

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Hrvatsko matematičko društvo

## OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

1. Rastavi izraz

$$(x^2 + 2x)^4 - (x^3 + 2x^2)^2 - (3x^2 + 6x)^2 + 9x^2$$

na faktore koji se ne mogu dalje rastaviti.

2. Ako je

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}, \quad a + b + c = 1 \quad \text{i} \quad a^2 + b^2 + c^2 = 1,$$

dokaži da je  $xy + yz + zx = 0$ .

3. Zadane su tri različite znamenke različite od 0 i određena je suma svih troznamenkastih brojeva kojima su to znamenke. Dokaži da je dobivena suma djeljiva s 37 i sa 6.
4. Mjerni broj volumena (obujma) uspravne kvadratne prizme kojoj su duljine bridova prirodni brojevi jednak je mjernom broju njezinog oplošja. Odredi duljine bridova te prizme tako da njezin volumen bude
- najmanji mogući;
  - najveći mogući.
5. Nad stranicama jednakostraničnog trokuta  $ABC$  stranice  $a$  nacrtani su s vanjske strane kvadrati  $ABLK$ ,  $BCNM$  i  $CAQP$ . Odredi površinu i opseg šesterokuta  $KLMNPQ$ .

Svaki se zadatak boduje s 20 bodova.

Nije dozvoljena uporaba džepnog računala niti bilo kakvih priručnika.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Hrvatsko matematičko društvo

## OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

2. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

1. Odredi sva cjelobrojna rješenja jednadžbe

$$x^3 - y^3 = 91.$$

2. Odredi realni i imaginarni dio kompleksnog broja  $\left(\frac{i-1}{i+1}\right)^n$ , u ovisnosti o prirodnom broju  $n$ .
3. Nadi sve realne brojeve  $x$  za koje vrijedi nejednakost

$$2x + \frac{1}{x^2} \geq 3.$$

4. Odredi sve parametre  $m$  takve da za rješenja  $x_1$  i  $x_2$  kvadratne jednadžbe  $x^2 + (m-3)x + 1 - 2m = 0$  vrijedi

$$\frac{x_1}{2x_2} + \frac{x_2}{2x_1} = -3.$$

5. Dan je pravokutnik  $ABCD$  takav da je  $|AB| = 5$  i  $|BC| = 4$ . Neka je  $E$  polovište stranice  $\overline{AB}$ ,  $F$  polovište stranice  $\overline{BC}$  i  $P$  sjecište dužina  $\overline{EC}$  i  $\overline{FD}$ . Izračunaj površine trokuta  $ABP$ ,  $BCP$ ,  $CDP$  i  $DAP$ .

Svaki se zadatak boduje s 20 bodova.

Nije dozvoljena uporaba džepnog računala niti bilo kakvih priručnika.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Hrvatsko matematičko društvo

## OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

3. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

1. Riješi nejednadžbu

$$\log_{x-3}(x^2 - 4x + 3) < 0.$$

2. Nađi sva rješenja jednadžbe

$$\sin x - \cos x + \sin x \cos x = 1.$$

3. Ako je  $\sin 2x = a$ , odredi  $\sin^6 x + \cos^6 x$ .

4. U trokutu  $ABC$  simetrala kuta pri vrhu  $B$  siječe stranicu  $\overline{AC}$  u točki  $K$ . Ako je  $|BC| = 2$ ,  $|CK| = 1$  i  $|BK| = \frac{3}{\sqrt{2}}$ , odredi površinu trokuta  $ABC$ .

5. Duljina visine pravilne uspravne četverostrane prizme je  $v$ . Dijagonale dviju susjednih pobočki povučene iz zajedničkog vrha zatvaraju kut  $\alpha$ . Odredi duljinu  $a$  brida baze.

Svaki se zadatak boduje s 20 bodova.

Nije dozvoljena uporaba džepnog računala niti bilo kakvih priručnika.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Hrvatsko matematičko društvo

## OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

4. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

1. Članovi aritmetičkog niza su realni brojevi. Produkt pet uzastopnih članova tog niza je 45, a njihov zbroj je 5. Odredi tih pet članova za sve takve nizove.

2. Riješi jednadžbu

$$\sin^8 x + \cos^8 x = 1.$$

3. Zadana je kocka  $ABCDA_1B_1C_1D_1$ . Neka je  $M$  polovište brida  $\overline{A_1B_1}$ , a  $N$  središte kvadrata  $ABB_1A_1$ . Odredi kosinus kuta između pravaca  $MD$  i  $NC$ .
4. Neka su  $K$  i  $L$  redom ortogonalne projekcije dviju točaka  $P$  i  $Q$  parabole (različitim od njezinog tjemena  $A$ ) na os parabole. Dokaži da vrijedi

$$\frac{|AK|}{|AL|} = \frac{|PK|^2}{|QL|^2}.$$

5. Dokaži da je  $\frac{(5n)!}{40^n n!}$  prirodan broj za svaki prirodan broj  $n$ .

Svaki se zadatak boduje s 20 bodova.

Nije dozvoljena uporaba džeplnog računala niti bilo kakvih priručnika.

# OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

Ukoliko učenik ima rješenje (ili dio rješenja) različito od ovdje navedenog, bodovanje treba uskladiti s ovdje ponuđenim. Ispravno riješen zadatak bodoje se s 20 bodova.

**Zadatak 1.** Rastavi izraz

$$(x^2 + 2x)^4 - (x^3 + 2x^2)^2 - (3x^2 + 6x)^2 + 9x^2$$

na faktore koji se ne mogu dalje rastaviti.

