
113.	Doc. dr. sc. Ivana Žiljak Stanimirović Sveučilište u Zagrebu Grafički fakultet	<p>U skladu s prethodno navedenim u potpunosti podržavam osnivanje javnog sveučilišta kroz predloženi prijenos prava Sveučilišta Sjever na Republiku Hrvatsku - navedenu Opciju 4., odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Obrazloženje:</p> <p>Smatram da grad Varaždin ima dugu tradiciju Europskog grada, a Varaždin i Koprivnica zajedno predstavljaju snažan gospodarski potencijal za razvoj Republike Hrvatske. Unatoč tome jedino regija Sjeverozapadne Hrvatske do sada nije imala svoje javno Sveučilište.</p> <p>Postotak visokoobrazovanog stanovništva u Sjeverozapadnoj Hrvatskoj je značajno ispod republičkog prosjeka i dvostruko niži od pojedinih razvijenih regija.</p> <p>Obrazovanje predstavlja temelj održivog razvoja društva u cjelini. Prema smjernicama iz 2015. godine Europskog parlamenta za održivi razvoj i iskorjenjivanje siromaštva te strategije Europa 2020.</p>	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>naglasak je na ulaganju u obrazovanje i razvoj kapaciteta pojedinih regija pomoću obrazovnih inicijativa i mreža, te na poboljšanje potpore za razvoj kapaciteta i olakšavanje dostupnosti obrazovanja.</p> <p>Sveučilište Sjever je svojim dosadašnjim radom i naporom, kompetencijama nastavnika, novim studijskim programima i izlaznim kompetencijama studenata dokazalo da može biti nosioc visokog obrazovanja i razvoja Sjeverozapadne Hrvatske i predstavlja veliki potencijal za razvoj Hrvatske unutar Europske unije.</p>		
114.	Jurica Veronek, magistar sestrinstva	<p>Prema preporukama i standardima Svjetske zdravstvene organizacije i Europske unije, na svim razinama zdravstvene zaštite potrebne su stručne i obrazovane medicinske sestre. U Republici Hrvatskoj danas je oko 32.000 medicinskih sestara upisano u Registar Hrvatske komore medicinskih sestara i predstavljaju najbrojniju grupaciju profesionalaca u zdravstvu. Od navedenog broja, prvostupnika/prvostupnica je svega 6500 dok u zemljama Europske unije taj je omjer 50/50. Navedeno pokazuje da je tržište rada daleko od zasićenog. U skladu s razvojem biomedicinskih znanosti te popratno i zdravstvene njege očekuje se povećanje potreba za stručnjacima u ovom području.</p> <p>Zadatak Sveučilišta Sjever je educirati i osposobiti stručnjake iz područja sestrinstva koji će kroz svoj rad promovirati temeljne ljudske vrijednosti jednako kao i pokazati znanja i vještine. Nastavni plan i program studija u cijelosti je usklađen i reguliran prema europskom zakonodavstvu o minimalnome potrebnom</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>obrazovanju u području reguliranih profesija i izlazne kompetencije prvostupnika/prvostupnica sestristva Sveučilišta Sjever u skladu su sa zahtjevima Europske unije.</p> <p>Nejasno je zbog čega ne bi trebalo financirati instituciju koja zadovoljava sve potrebne kriterije, a svojim radom doprinosi razvoju profesije pa stoga spomenuti prijedlog zakona treba u potpunosti podržati. Ovaj zakon ima moju podršku.</p>		
115.	Dr. sc. Marko Stojić	<p>Pretvaranjem Sveučilišta Sjever u javnu ustanovu, postiže se optimalan razvoj visokoškolskih institucija, pri čemu se sustavno i trajno rješava problem visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Republike Hrvatske. Na ovaj način omogućuje se podizanje udjela visokoobrazovnih kadrova u ovoj regiji, koji je znatno niži od prosjeka republike Hrvatske. Budući da se radi o modernom sveučilištu, koje pokriva značajna područja tehničkih i društvenih znanosti, njegovim pretvaranjem u javnu ustanovu, daje se snažan poticaj daljnjem razvoju visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
116.	Doc.dr.sc. Rudolf Milanović, prim.dr.med., znanstveni suradnik	<p>Sjeverozapadni dio Hrvatske je relativno nerazvijen, iako ta regija ima bogate prirodne resurse, primanja građana nisu velika i u takvim okolnostima školovanje mladih izvan mjesta stanovanja je skupo. Veliki gradski centri u ovoj regiji (Varaždin, Koprivnica, Čakovec) imaju povijesne i kulturne Ustanove kao i u posljednje vrijeme jako razvijene i izgrađene kao i dobro opremljene obrazovne institucije. Sagledavajući samo ove elemente postoji veliki i opravdani razlog ideje i razmišljanja Vlade RH da ovu regiju</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>svrsta i uspostavi Sveučilišni centar. Ovo je opravdano tim više , zbog blizine velikih gradskih centara sa školskim institucijama u susjednim Republikama Austriji, Mađarskoj i Sloveniji. Prema nekim podacima gospodarski razvoj ove regije je velik a paraosalno zvuči da je stanovništvo sjeverozapadne regije Hrvatske najlošije obrazovano. Iz tog stanovišta ovaj prijedlog Zakona je izuzetno važan za ovu regiju jer bi se time postotak visokoobrazovanog stanovništva povećao. Postojeće visokoškolske institucije koje su već imenovane u Sveučilište Sjever je jedna jedinstvena institucija i zbog razvijenosti raznosvrskih studijskih programa sa tendencijom porasta i širenja. Impresivno djeluje adaptacija i izgradnja Sveučilišnog centra Varaždin od bivše vojarnice JNA sa jako razvijenim i obogaćenim nastavnim sadržajima, učionicama, kabinetima, laboratorijima i uredima. Sve ovo upućuje na potrebu razvoja i financiranja Sveučilišta sjever kako bi svojim radom nastavio doprinosu razvoja ove regije i zbog toga ovaj prijedlog Zakona treba u potpunosti podržati i zato ima moju podršku</p>		
117.	<p>Ljubomir Kolarek, dr.vet.med. gradonačelnik Grada Preloga</p>	<p>Grad Prelog podupire predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Sigurni smo da rad javnog Sveučilišta Sjever rezultira povećanjem broja visokoobrazovanih stanovnika na području Međimurske županije. Blizina Koprivnice i Varaždina, gdje se nalaze centri Sveučilišta Sjever, zasigurno potiče više mladih i olakšava im pristup visokom obrazovanju, koje im u toj mjeri nebi bilo</p>	Prihvata se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>dostupno, zbog udaljenosti i troškova ukoliko bi odlučili nastaviti svoje obrazovanje u nekom drugom dijelu Hrvatske.</p> <p>Zahvaljujući Sveučilištu Sjever i visokoškolskim ustanovama u Čakovcu, stanovnici donjeg Međimurja imaju na prihvatljivoj udaljenosti mogućnost pristupa različitim programima za nastavak obrazovanja. Već spomenuto povećanje broja visokoobrazovanih stanovnika jedna je od najvažnijih pretpostavki za brži i uspješniji daljnji razvoj sjeverozapadne Hrvatske.</p>		
118.	<p>Prof.dr.sc. Ino Husedžinović, dr.med. redoviti profesor u trajnom zvanju</p> <p>znanstveni savjetnik u trajnom zvanju</p> <p>Predsjednik Hrvatskog društva za intenzivnu medicinu</p> <p>Hrvatskog liječničkog zbora</p>	<p>Sveučilište Sjever po mnogo čemu je jedinstvena visokoškolska institucija u široj regiji Sjeverozapadne Hrvatske, ponajprije zbog usmjerenosti na deficitarna zanimanja i dostupnost obrazovanja za najveći broj građana sjeverozapadne Hrvatske. Prvosupnici koji dolaze sa ovoga Sveučilišta već su prepoznati na tržištu rada što dovoljno govori o kvaliteti Sveučilišta Sjever. Zbog toga pozdravlja potez Vlade RH kojim želi preuzeti upravljačka prava nad Sveučilištem Sjever tj. preoblikovati ga u javno Sveučilište na dobrobit svih građana Sjeverozapadne Hrvatske kao i budućih studenata. Ova regija je definitivno zaslužila da ima svoje javno Sveučilište i zbog toga podržavam ovu inicijativu koja bi omogućila ravnomjerniji razvoj Hrvatske i jednake šanse za sve . Zato ovaj prijedlog ima moju punu podršku.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