*Rješenje.*

$$\begin{aligned} & (x^2 + 2x)^4 - (x^3 + 2x^2)^2 - (3x^2 + 6x)^2 + 9x^2 \\ &= x^4(x+2)^4 - x^4(x+2)^2 - 9x^2(x+2)^2 + 9x^2 \\ &= x^4(x+2)^2((x+2)^2 - 1) - 9x^2((x+2)^2 - 1) \\ &= x^2((x+2)^2 - 1)(x^2(x+2)^2 - 9) \quad (10 \text{ bodova}) \\ &= x^2((x+2) + 1)((x+2) - 1)(x(x+2) + 3)(x(x+2) - 3) \\ &= x^2(x+3)(x+1)(x^2 + 2x + 3)(x^2 + 2x - 3) \quad (5 \text{ bodova}) \\ &= x^2(x+3)(x+1)(x^2 + 2x + 3)(x^2 + 3x - x - 3) \\ &= x^2(x+3)(x+1)(x^2 + 2x + 3)(x+3)(x-1) \\ &= x^2(x+3)^2(x+1)(x-1)(x^2 + 2x + 3) \quad (5 \text{ bodova}) \end{aligned}$$

*Napomena.* Za pokušaj rastava na faktore, ili za izlučivanje faktora  $x^2$  dati do 5 bodova.

**Zadatak 2.** Ako je

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}, \quad a + b + c = 1 \quad \text{i} \quad a^2 + b^2 + c^2 = 1,$$

dokaži da je  $xy + yz + zx = 0$ .

*Rješenje.*

Uz označku  $k = \frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}$  vrijedi  $x = ka$ ,  $y = kb$ ,  $z = kc$ , pa je

$$xy + xz + zx = ka \cdot kb + kb \cdot kc + kc \cdot ka = k^2(ab + bc + ca).$$

(10 bodova)

Iz  $a + b + c = 1$  i  $a^2 + b^2 + c^2 = 1$  slijedi

$$ab + bc + ca = \frac{1}{2} [(a + b + c)^2 - (a^2 + b^2 + c^2)] = 0.$$

Zato je  $xy + xz + zx = 0$ , što je i trebalo dokazati. (10 bodova)

**Zadatak 3.** Zadane su tri različite znamenke različite od 0 i određena je suma svih troznamenkastih brojeva kojima su to znamenke. Dokaži da je dobivena suma djeljiva s 37 i sa 6.

**Rješenje.**

Neka su odabране znamenke  $a, b, c$ . Troznamenkasti brojevi koji imaju te znamenke su  $\overline{abc}, \overline{acb}, \overline{bac}, \overline{bca}, \overline{cab}, \overline{cba}$ . (5 bodova)

Suma tih brojeva je:

$$\begin{aligned} & \overline{abc} + \overline{acb} + \overline{bac} + \overline{bca} + \overline{cab} + \overline{cba} \\ &= (100a + 10b + c) + (100a + 10c + b) + (100b + 10a + c) + \\ &\quad (100b + 10c + a) + (100c + 10a + b) + (100c + 10b + a) \\ &= 222a + 222b + 222c = 222(a + b + c) \end{aligned} \quad (10 \text{ bodova})$$

Kako je dobiveni broj djeljiv s  $222 = 6 \cdot 37$ , on je djeljiv s 37 i sa 6, što je i trebalo pokazati.

(5 bodova)

**Zadatak 4.** Mjerni broj volumena (obujma) uspravne kvadratne prizme kojoj su duljine bridova prirodni brojevi jednak je mernom broju njezinog oplošja. Odredi duljine bridova te prizme tako da njezin volumen bude

- (a) najmanji mogući;
- (b) najveći mogući.

**Rješenje.**

Neka je stranica osnovke prizme duljine  $a$ , a njena visina  $v$ . Tada je obujam prizme jednak  $V = a^2v$ , a oplošje  $O = 2a^2 + 4av$ .

Prema uvjetu zadatka vrijedi  $a^2v = 2a^2 + 4av$ , (5 bodova)

odnosno  $v(a - 4) = 2a$ , tj.

$$v = \frac{2a}{a - 4} = \frac{2a - 8 + 8}{a - 4} = 2 + \frac{8}{a - 4}.$$

Da bi  $v$  bio cijeli broj,  $a - 4$  mora biti djelitelj broja 8.

Jedine mogućnosti su  $a - 4 \in \{-2, -1, 1, 2, 4, 8\}$ , no mora biti i  $v > 0$ .

Stoga ostaju samo mogućnosti  $a = 5, 6, 8, 12$  i  $v = 10, 6, 4, 3$ . (10 bodova)

Ako su bridovi  $(5, 5, 10)$ , volumen je 250,

ako su bridovi  $(6, 6, 6)$ , volumen je 216,

ako su bridovi  $(8, 8, 4)$ , volumen je 256,

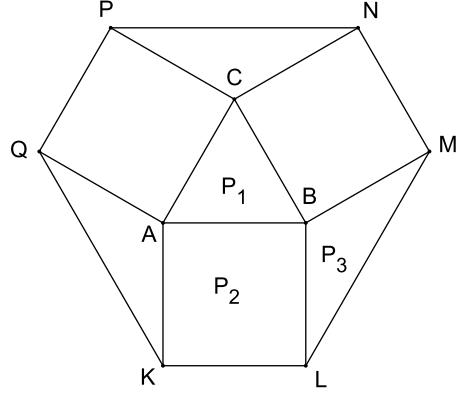
ako su bridovi  $(12, 12, 3)$ , volumen je 432.

Volumen je najmanji za prizmu čiji su bridovi duljina 6, 6, 6 (kocka!), a najveći za prizmu s bridovima duljina 12, 12 i 3. (5 bodova)

**Zadatak 5.** Nad stranicama jednakostaničnog trokuta  $ABC$  stranice  $a$  nacrtani su s vanjske strane kvadrati  $ABLK$ ,  $BCNM$  i  $CAQP$ . Odredi površinu i opseg šesterokuta  $KLMNPQ$ .