119.	<p>Tajana Borlinić, dr. med.</p> <p>spec. dermatologije i venerologije</p>	<p>Sveučilište Sjever, kao najmlađa od visokoškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj nudi obrazovanje iz različitih područja znanosti</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

	<p>Županijska bolnica Čakovec</p> <p>Predavač, vanjski suradnik Sveučilišta Sjever</p>	<p>i umjetnosti, temelj na kojem treba graditi moderno obrazovanje.</p> <p>Sveučilište Sjever u protekle je tri godine prošlo nekoliko procesa vanjske evaluacije kvalitete koje je pokazalo da se radi o kvalitetnoj instituciji prilagođenoj modernim potrebama. Unatoč kratkom postojanju, Sveučilište Sjever uspjelo je ojačati nastavni kadar, omogućiti studentima učenje od uglednih stručnjaka, kako iz zemlje, tako i iz inozemstva, useliti u nove prostore te time postići kvalitetne uvjete za rad. Obzirom na sve to, svakako smatram da su rezultati koje Sveučilište postiže vrijedni potpore koju predlaže Vlada i ministarstvo i da takav zakon treba u potpunosti podržati.</p>		
120.	<p>Stjepan Dolenc, Sveučilište Sjever</p>	<p>Podržavam Prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku</p>	<p>Prihvaća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>
121.	<p>Doc.dr.sc. Dean Valdec, Sveučilište Sjever</p>	<p>U potpunosti podržavam opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava na Republiku Hrvatsku.</p>	<p>Prihvaća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>
122.	<p>JELENA IVELIĆ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • FULBRIGHT SCHOLAR 2013/2014 • PDH STUDENT NA PRAVNOM FAKULTETU, SVEUČILIŠTA U ZAGREBU • ASISTENT, SVEUČILIŠTE SJEVER 	<p>Predlažem da se osnivačka prava Sveučilišta Sjever prenesu na Republiku Hrvatsku</p>	<p>Prihvaća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>
123.	<p>Andreja Jerković Tare, prof. hrvatskog</p>	<p>Sveučilište Sjever odličan je primjer decentralizacije visokoga</p>	<p>Prihvaća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu</p>

	jezika u OŠ Gradec	školstva u RH. Naime, u današnje je vrijeme postalo gotovo nužno omogućiti visokoškolsko obrazovanje i u manjim sredinama jer zbog teških ekonomskih prilika, nažalost, mnogi roditelji ne mogu djeci omogućiti odlazak na školovanje u drugi grad. Svakodnevno svjedočim prestanku studiranja svojih bivših učenika u Zagrebu prouzročenoga isključivo ekonomskim statusom roditelja.		opciju 4.
124.	Marijana Kolednjak	<p>Podržavam predloženu Opciju 4 odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p> <p>Smatram kako je ova opcija jedino moguće iz više razloga. Sjeverna regija Hrvatske je po postotku visokoobrazovanih koji žive i rade na tome području ispod prosjeka Hrvatske i znatno ispod prosjeka visokoobrazovanih na razini EU. To je pak u potpunoj suprotnosti s idejom i strategijom Hrvatske kao zemljom znanja.</p> <p>Sveučilište Sjever kao javno sveučilište moglo bi znatno doprinijeti i promijeniti taj negativan trend niže razine visokoobrazovanih s obzirom na usporedbu s ostatkom Hrvatske. Većina studija koji se izvode na Sveučilištu Sjever spadaju u tzv. STEM područje čime se povećava kompetitivnost studenata koji završe studije na tržištu rada. Studenti izuzev teorijskoga znanja predviđenim studijskim programima imaju i mnogo prakse te se već tijekom vremena studiranja direktno upoznaju s lokalnim i regionalnim gospodarskim subjektima pa čak i budućim poslodavcima. Time se učvršćuje suradnja između obrazovne institucije Sveučilišta Sjever i gospodarstva te se ima aktualniji uvid u potrebe</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>gospodarskih subjekata regije sjever. Konačno, zbog usvojenih teorijskih znanja i praktičnih vještina studenti Sveučilišta Sjever su, po završetku studija, lakše i brže zapošljivi na tržištu rada.</p> <p>Ne manje važna činjenica je da bi kao regionalno sveučilište Sveučilište Sjever bilo dostupnije onim mladima i njihovim obiteljima koji nisu u mogućnosti podmiriti troškove studiranja izvan rodnoga grada, a imaju želju i potencijala za stjecanjem visokoškolskog obrazovanja.</p>		
125.	Marina Valdec, prof. biologije i kemije, Srednja škola Ludbreg	<p>Podržavam opciju 4, tj. prijenos osnivačkih prava na Republiku Hrvatsku.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
126.	Izv. prof.dr.sc. Ante Čikić, dekan Visoka tehnička škola u Bjelovaru	<p>Podržavam opciju 4 (normativno rješenje).</p> <p>Visokom obrazovanju u regiji na kojoj djeluje Sveučilište Sjever i druga visoka učilišta potrebno je omogućiti daljnji razvoj, poduzimati i što je moguće brže realizirati sve radnje i aktivnosti kojima bi se postojeći visokoobrazovni potencijal unaprijedio i učinkovitije koristio uz očekivani brži gospodarski i društveni rast. Predložena opcija 1 to ne predviđa i naprotiv može stvarati i multiplicirati poteškoće, pa se stoga ne podržava.</p> <p>Provedba i konačni ishod predloženih normativnih opcija 3 i 4., dali bi gotovo isti rezultat (učinak) te uvažavajući interes javnosti i predstavnika vlasti smatram bolje rješenje provedivo opcijom 4.</p> <p>Visoka tehnička škola u Bjelovaru ima stalnu i uspješnu suradnju s Veleučilištem u Varaždinu, odnosno Sveučilištem Sjever prepoznavajući znanstveni i stručni potencijal Sveučilišta Sjever.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Sveučilište Sjever ima uspješni i brzi rast kadrovskog potencijala, organizacijskog i institucijskog ustroja, naprednu kvalitetu nastavnog procesa i kompetencije prvostupnika koji su završili studij. Rezultat dosadašnje suradnje se ogleda u razmjeni nastavnika i profesora, tehničko – tehnološkom razvoju opreme i uređaja, tiskanju udžbenika i nastavnih materijala, itd. Navedeno predstavlja vrlo solidnu osnovu i garanciju za kvalitetnu javnu visokoobrazovnu instituciju čija bi osnivačka prava preuzela RH.</p> <p>Višegodišnji sam vanjski suradnik Veleučilišta u Varaždinu, odnosno Sveučilišta Sjever i radeći s generacijama studenta stečena su iskustva i iskazan je njihov interes za stjecanjem novih znanja i vještina. Stoga je nužna obrazovna vertikalna na Sveučilištu Sjever. Suradnju ocjenjujem kvalitetnom, korektnom i profesionalnom na svim organizacijskim razinama i osobnim odnosima Sveučilišta Sjever.</p>		
127.	Zrinka Kordić	PODUPIREM OPCIJU 4 JAVNO SVEUČILIŠTE	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