**Rješenje.**

Površina dobivenog šesterokuta jednaka je sumi  $P_1 + 3P_2 + 3P_3$ ,



gdje smo označili:

s  $P_1$  površinu danog jednakostaničnog trokuta  $ABC$ ,

s  $P_2$  površinu sukladnih kvadrata  $ABLK$ ,  $BCNM$  i  $CAQP$  i

s  $P_3$  površinu sukladnih trokuta  $BLM$ ,  $CNP$  i  $AQK$ . (2 boda)

Očito je  $P_1 = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ ,  $P_2 = a^2$ . (2 boda)

Visina iz vrha  $B$  dijeli trokut  $BLM$  na dva sukladna pravokutna trokuta s jednim kutom  $60^\circ$  (jer je  $\angle LBK = 360^\circ - 2 \cdot 90^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ ), i hipotenuzom duljine  $a$ . Stoga je  $P_3 = P_1$ .

(5 bodova)

Zato tražena površina šesterokuta  $KLMNPQ$  iznosi

$$P = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} + 3a^2 + 3 \cdot \frac{a^2\sqrt{3}}{4} = a^2(3 + \sqrt{3}). \quad (3 \text{ boda})$$

Opseg šesterokuta  $KLMNPQ$  sastoji se od tri stranice kvadrata (duljine  $a$ ) i tri najdulje stranice u trokutima  $BLM$ ,  $CNP$  i  $AQK$ . (2 boda)

Kako je duljina stranice  $\overline{LM}$  jednaka dvostrukoj duljini visine danog jednakostaničnog trokuta, (3 boda)

imamo

$$O = 3|KL| + 3|LM| = 3a + 3 \cdot a\sqrt{3} = 3a(1 + \sqrt{3}). \quad (3 \text{ boda})$$

# OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

2. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

**Ukoliko učenik ima rješenje (ili dio rješenja) različito od ovdje navedenog, bodovanje treba uskladiti s ovdje ponuđenim. Ispravno riješen zadatak bodoje se s 20 bodova.**

**Zadatak 1.** Odredi sva cjelobrojna rješenja jednadžbe

$$x^3 - y^3 = 91.$$

**Rješenje.**

Odmah vidimo da je  $x > y$  pa mora biti  $x - y > 0$ .

Jednadžbu možemo zapisati u obliku  $(x - y)(x^2 + xy + y^2) = 91$ . (4 boda)

Kako je  $91 = 91 \cdot 1 = 7 \cdot 13$ , imamo sljedeća četiri slučaja:

$$\begin{array}{l} 1^\circ \quad x - y = 1 \\ \hline x^2 + xy + y^2 = 91 \\ y = x - 1 \\ x^2 + x(x - 1) + (x - 1)^2 - 91 = 0 \\ x^2 - x - 30 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x_1 = 6, \quad x_2 = -5 \\ y_1 = 5, \quad y_2 = -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2^\circ \quad x - y = 7 \\ \hline x^2 + xy + y^2 = 13 \\ y = x - 7 \\ x^2 + x(x - 7) + (x - 7)^2 - 13 = 0 \\ x^2 - 7x + 12 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x_3 = 4, \quad x_4 = 3 \\ y_3 = -3, \quad y_4 = -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3^\circ \quad x - y = 91 \\ \hline x^2 + xy + y^2 = 1 \\ y = x - 91 \\ x^2 + x(x - 91) + (x - 91)^2 - 1 = 0 \\ x^2 - 91x + 2760 = 0 \end{array}$$

$$x_{5,6} = \frac{91 \pm \sqrt{8281 - 11040}}{2} \notin \mathbb{R}$$

$$\begin{array}{l} 4^\circ \quad x - y = 13 \\ \hline x^2 + xy + y^2 = 7 \\ y = x - 13 \\ x^2 + x(x - 13) + (x - 13)^2 - 7 = 0 \\ x^2 - 13x + 54 = 0 \end{array}$$

$$x_{7,8} = \frac{13 \pm \sqrt{169 - 216}}{2} \notin \mathbb{R}$$

(svaki od ova 4 slučaja po 4 boda)

Dakle, sva cjelobrojna rješenja jednadžbe su:  $(6, 5), (-5, -6), (4, -3), (3, -4)$ .

**Zadatak 2.** Odredi realni i imaginarni dio kompleksnog broja  $\left(\frac{i-1}{i+1}\right)^n$ , u ovisnosti o prirodnom broju  $n$ .

**Rješenje.**

Najprije pojednostavimo

$$\frac{i-1}{i+1} = \frac{i-1}{i+1} \cdot \frac{i-1}{i-1} = \frac{-2i}{-2} = i. \quad (8 \text{ bodova})$$

Sada je  $\left(\frac{i-1}{i+1}\right)^n = i^n \in \{1, -1, i, -i\}$ .

**Napomena.** Učenik koji stigne samo do ovog rezultata dobija ukupno 10 bodova.

Preciznije:

$$\begin{aligned} \text{za } n = 4k, \quad & \left(\frac{i-1}{i+1}\right)^{4k} = i^{4k} = 1; \\ \text{za } n = 4k+1, \quad & \left(\frac{i-1}{i+1}\right)^{4k+1} = i^{4k+1} = i; \\ \text{za } n = 4k+2, \quad & \left(\frac{i-1}{i+1}\right)^{4k+2} = i^{4k+2} = -1; \\ \text{za } n = 4k+3, \quad & \left(\frac{i-1}{i+1}\right)^{4k+3} = i^{4k+3} = -i. \end{aligned}$$

(8 bodova)

Stoga je:

$$\begin{array}{lll} n = 4k & \operatorname{Re} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k} = 1 & \operatorname{Im} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k} = 0 \\ n = 4k+1 & \operatorname{Re} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k+1} = 0 & \operatorname{Im} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k+1} = 1 \\ n = 4k+2 & \operatorname{Re} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k+2} = -1 & \operatorname{Im} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k+2} = 0 \\ n = 4k+3 & \operatorname{Re} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k+3} = 0 & \operatorname{Im} \left( \frac{i-1}{i+1} \right)^{4k+3} = -1 \end{array}$$

(4 boda)

**Zadatak 3.** Nađi sve realne brojeve  $x$  za koje vrijedi nejednakost

$$2x + \frac{1}{x^2} \geq 3.$$

**Rješenje.**

Danu nejednadžbu možemo redom transformirati:

$$2x + \frac{1}{x^2} \geq 3 \quad / \cdot x^2$$

$$2x^3 - 3x^2 + 1 \geq 0$$

(2 boda)

$$2x^3 - 2x^2 - x^2 + 1 \geq 0$$

$$2x^2(x-1) - (x-1)(x+1) \geq 0$$

$$(x-1)(2x^2 - x - 1) \geq 0$$

(5 bodova)

$$(x-1)(2x^2 - 2x + x - 1) \geq 0$$

$$(x-1)[2x(x-1) + (x-1)] \geq 0$$

$$(x-1)^2(2x+1) \geq 0.$$

(5 bodova)

Kako je  $(x-1)^2 \geq 0$ , slijedi  $2x+1 \geq 0$  tj.  $x \geq -\frac{1}{2}$  za  $x \neq 1$ . (3 boda)

Za  $x = 1$  vrijedi jednakost. (2 boda)

Za  $x = 0$  dana nejednakost nije definirana, (2 boda)

pa ona vrijedi i za  $x \geq -\frac{1}{2}$ ,  $x \neq 0$ . (1 bod)

**Zadatak 4.** Odredi sve parametre  $m$  takve da za rješenja  $x_1$  i  $x_2$  kvadratne jednadžbe  $x^2 + (m-3)x + 1 - 2m = 0$  vrijedi

$$\frac{x_1}{2x_2} + \frac{x_2}{2x_1} = -3.$$

**Rješenje.**

Iz Vièteovih formula imamo

$$x_1 + x_2 = -\frac{m-3}{1}, \quad x_1 x_2 = \frac{1-2m}{1}, \quad \text{tj.}$$

$$x_1 + x_2 = 3 - m, \quad x_1 x_2 = 1 - 2m.$$

(6 bodova)

Danu jednadžbu možemo transformirati:

$$\frac{x_1^2 + x_2^2}{2x_1 x_2} = -3$$

$$(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = -6x_1 x_2$$

(6 bodova)

$$(x_1 + x_2)^2 + 4x_1 x_2 = 0$$

$$(3-m)^2 + 4(1-2m) = 0$$

$$m^2 - 14m + 13 = 0.$$

(6 bodova)

Dakle, postoje dva rješenja:  $m_1 = 1$  i  $m_2 = 13$ . (2 boda)

**Zadatak 5.** Dan je pravokutnik  $ABCD$  takav da je  $|AB| = 5$  i  $|BC| = 4$ . Neka je  $E$  polovište stranice  $\overline{AB}$ ,  $F$  polovište stranice  $\overline{BC}$  i  $P$  sjecište dužina  $\overline{EC}$  i  $\overline{FD}$ . Izračunaj površine trokuta  $ABP$ ,  $BCP$ ,  $CDP$  i  $DAP$ .

**Prvo rješenje.**

Koristit ćemo oznaku  $P(XYZ)$  za površinu trokuta  $XYZ$  i  $P(XYZW)$  za površinu četverokuta  $XYZW$ .

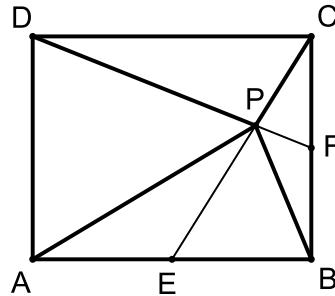
Na početku uočimo da je  $P(ABCD) = |AB| \cdot |BC| = 20$ . (2 boda)

Kako je  $P(EBC) = P(FCD) = \frac{1}{4}P(ABCD)$ , imamo

$$\frac{1}{2}P(APB) + P(BPC) = \frac{1}{4}P(ABCD) = 5, \quad (1)$$

i

$$\frac{1}{2}P(BPC) + P(CPD) = \frac{1}{4}P(ABCD) = 5. \quad (2)$$



Vrijedi i

$$P(APB) + P(CPD) = \frac{1}{2}P(ABCD) = 10. \quad (3) \quad (10 \text{ bodova})$$

**Napomena.** Za jednu od tih jednakosti dati 3 boda, a za dvije 6 bodova.

Iz (1), (2) i (3) dobivamo

$$P(APB) = 6, \quad P(BPC) = 2, \quad P(CPD) = 4. \quad (6 \text{ bodova})$$

Odavde slijedi

$$P(DPA) = P(ABCD) - P(APB) - P(BPC) - P(CPD) = 8. \quad (2 \text{ boda})$$

**Druge rješenje.**

Iz točke  $P$  spustimo okomice  $\overline{PM}$  i  $\overline{PN}$  na stranice  $\overline{BC}$  i  $\overline{CD}$  redom.

Neka je  $|PM| = m$  i  $|PN| = n$ , tada je  $|BM| = 4 - n$ ,  $|CM| = n$ ,  $|CN| = m$ ,  $|DN| = 5 - m$ . (2 boda)

Promotrimo parove sličnih trokuta.

Iz  $\triangle PMC \sim \triangle EBC$  imamo

$$|PM| : |MC| = |EB| : |BC|, \text{ odnosno } m : n = \frac{5}{2} : 4. \quad (3 \text{ boda})$$

Iz  $\triangle DNP \sim \triangle DCF$  dobivamo

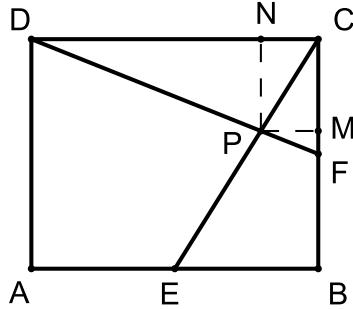
$$|DN| : |NP| = |DC| : |CF|, \text{ odnosno } (5 - m) : n = 5 : 2. \quad (5 \text{ bodova})$$

**Napomena.** Za jednu sličnost dati 3 boda, a za dvije "nezavisne" 8 bodova.

Odavde slijedi

$$m = \frac{5}{8}n, \quad 5 - m = \frac{5}{2}n$$

$$\text{odnosno } m = 1, n = \frac{8}{5}. \quad (4 \text{ bodova})$$



Konačno,

$$P(APB) = \frac{1}{2} \cdot |AB| \cdot |MB| = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot (4 - n) = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \frac{12}{5} = 6,$$

$$P(BCP) = \frac{1}{2} \cdot |BC| \cdot |PM| = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot m = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 1 = 2,$$

$$P(CDP) = \frac{1}{2} \cdot |CD| \cdot |PN| = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot n = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \frac{8}{5} = 4,$$

$$P(DAP) = \frac{1}{2} \cdot |DA| \cdot |ND| = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot (5 - m) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 4 = 8.$$

(6 bodova)

### Treće rješenje.

Postavimo pravokutnik u kartezijev koordinatni sustav tako da točka  $A$  bude ishodište.