128.	Zoran Peršec	Sjeverna regija Republike Hrvatske često se ističe kao primjer gospodarski naprednog dijela države. Sveučilište Sjever na svojim tehničkim studijima obrazuje kvalitetni kadar koji će se lako uključiti u gospodarstvo. Studenti sa Sveučilišta Sjever svoju stručnu praksu obavljaju u poduzećima koja su uspješna u gospodarstvu te vrlo često ostaju raditi u istima jer se pokazuje da su se uspješno obrazovali na Sveučilištu Sjever. Studijski programi prilagođeni su realnom gospodarstvu te studenti stječu praktična	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>znanja koja im omogućuju lakše snalaženje na tržištu rada.</p> <p>Iako je primjer gospodarski razvijenog dijela države, stanovništvo sjeverne regije Hrvatske je najlošije obrazovano. Dok je postotak visokoobrazovanih u Hrvatskoj 18% , na sjeveru Hrvatske postotak visokoobrazovanih iznosi samo 10,5%. Zato je ovaj prijedlog zakona izuzetno važan za regiju jer bi se njime omogućilo da se postotak visokoobrazovanog stanovništva postepeno izjednači s prosjekom Hrvatske a jednog dana i s europskim prosjekom.</p>		
129.	Hrvoje Vražić	<p>Sjeverna regija Republike Hrvatske često se ističe kao primjer gospodarski naprednog dijela države. Nažalost, iako je primjer gospodarski razvijenog dijela države, stanovništvo sjeverne regije Hrvatske je najlošije obrazovano. Dok je postotak visokoobrazovanih u Hrvatskoj 18% , na sjeveru Hrvatske postotak visokoobrazovanih iznosi samo 10,5%. Nadalje, prema podacima Područnog ureda HZZ-a Koprivničko-križevačke županije, u županiji nedostaje medicinskih sestara i općenito medicinskog osoblja te se prvostupnici sestrinstva vode kao deficitarno zanimanje. Studij sestrinstva na Sveučilištu omogućio je unazad više godina brojnim medicinskim sestrama da na (u ovoj struci deficitarno) tržište rada dolaze kao zdravstveni profesionalci koji vladaju ne samo elementarnim znanjima i vještinama zdravstvene njege, nego isto tako i naprednijim vještinama - u području upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva i školovanja (samoreprodukcije). Imajući na umu navedeno, jasno je da između tih dviju točaka (medicinska sestra opće njege – diplomirana medicinska sestra/magistra sestrinstva) postoji cijeli</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>niz mogućnosti školovanja ili usmjerenja, u složenim ili najstroženijim specijalizacijama na području zdravstvene njege. Sveučilište Sjever jedinstvena je visokoškolska institucija u široj regiji Sjeverozapadne Hrvatske, ponajprije zbog raznovrsnosti svojih studijskih programa, usmjerenosti na deficitarna zanimanja i dostupnosti obrazovanja za najveći broj građana Sjeverozapadne Hrvatske. Prvostupnici koji dolaze sa Sveučilišta Sjever prepoznati su na tržištu rada što dovoljno govori o kvaliteti obrazovanja na ovoj ustanovi. Inzistiranje na praktičnoj nastavi pokazalo se ključnim u tome da studenti steknu znanja koja će koristiti u svom radu. Kada se pogleda struktura studija i upisne kvote na Sveučilištu Sjever jasno je da su iste potpuno u skladu s potrebama, planovima i strategijama razvoja Varaždinske i Koprivničko-križevačke županije. Sjever Hrvatske u kojem obitava oko 600.000 stanovnika definitivno je zaslužio da ima svoje javno sveučilište. Prelaskom na status javnog sveučilišta, ustanova bi mogla pokrenuti nove studijske programe koji će zadovoljavati potrebe gospodarstva na sjeveru Hrvatske ali i na području cijele države. Rezultati Sveučilišta Sjever potvrđuju da je riječ o kvalitetnom malom sveučilištu koje treba dobiti državnu potporu, a budući da je ulaganje u obrazovanje jedina šansa za razvoj kako bi se postiglo da se postotak visokoobrazovanog stanovništva postepeno izjednači s prosjekom Hrvatske, a jednog dana i s europskim prosjekom, zato ovaj prijedlog ima moju punu podršku, kao hvalevrijedna i jedinstvena inicijativa koja omogućuje ravnomjerniji razvoj Hrvatske i jednake šanse za sve.</p>		
--	--	---	--	--

<p>130.</p>	<p>Mihaela Kranjčević-Ščurić, dipl. med. techn.</p>	<p>Sveučilište Sjever u posljednjih godina prošlo je kroz nekoliko procesa vanjske evaluacije kvalitete i svi su pokazali kako je riječ o kvalitetnoj, dobro vođenoj i modernim potrebama prilagođenoj instituciji. Sveučilište je, još kao Veleučilište u Varaždinu, uspješno dovršilo proces reakreditacije 2012. godine, provelo je vanjsku neovisnu prosudbu sustava osiguranja kvalitete te certifikaciju sustava upravljanja kvalitetom prema ISO normama. Potpisani su i programski ugovori o financiranju redovitih studenata u akademskim godinama 2012/2013., 2013/2014. i 2014/2015. s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. U međuvremenu Sveučilište je ojačalo nastavni kadar, uselilo u nove prostore i dobilo kvalitetne uvjete za rad te smanjilo omjer studenata i nastavnika na europsku razinu. Nastavni kadar se planirano i sustavno stručno i znanstveno obrazuje u cilju još bolje kvalitete nastave. Studij raspolaže sa najbolje opremljenim i najsuvremenijim kabinetima u zemlji za studij sestrinstva – kabinet za zdravstvenu njegu odraslog bolesnika, kabinet za zdravstvenu njegu djeteta, kabinet za anatomiju i fiziologiju i druga moderna praktična sredstva za što kvalitetniju edukaciju i pripremu studenata za daljnji, direktni proces rada nakon završetka studija. Nejasno je zbog čega se tako opremljeno i suvremeno sveučilište ne bi trebalo uvrstiti među državna sveučilišta. To je institucija koja zadovoljava sve potrebne kriterije, a svojim radom doprinosi razvoje regije u kojoj djeluje pa stoga spomenuti prijedlog zakona treba svakako u potpunosti podržati.</p>	<p>Prihvaća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>
-------------	---	---	---------------------	--

<p>131.</p>	<p>Đivo Ljubičić</p>	<p>Činjenicu kako jedino znanjem možemo postati i ostati konkurentni ne treba posebno naglašavati. U tom smjeru je u Republici Hrvatskoj kao „Zemlji znanja“ u posljednjih dvadesetak godina pokrenuto nekoliko reformi obrazovnog sustava koje su u nekim segmentima urodile plodom.</p> <p>Sveučilište Sjever na studiju sestriinstva obrazuje kvalitetni kadar koji će se lako uključiti u struku. Studenti sa Sveučilišta Sjever svoju stručnu praksu obavljaju u prestižnim ustanovama te vrlo često ostaju raditi u istima jer se pokazuje da su se uspješno obrazovali na Sveučilištu Sjever.</p> <p>Iako je primjer gospodarski razvijenog dijela države, stanovništvo sjeverne regije Hrvatske je najlošije obrazovano. Dok je postotak visokoobrazovanih u Hrvatskoj 18% , na sjeveru Hrvatske postotak visokoobrazovanih iznosi samo 10,5%. Zato je ovaj prijedlog zakona izuzetno važan za regiju jer bi se njime omogućilo da se postotak visokoobrazovanog stanovništva postepeno izjednači s prosjekom Hrvatske a jednog dana i s europskim prosjekom.</p> <p>Prvostupnici koji dolaze sa Sveučilišta Sjever prepoznati su na tržištu rada što dovoljno govori o kvaliteti obrazovanja na ovoj ustanovi. Inzistiranje na praktičnoj nastavi pokazalo se ključnim u tome da studenti steknu znanja koja će koristiti u svom radu. Kako bi se još više podigla kvaliteta obrazovanja, pozdravljam potez Vlade RH kojim želi preuzeti upravljačka prava nad Sveučilištem Sjever, tj. preoblikovati ga u javno sveučilište. Sjever Hrvatske u kojem obitava oko 600.000 stanovnika definitivno je zaslužio da ima svoje javno sveučilište. Prelaskom na status javnog sveučilišta,</p>	<p>Prihvaća se.</p>	<p>Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.</p>
-------------	----------------------	---	---------------------	--

		ustanova bi mogla pokrenuti nove studijske programe koji će zadovoljavati potrebe gospodarstva na sjeveru Hrvatske ali i i na području cijele države.		