Imamo sljedeće točke:  $A(0, 0)$ ,  $B(5, 0)$ ,  $C(5, 4)$ ,  $D(0, 4)$ ,  $E\left(\frac{5}{2}, 0\right)$ ,  $F(5, 2)$ . (4 bodova)

Jednadžba pravca  $FD$  je  $y - 2 = -\frac{2}{5}(x - 5)$ . (3 bodova)

Jednadžba pravca  $EC$  je  $y - 4 = \frac{8}{5}(x - 5)$ . (3 bodova)

Nadimo sjecište  $P$  pravaca  $FD$  i  $EC$ :  $-\frac{2}{5}x + 4 = \frac{8}{5}x - 4$ , odakle je  $x = 4$ , a onda, uvrštavanjem u bilo koju od gornje dvije jednadžbe, i  $y = \frac{12}{5}$ .

(4 bodova)

Sada je  $P(APB) = \frac{5 \cdot \frac{12}{5}}{2} = 6$ ,  $P(BPC) = \frac{4 \cdot 1}{2} = 2$ ,  $P(CPD) = \frac{5 \cdot \frac{8}{5}}{2} = 4$  i  $P(DPA) = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8$ . (6 bodova)

# OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

3. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

**Ukoliko učenik ima rješenje (ili dio rješenja) različito od ovdje navedenog, bodovanje treba uskladiti s ovdje ponuđenim. Ispravno riješen zadatak bodoje se s 20 bodova.**

**Zadatak 1.** Riješi nejednadžbu

$$\log_{x-3}(x^2 - 4x + 3) < 0.$$

*Rješenje.*

Da bi nejednadžba bila definirana moraju biti zadovoljeni sljedeći uvjeti:

$$\begin{aligned} x - 3 &> 0, & x - 3 &\neq 1, & x^2 - 4x + 3 &= (x - 1)(x - 3) > 0, & \text{tj.} \\ x &> 3, & x &\neq 4, & x &\in \langle -\infty, 1 \rangle \cup \langle 3, \infty \rangle, \end{aligned}$$

odnosno mora biti  $x \in \langle 3, 4 \rangle \cup \langle 4, \infty \rangle$ . (4 boda)

Treba promatrati dva slučaja:

$$1^\circ \quad 3 < x < 4$$

Tada je  $x^2 - 4x + 3 > 1$  tj.  $x^2 - 4x + 2 > 0$ . Rješenje ove nejednadžbe je  $x \in \langle -\infty, 2 - \sqrt{2} \rangle \cup \langle 2 + \sqrt{2}, \infty \rangle$ .

Dobivamo  $x \in \langle 2 + \sqrt{2}, 4 \rangle$ . (8 bodova)

$$2^\circ \quad x > 4$$

Sada je  $0 < x^2 - 4x + 3 < 1$  tj.  $(x - 1)(x - 3) > 0$  i  $x^2 - 4x + 2 < 0$ , pa mora biti  $x \in (\langle -\infty, 1 \rangle \cup \langle 3, \infty \rangle) \cap \langle 2 - \sqrt{2}, 2 + \sqrt{2} \rangle$ .

Zbog uvjeta  $x > 4$  u ovom slučaju nema rješenja. (8 bodova)

Dakle, skup svih rješenja je  $\langle 2 + \sqrt{2}, 4 \rangle$ .

**Zadatak 2.** Nađi sva rješenja jednadžbe

$$\sin x - \cos x + \sin x \cos x = 1.$$

*Prvo rješenje.*

Faktorizirajmo danu jednadžbu:

$$\sin x - \cos x + \sin x \cos x - 1 = 0,$$

$$(\sin x + \sin x \cos x) - (1 + \cos x) = 0,$$

$$(\sin x - 1)(1 + \cos x) = 0.$$

(10 bodova)

Odavde je  $\sin x = 1$ , tj.  $x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  za  $k \in \mathbb{Z}$  (5 bodova)

ili  $\cos x = -1$ , tj.  $x = \pi + 2k\pi$  za  $k \in \mathbb{Z}$ . (5 bodova)

Skup svih rješenja dane jednadžbe je

$$\left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \{ \pi + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \}.$$

**Drugo rješenje.**

Uvedimo supsticiju  $t = \sin x - \cos x$ . (2 boda)

Tada je  $t^2 = \sin^2 x + \cos^2 x - 2 \sin x \cos x = 1 - 2 \sin x \cos x$ , odakle je  $\sin x \cos x = \frac{1-t^2}{2}$ .

Sada jednadžba prelazi u

$$t + \frac{1-t^2}{2} = 1 \quad \text{tj.} \quad t^2 - 2t + 1 = 0.$$

Kako je  $(t-1)^2 = 0$ , dobivamo  $t = 1$ . (5 bodova)

Jednadžba se svodi na  $\sin x - \cos x = 1$ , tj.

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} \cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\sin \left( x - \frac{\pi}{4} \right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(3 boda)

$$x - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4} + 2k\pi, \quad x - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi$$

a odavde je  $x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$  (5 bodova)

ili  $x = \pi + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$ . (5 bodova)

Dakle skup rješenja je

$$\left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \{ \pi + 2k\pi : k \in \mathbb{Z} \}.$$

**Treće rješenje.**

Iz dane jednadžbe dobivamo  $(\sin x - \cos x)^2 = (1 - \sin x \cos x)^2$  (1)

Redom imamo:

$$\begin{aligned} \sin^2 x - 2 \sin x \cos x + \cos^2 x &= 1 - 2 \sin x \cos x + \sin^2 x \cos^2 x \\ 1 - 2 \sin x \cos x &= 1 - 2 \sin x \cos x + \sin^2 x \cos^2 x \\ \sin x \cos x &= 0 \end{aligned} \quad (2)$$

(10 bodova)

Jednadžba (1), odnosno (2) ekvivalentna je polaznoj jednadžbi uz uvjet  $\sin x - \cos x \geq 0$ .

(2 boda)

Iz (2), odnosno  $\sin(2x) = 0$  dobivamo  $x = \frac{k\pi}{2}$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ . (3 boda)

Uvjet  $\sin x - \cos x \geq 0$  zadovoljavaju  $x \in \left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \{\pi + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$ . (5 bodova)

**Zadatak 3.** Ako je  $\sin 2x = a$ , odredi  $\sin^6 x + \cos^6 x$ .

**Rješenje.**

Kubiranjem identiteta  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  i sređivanjem dobivamo

$$\sin^6 x + \cos^6 x + 3\sin^4 x \cos^2 x + 3\sin^2 x \cos^4 x = 1. \quad (5 \text{ bodova})$$

$$\sin^6 x + \cos^6 x + 3\sin^2 x \cos^2 x(\sin^2 x + \cos^2 x) = 1. \quad (5 \text{ bodova})$$

Odavde je

$$\begin{aligned} \sin^6 x + \cos^6 x &= 1 - 3\sin^2 x \cos^2 x \\ &= 1 - \frac{3}{4}(\sin(2x))^2 \\ &= 1 - \frac{3}{4}a^2. \end{aligned}$$

(10 bodova)

**Zadatak 4.** U trokutu  $ABC$  simetrala kuta pri vrhu  $B$  siječe stranicu  $\overline{AC}$  u točki  $K$ . Ako je  $|BC| = 2$ ,  $|CK| = 1$  i  $|BK| = \frac{3}{\sqrt{2}}$ , odredi površinu trokuta  $ABC$ .

**Rješenje.**

Iz kosinusovog poučka za trokut  $KBC$  dobijemo

$$\cos \gamma = \frac{|BC|^2 + |CK|^2 - |BK|^2}{2|BC| \cdot |CK|} = \frac{1}{8}. \quad (1) \quad (3 \text{ boda})$$

Primjenom kosinusovog poučka za trokut  $ABC$  imamo

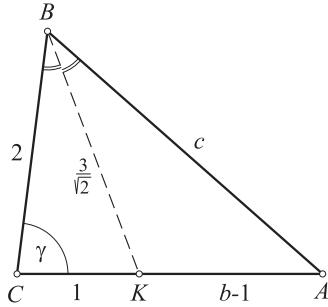
$$\cos \gamma = \frac{|BC|^2 + |AC|^2 - |AB|^2}{2|BC| \cdot |AC|} = \frac{4 + b^2 - c^2}{4b}. \quad (2)$$

Iz (1) i (2) dobivamo jednadžbu

$$8 + 2b^2 - 2c^2 = b. \quad (3) \quad (5 \text{ bodova})$$

Iz poučka o simetrali kuta za kut  $\not\propto ABC$  imamo  $\frac{|AK|}{|CK|} = \frac{|AB|}{|BC|}$  (4 boda)

tj.  $\frac{b-1}{1} = \frac{c}{2}$ . Odavde dobivamo drugu jednadžbu  $c = 2(b-1)$ .



Uvrštavanjem u (3) dobijemo  $b = \frac{5}{2}$ ,  $c = 3$ . (4 boda)

Površinu trokuta ćemo izračunati koristeći Heronovu formulu.

Kako je poluopseg  $s = \frac{15}{4}$ , to je

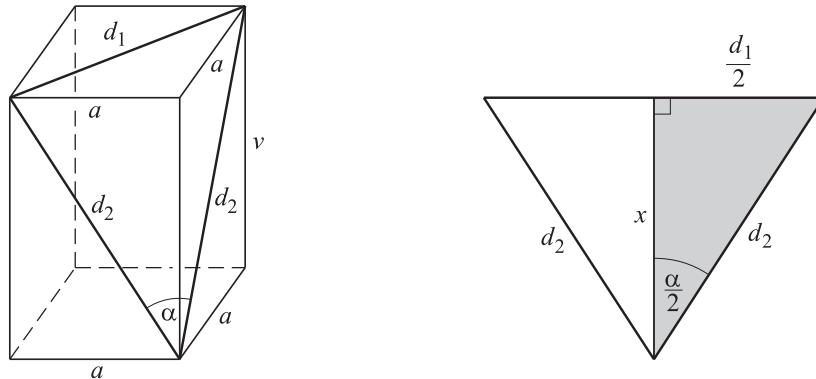
$$P = \sqrt{\frac{15}{4} \cdot \frac{7}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{3}{4}} = \frac{15\sqrt{7}}{16}. \quad (4 \text{ boda})$$

**Napomena.** Zadatak se može riješiti i primjenom kosinusovog poučka na kut  $\frac{\beta}{2}$  u trokutima  $BCK$  i  $ABK$ .

**Zadatak 5.** Duljina visine pravilne uspravne četverostruane prizme je  $v$ . Dijagonale dviju susjednih pobočki povučene iz zajedničkog vrha zatvaraju kut  $\alpha$ . Odredi duljinu  $a$  brida baze.