132.	Marijana Kraljević, bacc.oec.	<p>Ovom prilikom bih voljela dati potporu normativnom rješenju - opciji 4, unutar točke 4.</p> <p>Sveučilište Sjever ima izvrsne programe studiranja koji pružaju konkretna zapošljavanja nakon završetka studija.</p> <p>Ima jasno koncipirane studije i ishode učenja.</p> <p>Profesori Sveučilišta su vrhunski znanstvenici ili praktičari iz određenih područja što smatram izvrsnim spojem koji studentima omogućavaju pristup iz dva različita kuta gledanja.</p> <p>Sveučilište Sjever je logičan nastavak preddiplomskog studija koji sam završila u Zagrebu kao jedan od najboljih studenata i kao dobitnica Dekanove nagrade.</p> <p>Sveučilište Sjever mi pruža da nadogradim svoje osnovno znanje i pomaže mi kako u poslovnom tako i u osobnom razvoju.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
133.	ANA MULLOVIĆ	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije - Sveučilišta Sjever i razviti je u javno sveučilište.</p> <p>Kao što je i jedan od glavnih ciljeva strateškog dokumenta Europske unije Europa 2020 je do 2020. godine dostići 40% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine. A Republika</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Hrvatska je postavila cilj do 2020. doseći udio 35% visokoobrazovanih u toj populaciji i prijedlog ovog propisa je jedna od aktivnosti kojima će RH ispuniti navedeni cilj. Prema posljednjim podacima iz popisa stanovništva od 2011. RH je imala 26% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine, a županije sjeverozapadnog dijela RH u prosjeku 17%, što ukazuje na to da sjeverozapad RH daleko zaostaje za prosjekom.</p> <p>Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem roku. S obzirom da analizu postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa u sjeverozapadnom dijelu RH, ovo normativno rješenje preoblikovanja postojeće institucije je optimalno.</p> <p>Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku I OPCIJU 4.</p> <p>Mislim da se trebamo voditi postavljenim ciljevima jednako Europske unije I Republike Hrvatske, a OPCIJA 4 nas vodi ka realizaciji istih.</p> <p>Podržavam razvoj regije, podržavam razvoj obrazovanja koji utječe I na razvoj gospodarstva županija sjeverozapadnog dijela RH I podržavam javno Sveučilište Sjever.</p>		
134.	BOŽICA KALAFATIĆ	Kao umirovljena Profesorica želim izraziti svoje mišljenje i podržati OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>potencijal postojeće institucije poput Sveučilišta Sjever i razviti je u javno Sveučilište. Potrebno je ulagati u znanje i obrazovanje mladih ljudi u cijeloj Hrvatsko, a ne samo pojedinim gradovima. Znanje je jedina svijetla budućnost koju možemo dati svojoj djeci, neka bude dostupno svima. Omogućimo dostupno znanje što je više moguće, u što više gradova na i ponudimo mladima svijetlu budućnost.</p> <p>To su razlozi zašto podržavam OPCIJU 4.</p>		
135.	ENVER MULOVIĆ	<p>Poduzetnik sam bio više od 30 godina, znam koliko je važno ulagati u znanje i obrazovanje naše djece. A prvi uvjet je da obrazovanje bude dostupno svima. U što više gradova diljem Hrvatske. Zato želim izraziti svoje mišljenje i podržati OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije poput Sveučilišta Sjever i razviti je u javno Sveučilište.</p> <p>To su razlozi zašto podržavam OPCIJU 4.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
136.	Vedran student Sjever Vlahović, Sveučilišta	<p>Nema primjedbi, samo riječi hvale za Sveučilište Sjever koje ima potencijal s vremenom postati jedno od najboljih fakulteta u Republici Hrvatskoj. Profesori su vrlo educirani i inteligentni ljudi koji svoje znanje i iskustvo prenose studentima na najbolji mogući način.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

137.	<p>Vesna Sertić, pomoćnica sanacijske upraviteljice za sestринство – glavna sestra bolnice Koprivnica</p>	<p>Upravo , otvaranjem studija sestринства na Sveučilištu Sjever mnogim medicinskim sestrama/tehničarima studiranje je postalo dostupnije jer su dobili priliku da unaprijede svoja stručna znanja i poboljšaju kvalitetu zdravstvene skrbi za pacijenta i zato pozdravljam odluku Vlade RH koja želi preuzeti upravljačka prava nad Sveučilištem Sjever . Opća bolnica Koprivnica dobro surađuje sa Sveučilištem Sjever u realizaciji studijskih programa u provođenju vježbovne nastave studenata - mentorstvo, a imamo i predavače na studiju koji svoja stečena stručna znanja i vještine prenose na buduće generacije medicinskih sestara/tehničara čime unapređuju i svoj profesionalni razvoj. Prve generacije završenih studenata iz OB Koprivnica vrlo su uspješne u provođenju procesa zdravstvene njege na svojim radnim mjestima te sa novim znanjima i pristupima u radu djeluju na poboljšanju kvalitete zdravstvene usluge .</p> <p>Osnivanjem javnog sveučilišta dobiva se prilika za daljnji razvoj studija te pokretanje novih studijskih programa iz područja biomedicine i zdravstva.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
138.	Pavao Vlahek	<p>Sjeverni dio Republike Hrvatske oduvijek je prednjačio na ekonomskom planu, pridonosivši značajno sveukupnom boljitku cijele Domovine. Što putem angažiranosti ljudi kroz obrt, malo i srednje poduzetništvo, što samom ekonomskom emigracijom u prošlosti te ulaganjem sredstava istih u prije navedeno. Iako prostorno nije možda bio obuhvaćen ratnim stanjem, spomenici diljem malih mjesta i većih gradova, sa uklesanim imenima poginulih, šutke svjedoče o angažiranosti u Domovinskom ratu. S</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>druge strane, stanovnici navedene regije su oduvijek imali osjećaj marginaliziranosti na političkom, kulturnom i obrazovnom planu. Obrazovne institucije kojim se gravitiralo su uvijek bile vezane uz Grad Zagreb te su djeca i mladi bili školovani u toj i drugim sredinama širom države. To je zahtijevalo znantna ulaganja radi boravka i putovanja. Otvaranjem jedne visokoškolske javne ustanove u regiji učinilo bi obrazovanje bližim i dostupnijim, a regiju podiglo na još viši nivo. Time bi se dao dodatan moment gospodarstvu regije, ali prvenstveno i cijele države. Svaki ovakav potez u ovim kriznim vremenima je ključan za budućnost. Time je odluka Vlade RH kojim želi preuzeti upravljačka prava nad Sveučilištem Sjever, tj. preoblikovati ga u javno sveučilište zdrava, sazrela i na dobrobit svih. Dobivši status javnog sveučilišta, ustanova bi mogla pokrenuti nove studijske programe koji će zadovoljavati potrebe gospodarstva na sjeveru Hrvatske ali i na području cijele države te u budućnosti možda i prekograničnih regija susjednih država.</p>		
139.	MARING d.o.o.,	U potpunosti podržavamo prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na RH.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