**Prvo rješenje.**

Dijagonala baze je  $d_1 = a\sqrt{2}$ , a duljina dijagonale pobočke  $d_2 = \sqrt{a^2 + v^2}$ . (4 boda)



Sada imamo

$$\sin \frac{\alpha}{2} = \frac{d_1}{2d_2} \quad (6 \text{ bodova})$$

$$= \frac{a\sqrt{2}}{2\sqrt{a^2 + v^2}}$$

odakle kvadriranjem i sređivanjem dobivamo

$$\begin{aligned}
2(a^2 + v^2) \sin^2 \frac{\alpha}{2} &= a^2, \\
a^2 \left(1 - 2 \sin^2 \frac{\alpha}{2}\right) &= 2v^2 \sin^2 \frac{\alpha}{2}, \\
a^2 \cos \alpha &= 2v^2 \sin^2 \frac{\alpha}{2}, \\
a &= \frac{v\sqrt{2} \sin \frac{\alpha}{2}}{\sqrt{\cos \alpha}}.
\end{aligned}$$

(10 bodova)

**Drugo rješenje.**

Dijagonalna baze je  $d_1 = a\sqrt{2}$ , a duljina dijagonale pobočke  $d_2 = \sqrt{a^2 + v^2}$ . (4 bodova)

Primijenimo kosinusov poučak na označeni kut:

$$\cos \alpha = \frac{d_2^2 + d_2^2 - d_1^2}{2d_2 d_2}, \quad (6 \text{ bodova})$$

tj.  $2d_2^2 \cos \alpha = 2d_2^2 - d_1^2$ , odnosno

$$2(a^2 + v^2) \cos \alpha = 2(a^2 + v^2) - 2a^2,$$

$$a^2 = \frac{v^2(1 - \cos \alpha)}{\cos \alpha},$$

$$\text{tj. } a = v \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{\cos \alpha}}. \quad (10 \text{ bodova})$$

# OPĆINSKO/ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

4. razred – srednja škola – B kategorija

25. siječnja 2008.

**Ukoliko učenik ima rješenje (ili dio rješenja) različito od ovdje navedenog, bodovanje treba uskladiti s ovdje ponuđenim. Ispravno riješen zadatak bodoje se s 20 bodova.**

**Zadatak 1.** Članovi aritmetičkog niza su realni brojevi. Produkt pet uzastopnih članova tog niza je 45, a njihov zbroj je 5. Odredi tih pet članova za sve takve nizove.

**Rješenje.**

Neka je  $s$  srednji od tih 5 članova. Tada je

$$(s - 2d) + (s - d) + s + (s + d) + (s + 2d) = 5,$$

iz čega dobivamo  $s = 1$ . (6 bodova)

Iz uvjeta da je njihov produkt jednak 45 dobivamo

$$\begin{aligned}(1 - 2d) \cdot (1 - d) \cdot 1 \cdot (1 + d) \cdot (1 + 2d) &= 45, \\ (1 - 4d^2)(1 - d^2) &= 45, \\ 4d^4 - 5d^2 - 44 &= 0.\end{aligned}$$

(6 bodova)

Rješavanjem ove bikvadratne jednadžbe dobivamo  $d^2 = 4$  i  $d^2 = -\frac{11}{4} < 0$ .

Stoga je  $d = 2$  ili  $d = -2$ . (4 boda)

Članovi niza u oba slučaja su  $-3, -1, 1, 3, 5$ . (4 boda)

**Zadatak 2.** Riješi jednadžbu

$$\sin^8 x + \cos^8 x = 1.$$

**Prvo rješenje.**

Koristimo trigonometrijske identitete

$$\sin^2 x = \frac{1 - \cos(2x)}{2} \quad \text{i} \quad \cos^2 x = \frac{1 + \cos(2x)}{2}.$$

Zadana jednadžba postaje

$$(1 - \cos(2x))^4 + (1 + \cos(2x))^4 = 16. \quad \text{(5 bodova)}$$

Korištenjem binomnog teorema dobivamo:

$$\begin{aligned}1 - 4 \cos(2x) + 6 \cos^2(2x) - 4 \cos^3(2x) + \cos^4(2x) \\ + 1 + 4 \cos(2x) + 6 \cos^2(2x) + 4 \cos^3(2x) + \cos^4(2x) = 16,\end{aligned}$$

odnosno

$$\cos^4(2x) + 6 \cos^2(2x) + 1 = 8. \quad \text{(5 bodova)}$$

Nakon uvođenja supstitucije  $t = \cos^2(2x)$ , dobivamo jednadžbu

$$t^2 + 6t - 7 = 0.$$

Njezina rješenja su  $t_1 = -7$  (ne zadovoljava jer mora biti  $0 \leq \cos^2(2x) \leq 1$ ) i  $t_2 = 1$ .

Stoga imamo  $\cos^2(2x) = 1$  tj.  $\cos(2x) = \pm 1$ . (5 bodova)

U slučaju  $\cos(2x) = 1$ , rješenja su  $x = k\pi$ , gdje je  $k$  bilo koji cijeli broj,

a u slučaju  $\cos(2x) = -1$ , rješenja su  $x = \frac{\pi}{2} + k\pi$ , gdje je  $k$  bilo koji cijeli broj. (5 bodova)

Rješenja se mogu zapisati u obliku  $x = k \cdot \frac{\pi}{2}$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

### **Drugo rješenje.**

Vrijedi

$$\begin{aligned} \sin^2 x + \cos^2 x &= 1 \quad /^2 \\ \sin^4 x + \cos^4 x &= 1 - \frac{\sin^2(2x)}{2} \quad /^2 \\ \sin^8 x + \cos^8 x &= \left(1 - \frac{\sin^2(2x)}{2}\right)^2 - 2\sin^4 x \cos^4 x \\ &= 1 - \sin^2(2x) + \frac{1}{4}\sin^4(2x) - \frac{1}{8}\sin^4(2x) \\ &= 1 - \sin^2(2x) + \frac{1}{8}\sin^4(2x) \end{aligned} \quad (10 \text{ bodova})$$

Zato je polazna jednadžba ekvivalentna sa

$$1 - \sin^2(2x) + \frac{1}{8}\sin^4(2x) = 1 \quad \text{tj.} \quad \sin^2(2x)(8 - \sin^2(2x)) = 0.$$

Odavde slijedi  $\sin^2(2x) = 0$  ili  $\sin^2(2x) = 8$  (što nije moguće). (5 bodova)

Konačno rješenje je  $x = k \cdot \frac{\pi}{2}$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ . (5 bodova)

**Zadatak 3.** Zadana je kocka  $ABCDA_1B_1C_1D_1$ . Neka je  $M$  polovište brida  $\overline{A_1B_1}$ , a  $N$  središte kvadrata  $ABB_1A_1$ . Odredi kosinus kuta između pravaca  $MD$  i  $NC$ .