140.	Zrinka Vlahek	Kao diplomantici ustanove koje se sada naziva Sveučilište Sjever, odluka Vlade RH kojim želi preuzeti upravljačka prava nad Sveučilištem Sjever, tj. preoblikovati ga u javno sveučilište, čini se kao vjetar u leđa ustanovi i cijelom obrazovnom i gospodarskom sustavu regije. Studirajući i završivši smjer Tehnička i gospodarska logistika stekla sam dojam ozbiljnosti rada svih dionika obrazovnog procesa te veliki trud u razvoju ustanove. Znanja	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>koja sam dobila mogu vrlo lako koristiti u bilo kojem segmentu gospodarstva unutar, ali i izvan zemlje, na širem i jedinstvenom ekonomskom prostoru Europske Unije , percepcija kojeg još uvijek nije dovoljno zaživjela među gospodarskim subjektima na našem prostoru. Dok pri spomenu logistike na licima naših ljudi uočavam začuđenost i ne znaju gdje bi tu granu svrstali, u Republici Austriji se u svakom trenutku nalazi oko 500 otvorenih pozicija za rad u tom segmentu (prema njihovoj verziji Zavodu za zapošljavanje). To govori o dvije stvari. Prva je da posla ima, a druga da je vizija kreatora studijskih programa dobra te će vjerojatnim razvojem gospodarstva kod narasti potreba za ovakvim profilom radnog mjesta. Uostalom, dostava neke kupljene stvari s Interneta iz SAD na našu kućnu adresu u roku nekoliko dana je rezultat jako dobrog logističkog procesa.</p>		
141.	TAJANA MRAZOVIĆ	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije - Sveučilišta Sjever i razviti je u javno sveučilište.</p> <p>Kao što je i jedan od glavnih ciljeva strateškog dokumenta Europske unije Europa 2020 je do 2020. godine dostići 40% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine. A Republika Hrvatska je postavila cilj do 2020. doseći udio 35% visokoobrazovanih u toj populaciji i prijedlog ovog propisa je jedna od aktivnosti kojima će RH ispuniti navedeni cilj. Prema posljednjim podacima iz popisa stanovništva od 2011. RH je imala 26% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine, a županije sjeverozapadnog dijela RH u prosjeku 17%, što ukazuje na to da</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>sjeverozapad RH daleko zaostaje za prosjekom.</p> <p>Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem roku. S obzirom da analizu postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa u sjeverozapadnom dijelu RH, ovo normativno rješenje preoblikovanja postojeće institucije je optimalno.</p> <p>Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku I OPCIJU 4.</p> <p>Mislim da se trebamo voditi postavljenim ciljevima jednako Europske unije I Republike Hrvatske, a OPCIJA 4 nas vodi ka realizaciji istih.</p> <p>Podržavam razvoj regije, podržavam razvoj obrazovanja koji utječe I na razvoj gospodarstva županija sjeverozapadnog dijela RH I podržavam javno Sveučilište Sjever.</p>		
142.	v.d. direktorice Kristina Vrhovec- Žohar, mag.oec.	Podupirem predloženu Opciju 4, odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
143.	Siniša Bosanac	<p>Prijedlozi:</p> <p>1. Prije ikakvog postupka provesti procjenu poteba za zapošljavanjem visokoobrazovanim osobama dobi između 30 – 34 godina na području sjeverozapadne Hrvatske. Uzimajući u obzir sve relevantne podatke dostupne prije svega u područnim</p>	Ne prihvaća se.	Povećanje broja visokoobrazovanih definirano je kao cilj u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor: „Hrvatska treba, u skladu s trendovima drugih zemalja EU, do 2020. doseći udio od 35% osoba u dobi od

		<p>uredima HZZ-a</p> <p>2. Izraditi studiju održivosti sa prijedlogom studijskih programa koji su potrebni da bi nakon završetka studija osobe između 30 i 34 godine ostale živjeti i raditi na ciljanom području.</p> <p>3. Riješiti financijsko – imovinsko pravne odnose sa gradom Koprivnicom i gradom Varaždinom. Pitanje obeštećenja gradova.</p> <p>4. Sačekati mišljenje DORHA oko mogućih nezakonitih radnji prilikom kupnje sveučilišta i integracije sveučilišta sa veleučilištem</p> <p>5. Izvršiti reakreditaciju studijskih programa.</p> <p>6. Priči povezivanju i suradnji visokoobrazovnih institucija na području sjeverozapadne Hrvatske stvarajući preduvjete za osnivanje jakog javnog sveučilišta.</p> <p>Stoga smatram da je opcija pod rednim brojem 3 prihvatljivija od ostalih opcija.</p>		<p>30-34 godine sa završenim nekim oblikom tercijarnog obrazovanja.“</p> <p>Kvaliteta visokog učilišta može se utvrditi postupkom reakreditacije sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. Sveučilište Sjever je trenutno u postupku reakreditacije koja će rezultirati ocjenom kvalitete visokog učilišta.</p>
144.	Damira Keček	Podržavam predloženu Opciju 4 odnosno prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
145.	Goran Kozina Varaždin	Na ovim prostorima otvoreno je prvo sveučilište u Hrvatskoj i široj regiji i to prije gotovo 400 godina. Iz korijena toga „Pavlinsko sveučilište“ nastalo je Zagrebačko sveučilište.U ovoj regiji u kojoj živi gotovo 500000 stanovnika već davno je bila potreba za jakim sveučilištem. Integracijom veleučilišta u Varaždinu i Medijskog sveučilišta nastalo je sveučilište Sjever. Dakle to sveučilište	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>omogućava svim građanima obrazovanje kod vlastite kuće a ne samo obrazovanje za bogate građane, znači pruža se svima mogućnost obrazovanja sa minimalnim troškovima. Kao što imamo sveučilišta u svim regijama Hrvatske tako i ova regija zaslužuje svoje sveučilište koje će reproducirati potrebite kadrove za razvoj gospodarstva regije i šire. Stvaraju se mogućnosti pokretanja tehničkih studija, studija biomedicine, It tehnologije, prirodnih područja, dakle svih onih koji su danas deficitarni u Hrvatskoj i EU zoni. Sveučilište Sjever je do sada pokazalo izvanredne rezultate u kvaliteti nastave i interesu studenata za sve studijske programe. Nadalje Sveučilište je dokazalo da se 80% može i financirati iz vlastiti sredstava, iz tog razloga i razloga razvijanja znanstveno istraživačkog rada, otvaranja novih studijskih programa, suradnje sa državnim institucijama i institutima stvara se potreba prelaska ustanove na javnu ustanovu i razlog što gradovi osnivači nisu u stanju financijski pratiti razvoj sveučilišta Sjever.</p> <p>Zakon o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku treba podržati na svim razinama i uputiti u daljnju proceduru.</p>		
146.	Alen Kišić Zamjenik župana Varaždinske županije	<p>Podržavam prijedlog zakona zbog toga jer smatram da je izuzetno važan ravnomjeran razvoj svih regija u Republici Hrvatskoj, a ova regija jedina nema javno sveučilište. Također važno je mladima omogućiti pravo na jeftinije obrazovanje jer nemaju svi roditelji mogućnost da im dijete studira izvan mjesta stanovanja. Isto tako, cilj Varaždinske županije je povećanje broja</p>	Prihvća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		visokoobrazovanih osoba na svojem području, a kroz dostupnije studiranje će to biti lakše ostvarivo.		
147.	Dr.sc. Dušan Rudić, Veleučilište u Rijeci	Status javnog Sveučilišta Sjever ima veliko značenje za razvoj regije u znanstvenom, stručnom i gospodarskom pogledu što treba snažno podržati.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
148.	Ana Lalić, studentica druge godine novinarstva na preddiplomskom studiju u Koprivnici	Na Sveučilištu Sjever ima mnogo studenata slabijeg socijalno imovinskog statusa te ako ministarstvo preuzme Sveučilište, možda bi se ta situacija mogla popraviti sa nekim subvencioniranjem prijevoznih karata ili u nekom drugom obliku, neovisno o tome primaju li neku stipendiju. To se ne odnosi samo na SS nego na sve ostale fakultetske ustanove.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
149.	Prof. dr. sc. Damir Boras, rektor Senat Sveučilišta u Zagrebu	1. Primjedba na 3. 4. MOGUĆE OPCIJE: OPCIJU 4 MZOS navodi da se, analizom postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa koji se izvode u Sjeverozapadnoj Hrvatskoj, navodeći pri tom 3 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, Međimursko veleučilište i Sveučilište Sjever, optimalno rješenje može postići donošenjem ovog propisa (pretpostavljamo da se radi o donošenju Zakona o prijenosu osnivačkih prava...) uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem mogućem roku. Iako nastavak teksta daje mogućnost višestrukog tumačenja, Sveučilište u Zagrebu naglašava da nikako nije suglasno s mogućnošću prema kojoj bi se, bez znanja Sveučilišta u Zagrebu, koje je osnivač svih svojih sastavnica, a uz donošenje takvog	Ne prihvaća se.	Povećanje broja visokoobrazovanih definirano je kao cilj u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor: „Hrvatska treba, u skladu s trendovima drugih zemalja EU, do 2020. doseći udio od 35% osoba u dobi od 30-34 godine sa završenim nekim oblikom tercijarnog obrazovanja.“ Kvaliteta visokog učilišta može se utvrditi postupkom reakreditacije sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. Sveučilište Sjever je trenutno u postupku reakreditacije koja

	<p>propisa, pokušalo preoblikovati njegove sastavnice te u tom smislu proglasiti takvo rješenje optimalnim. Takav mogući propis bio bi ujedno i protuustavan, s obzirom na autonomiju sveučilišta.</p> <p>2. Primjedba na 4. 4. USPOREDBU OPCIJA: OPCIJU 4–</p> <p>Prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku, odnosno pretvorba privatnog sveučilišta (i njegovih studijskih programa) u javno sveučilište (i programe koji će se onda javno financirati), što je ponuđeno kao optimalno rješenje (Opcija 4 – normativno rješenje), neće imati za učinak povećanje udjela visokoobrazovanih u tom dijelu RH, već će pretvorba za učinak imati samo osiguravanje i izdvajanje dodatnih sredstava u državnom proračunu za navedene studijske programe.</p> <p>Mišljenja smo da bi se predloženim propisom trebale ponuditi Opcije koje prvenstveno obuhvaćaju unaprjeđenje kvalitete studijskih programa, kvalitete ljudskih potencijala, uvjeta studiranja i studentskog standarda na postojećim studijskim programima koji se već izvode na svim visokim učilištima u tom dijelu Hrvatske.</p> <p>3. Primjedba na TROŠKOVE</p> <p>MZOS samo deklarativno navodi da je za Opcije 3 i 4 potrebno osigurati dodatna sredstva u državom proračunu ne navodeći na koji način i otkuda se ta sredstva namjeravaju osigurati (iz postojećih sredstava ili povećanjem izdvajanja sredstava za znanost i visoko obrazovanje). Odnosno ne navodi se hoće li se financijska sredstva osiguravati za jedno sveučilište ili za sva visoka</p>	<p>će rezultirat ocjenom kvalitete visokog učilišta.</p> <p>Opcija 4 odnosi se na prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku, a ne na preoblikovanje sastavnica javnog sveučilišta.</p> <p>Ocjena potrebnih sredstava bit će navedena u prijedlogu propisa.</p>
--	--	--

		učilišta koja djeluju u Sjeverozapadnoj Hrvatskoj, a u smislu postizanja navedenih Ciljeva. Konačno, kada se navodi kategorija "dodatnih sredstava" trebalo bi se navesti barem približan iznos sredstava koji se namjerava osigurati u tu svrhu.		
150.	Ivana Droždek, Sveučilište Sjever	Smatram da je potrebno da Sveučilište Sjever postane javno Sveučilište čime će se osigurati što bolji razvitak i napredak regije.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
151.	Denis Remenar, student Sveučilišta Sjever	Profesori, referada, ugodna atmosfera, praktični dio nastave, studentski portal i mjesto gdje je znanje i dobra praksa zagarantirana. Zbog svih navedenih razloga Sveučilište Sjever zaslužuje postati javno!	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
152.	JOSIP ZDELAR	Prijenos osnivačkih prava na državu!	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
153.	Mirna Grabar, studentica novinarstva na Sveučilištu Sjever	Prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku moja je želja ali i želja svih studenata, te vjerujem kako će se isto ostvariti. Svi sadašnji i budući studenti na tome su unaprijed zahvalni.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
154.	Magdalena Halužan; studentica novinarstva na Sveučilištu Sjever	Smatram da je veoma važno da Sveučilište Sjever postane državno. Na taj će se način osigurati novčana sredstva koja omogućavaju rad Sveučilišta, a samim time naše će Sveučilište lakše napredovati i nadzirat će ga država, što je puno bolje nego da nad njime ima ingerenciju samo grad. Studij na ovome fakultetu donosi mnoge prednosti no nažalost ima i mnoge mane. Prednost je zasigurno ta da su studentske	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		grupe koje pohađaju seminare i predavanja male, zbog toga se lakše komunicira s profesorima. Isto tako, predavači lakše ostvaruju interakciju sa studentima i mogu individualno pristupiti velikom broju studenata.		
155.	Lidija Kuserbanj, studentica 2. godine novinarstva na Sveučilištu Sjever u Koprivnici	Studiranje na Sveučilištu Sjever za mene je jedno iznimno dobro iskustvo. Osim što imamo savršene uvjete za studiranje, od labosa s računalima, prostorija za crtanje, knjižnice, prostoriju za redakciju i svu modernu opremu u predavaonicama, imamo i izvrsne profesore koji kvalitetno prenose svoje znanje na nas studente. Na fakultetu vladaju fini međuljudski odnosi te je prava milina studirati ovdje.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
156.	NIKOLINA SERTIĆ BARTULOVIĆ	Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4- normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije- Sveučilište Sjever i razviti je u javno sveučilište. Preduvjet uspješnog društva je kvalitetna visoka naobrazba, razvijanje i ulaganje u znanje i obrazovanje, pa s tim u skladu i Sveučilište Sjever je potrebno kao jedan od nosioca tog preduvjeta	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
157.	Mr.sc. Tatjana Badrov, prodekanica za nastavu, razvoj i unapređenje Visoka tehnička škola u Bjelovaru	S obzirom na postojeće resurse i razinu pripremljenosti Opcija 4 (normativno rješenje) je najprihvatljivija. Razvojem Sveučilišta Sjever osigurat će se kapaciteti za brži i sustavniji razvoj drugih visokih učilišta u okruženju. Sveučilišni standardi kvalitete u visokom obrazovanju potaknut će visoka učilišta u regiji na kontinuirani razvoj i unapređenje kvalitete. Pri	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>tome bi odluka o eventualnoj promijeni statusa drugih visokih učilišta u regiji trebala uvažavati specifičnosti i različitosti područja kao i strateških interesa sredina u kojima djeluju.</p> <p>Opcija 3 samo prolongira postizanje istih krajnjih učinaka Opcije 4, no, poskupljuje i komplicira administrativno-tehničke postupke i rješavanje pitanja uspostavljenih resursa Sveučilišta Sjever i zato nije prihvatljiva.</p>		
158.	Boris Beck	Zalažem se za opciju 4 (normativno rješenje) jer će ona jedina omogućiti toj toliko korisnoj instituciji nesmetani rad i razvoj.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
159.	Viši predavač, Mario Periša, dipl.ing. Sveučilište Sjever	Podržavam opciju 4. kako bi uz potporu države Sveučilište Sjever ostvarilo veću autonomiju, omogućilo ravnomjerno i integralno provođenje interdisciplinarnih studijskih programa, i ostvarilo veću prohodnost studenata i njihov angažman u privredi.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
160.	Mario Latin	Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta. Preoblikovanje postojeće institucije je optimalno i potrebno za opstojnost i poboljšanje gospodarske situacije s obzirom da je loša struktura visokoobrazovanih osoba u ovoj regiji. Ujedno, osobe odlaze u druge gradove te postoje i demografski argumenti za navedeno.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
161.	Leo Vukelić, voditelj Dječjeg kazališta Dubrava, predsjednik ASSITEJ-a	<p>Predlažem da se usvoji opcija 4.</p> <p>Svojim gospodarskim i privrednim potencijalom, te suvremenom i osvještenom politikom razvoja ovo područje zavrđuje razvoj</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		svojih obrazovnih potencijala na višoj i kvalitetnijoj razini.		
162.	MAJA DADIĆ	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije - Sveučilišta Sjever i razviti je u javno sveučilište.</p> <p>Kao što je i jedan od glavnih ciljeva strateškog dokumenta Europske unije Europa 2020 je do 2020. godine dostići 40% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine. A Republika Hrvatska je postavila cilj do 2020. doseći udio 35% visokoobrazovanih u toj populaciji i prijedlog ovog propisa je jedna od aktivnosti kojima će RH ispuniti navedeni cilj. Prema posljednjim podacima iz popisa stanovništva od 2011. RH je imala 26% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine, a županije sjeverozapadnog dijela RH u prosjeku 17%, što ukazuje na to da sjeverozapad RH daleko zaostaje za prosjekom.</p> <p>Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem roku. S obzirom da analizu postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa u sjeverozapadnom dijelu RH, ovo normativno rješenje preoblikovanja postojeće institucije je optimalno.</p> <p>Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku I OPCIJU 4.</p> <p>Mislim da se trebamo voditi postavljenim ciljevima jednako Europske unije I Republike Hrvatske, a OPCIJA 4 nas vodi ka</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>realizaciji istih.</p> <p>Podržavam razvoj regije, podržavam razvoj obrazovanja koji utječe I na razvoj gospodarstva županija sjeverozapadnog dijela RH I podržavam javno Sveučilište Sjever.</p>		
163.	MAJA SEDMAK	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije - Sveučilišta Sjever i razviti je u javno sveučilište.</p> <p>Kao što je I jedan od glavnih ciljeva strateškog dokumenta Europske unije Europa 2020 je do 2020. godine dostići 40% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine. A Republika Hrvatska je postavila cilj do 2020. doseći udio 35% visokoobrazovanih u toj populaciji i prijedlog ovog propisa je jedna od aktivnosti kojima će RH ispuniti navedeni cilj. Prema posljednjim podacima iz popisa stanovništva od 2011. RH je imala 26% visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine, a županije sjeverozapadnog dijela RH u prosjeku 17%, što ukazuje na to da sjeverozapad RH daleko zaostaje za prosjekom.</p> <p>Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske uz preoblikovanje i razvoj postojećih visokih učilišta u najkraćem roku. S obzirom da analizu postojećih visokih učilišta i njihovih studijskih programa u sjeverozapadnom dijelu RH, ovo normativno rješenje preoblikovanja postojeće institucije je optimalno.</p> <p>Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku I OPCIJU 4.</p> <p>Mislim da se trebamo voditi postavljenim ciljevima jednako Europske unije I Republike Hrvatske, a OPCIJA 4 nas vodi ka realizaciji istih.</p> <p>Podržavam razvoj regije, podržavam razvoj obrazovanja koji utječe I na razvoj gospodarstva županija sjeverozapadnog dijela RH I podržavam javno Sveučilište Sjever.</p>		
164.	IVAN BARTULOVIĆ	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4- normativno rješenje.</p> <p>Donošenjem ovog propisa postiže se optimalan razvoj visokog obrazovanja u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske</p> <p>Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije- Sveučilište Sjever i razviti je u javno sveučilište.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
165.	JOZO KUPREŠAK	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4 - normativno rješenje.</p> <p>Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije kao što je Sveučilišta Sjever i razviti je u javno sveučilište. Treba ulagati u znanje I obrazovanje, I omogućiti svima da bude dostupno, u svakoj regiji I županiji RH.</p> <p>Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku I OPCIJU 4.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
166.	<p>Izv prof dr sc Klementina Ružić</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci</p> <p>Katedra za psihijatriju</p>	<p>Sveučilište Sjever je integrirano regionalno sveučilište koje organizirano u dva sveučilišna centra (Varaždin i Koprivnica) predstavlja jedinstven spoj različitih znanstvenih i umjetničkih područja te studijskih programa. Primarno obrazuje kadrove u</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

	<p>i psihološku medicinu</p>	<p>tehničkom i biomedicinskom području što dokazuje i nedavno održana promocija diplomanata tijekom koje je promoviran 781 prvostupnik i prvostupnica.</p> <p>Budući da do sada jedino regija sjeverozapadne RH nije imala svoje javno Sveučilište (unatoč bogatoj obrazovnoj tradiciji na ovim prostorima), i s obzirom na činjenicu da je na ovim prostorima najmanji broj visokoobrazovanoga stanovništva – potreba za osnivanjem javnoga Sveučilišta postaje nužnom i neophodnom. Jedna od zadaća Sveučilišta je da kroz razvoj svojega djelovanja omogući pristup obrazovanju što većem broju studenata, kojima bi zbog lošijeg socio-ekonomskog statusa takvo obrazovanje bilo uskraćeno. Osim, dakle, činjenice što je na ovim prostorima potrebno revitalizirati tradiciju kvalitetnog obrazovanja, usmjeriti se na poticanje i promicanje znanstveno-istraživačkoga rada, potrebno je utjecati i na demografske, odnosno socijalne aspekte koji su u jednakoj mjeri važni i nezaobilazni za gospodarski razvoj i napredak zemlje.</p> <p>S obzirom, pak, na činjenicu da je popularnost Sveučilišta među studentskom populacijom sve intenzivnija (čemu svjedoče prošlogodišnji upisi u prvu godinu preddiplomskih studija), da Sveučilište aktivno sudjeluje i u provedbi kvalitetnih i programa cjeloživotnog obrazovanja iz područja deficitarnih zanimanja te osobito s obzirom na činjenicu da se studijski programi usklađuju s potrebama tržišta, odnosno gospodarskih subjekata – podržavam osnivanje Sveučilišta Sjever, kao i pokretanje Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku.</p>		
--	------------------------------	--	--	--

167.	TAMARA PAĐEN	<p>Podržavam i zalažem se za OPCIJU 4 - normativno rješenje. Optimalno bi bilo iskoristiti potencijal postojeće institucije kao što je Sveučilišta Sjever i razviti je u javno sveučilište. Treba ulagati u znanje i obrazovanje, i omogućiti nam svima da bude dostupno, u svakoj regiji i svakoj županiji RH.</p> <p>Podržavam prijedlog Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku i OPCIJU 4.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
168.	Davor Tomšić, predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta Sjever	<p>U nacrtu prijedloga iskaza o procjeni učinaka prijedloga Zakona o prijenosu osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku treba se prihvatiti Opcija 4, odnosno normativno rješenje kojim bi se osnivačka prava nad Sveučilištem Sjever prenijela na državu.</p> <p>Sveučilište Sjever integrira studijske programe koji se izvode u sjevernom dijelu Hrvatske u jednu instituciju s već postojećom infrastrukturom – nastavnim osobljem, studentima i dva sveučilišna centra u Koprivnici i Varaždinu s pripadajućim objektima i kampusima u razvoju. Time se na najbolji mogući način potiče razvoj visokog obrazovanja u ovoj regiji, a moguć je daljnji razvoj smjerova potrebnih tržištu rada sjeverne Hrvatske. Sveučilište Sjever dokazuje brigu dvaju gradova – Koprivnice i Varaždina za visokoobrazovanje ulažući u njega značajna sredstva, što država treba podržati. Prenošenjem osnivačkih prava na državu dodatno bi se decentraliziralo obrazovanje koje je u kontinentalnoj Hrvatskoj centralizirano u samo dva centra –</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

		<p>Zagrebu i Osijeku, a s druge strane smanjit će se fragmentiranost studijskih programa na sjeveru Hrvatske. Sveučilište Sjever ima potencijal biti središnje mjesto za studiranje studentima na području na kojem se nalazi čak šest gradova iznad 20 000 stanovnika: Varaždin, Čakovec, Koprivnica, Križevci, Bjelovar, Virovitica. To jamči dugotrajnu perspektivu Sveučilišta.</p> <p>Prijenos osnivačkih prava nad Sveučilištem Sjever na državu i daljnji razvoj ustanove koji će to omogućiti, prvi je korak ka približavanju broja visokoobrazovanih u sjevernoj Hrvatskoj koji iznosi tek oko 10% broja visokoobrazovanih na razini čitave države koji iznosi oko 17%. Uloga Sveučilišta Sjever može biti posebno značajna za smanjenje razlike u postotku visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine u kojoj sjeverna Hrvatska za ostatkom zemlje zaostaje za čak 9 postotnih poena, a jedan je od glavnih ciljeva Europske unije i Republike Hrvatske povećanje udjela visokoobrazovanih upravo u toj dobnoj skupini. Treba naglasiti i kako i u ovom trenutku na Sveučilištu Sjever studira značajan broj studenata upravo navedene dobne skupine, ili neposredno mlađih.</p> <p>Iako se prijenosu prava nad Sveučilištem Sjever na Republiku Hrvatsku protivi tek manji broj interesno motiviranih pojedinaca, oni redovito kao razlog za odbijanje ovakvog prijedloga Zakona, navode neperspektivnost društvenih i umjetničkih smjerova na Sveučilištu Sjever. No ono što prešućuju je već spomenuti podatak o 86% studenata od ukupnog broja studenata Sveučilišta Sjever koji studiraju u deficitarnom STEM području.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Zbog tri smjera koji su nepravedno proglašena neperspektivnima, nema se pravo oduzeti legitimacija većini smjerova koji su iz itekako perspektivnih područja. Prijenos osnivačkih prava na državu, omogućit će daljni razvoj tih zasad preddiplomskih stručnih studija u sveučilišne i daljnji razvoj i osnivanje novih diplomskih studija. Preddiplomski studiji Medijski dizajn i Poslovanje i menadžent u medijima koji su etiketirani kao neperspektivni jedini su takvi programi u Hrvatskoj, a društvo u kojem se mediji neprestano razvijaju s razvojem interneta i tehnologije (a obuhvaćaju, između ostalog, i društvene mreže) dokazuju da su takvi smjerovi potrebni. Novinarstvo koje je od strane protivnika ovakvog prijedloga zakona ocijenjeno kao najneperspektivnije, na Sveučilištu Sjever se izvodi na inovativan, praktično usmjeren način koji obuhvaća korištenje modernih tehnologija, i u korak je s vremenom. Studij novinarstva na Sveučilištu Sjever jedini je takav sveučilišni studij pored onoga na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i predstavlja zdravu konkurenciju i moderniji pristup učenju novinarstva u korak s vremenom i tehnološkim trendovima.</p>		
169.	Robert Logožar	<p>Zbog uvelike centraliziranog ustroja naše države, jedino je pošteno rješenje prema ovoj regiji da Sveučilište Sjever postane javno sveučilište kojeg će se financirati iz budžeta („opcija 4“). Također, u tom će slučaju državni nadzor nad kvalitetom nastavnog i znanstvenog rada, kao i pojačana suradnja s našim najjačim, Sveučilištem u Zagrebu, doprinijeti da se ta ustanova razvije i ojača.</p>	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.

170.	Maria Tomljanović, studentica Sveučilišta Sjever	Podržavam Opciju 4 kojom se osnivačka prava nad Sveučilištem Sjever prenose na državu.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
171.	Petra Bagarić	Podržavam da Sveučilište Sjever postane javno sveučilište u Hrvatskoj s obzirom na potrebu za dugoročnim povećanjem broja visokoobrazovanog stanovništva u sjeverozapadnoj Hrvatskoj. Sveučilište Sjever ima deficitarne programe koji su potrebni ovome kraju.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
172.	Poljak Damir	Sveučilište Sjever ima omjer stalno zaposlenih nastavnika i suradnika u odnosu na studente 1:21. Pokrivenost nastave na svim studijskim programima kreće se od 60 do 95%, što je vrlo visok postotak, pogotovo kad je riječ o stručnim studijima gdje je potrebno angažirati i različite vanjske suradnike, stručnjake u svojim područjima. Zaposlenici Sveučilišta kontinuirano napreduju u akademskim stupnjevima i zvanjima, a ostvaruju i primjerenu međunarodnu suradnju. Rezultati Sveučilišta Sjever potvrđuju da je riječ o kvalitetnom malom sveučilištu koje treba dobiti državnu potporu stoga podržavam prijedlog zakona na javnoj raspravi.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
173.	Petar Harači	Podržati opciju 4.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
174.	Udruga za autizam POGLED	Podržavamo prijedlog 4.	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu opciju 4.
175.	Dr.sc. Eduard Marenić, dipl. ing. stroj.	Sveučilište Sjever će omogućiti mladima sjeverne Hrvatske	Prihvaća se.	Očitovanje se odnosi na preporučenu

		visokoškolsko obrazovanje potrebno za oblikovanje njihovih poduzetničkih ideja što bi u konačnici trebalo spriječiti njihovo iseljavanje i potaknuti razvoj cijelog kraja.		opciju 4.
--	--	--	--	-----------