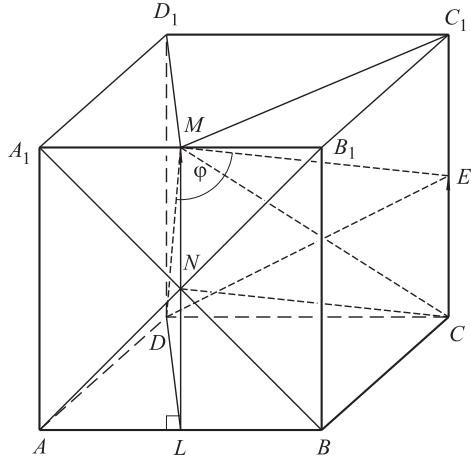
### **Prvo rješenje.**

Neka je  $a$  duljina brida kocke. Translatirajmo prvo dužinu  $\overrightarrow{NC}$  za vektor  $\overrightarrow{NM}$  ( $\overrightarrow{NM} = \overrightarrow{CE}$ ). Kut koji tražimo je  $\varphi = \angle DME$ . (4 boda)

Iz trokuta  $MDD_1$  imamo

$$|MD|^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2 + a^2 = \frac{9}{4}a^2. \quad (4 \text{ boda})$$

Iz trokuta  $EMC_1$  dobivamo



$$|ME|^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{3}{2}a^2. \quad (4 \text{ boda})$$

Na kraju, iz trokuta  $DCE$  je

$$|DE|^2 = a^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{5}{4}a^2. \quad (4 \text{ boda})$$

Iz kosinusovog poučka za trokut  $DME$  dobivamo

$$\cos \varphi = \frac{|MD|^2 + |ME|^2 - |DE|^2}{2 \cdot |MD| \cdot |ME|} = \frac{5\sqrt{6}}{18}. \quad (4 \text{ boda})$$

### **Drugo rješenje.**

Neka je  $\varphi$  traženi kut.

Označimo  $\overrightarrow{AB} = \vec{i}$ ,  $\overrightarrow{AD} = \vec{j}$ ,  $\overrightarrow{AA_1} = \vec{k}$ . Tada je  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ortogonalna baza i  $|\vec{i}| = |\vec{j}| = |\vec{k}| = a$ .  
(4 boda)

Vrijedi  $\overrightarrow{MD} = -\frac{1}{2}\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$  i  $\overrightarrow{NC} = \frac{1}{2}\vec{i} + \vec{j} - \frac{1}{2}\vec{k}$ .  
(4 boda)

Moduli tih vektora su  $|\overrightarrow{MD}| = \frac{3}{2}a$  i  $|\overrightarrow{NC}| = \frac{\sqrt{6}}{2}a$ .  
(4 boda)

Sada imamo

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MD} \cdot \overrightarrow{NC} &= \left(-\frac{1}{2}\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}\right) \cdot \left(\frac{1}{2}\vec{i} + \vec{j} - \frac{1}{2}\vec{k}\right) \\ &= -\frac{1}{4}|\vec{i}|^2 + |\vec{j}|^2 + \frac{1}{2}|\vec{k}|^2 = \frac{5}{4}a^2, \end{aligned} \quad (4 \text{ boda})$$

pa je konačno

$$\cos \varphi = \frac{\overrightarrow{MD} \cdot \overrightarrow{MC}}{|\overrightarrow{MD}| \cdot |\overrightarrow{MC}|} = \frac{\frac{5}{4}a^2}{\frac{3}{2}a \cdot \frac{\sqrt{6}}{2}a} = \frac{5\sqrt{6}}{18}. \quad (4 \text{ boda})$$

**Zadatak 4.** Neka su  $K$  i  $L$  redom ortogonalne projekcije dviju točaka  $P$  i  $Q$  parabole (različitih od njezinog tjemena  $A$ ) na os parabole. Dokaži da vrijedi

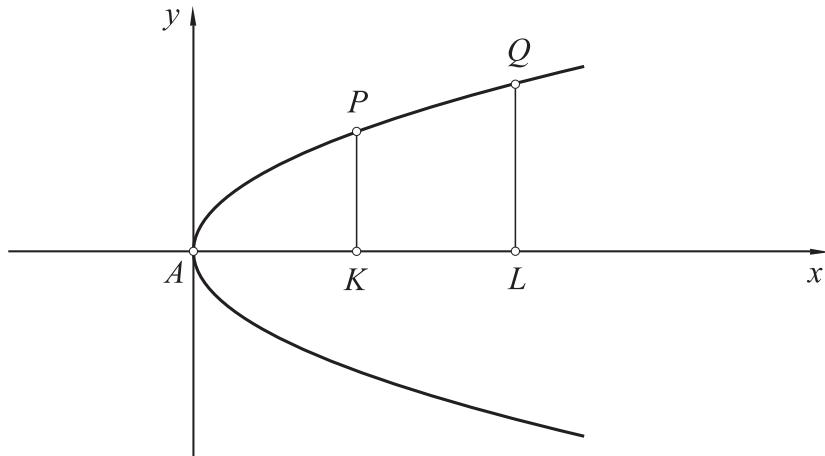
$$\frac{|AK|}{|AL|} = \frac{|PK|^2}{|QL|^2}.$$

**Rješenje.**

Smjestimo parabolu u koordinatni sustav tako da joj je tjeme u ishodištu koordinatnog sustava, a os joj se poklapa s  $x$ -osi. Tada je jednadžba parabole  $y^2 = 2px$ , a točke  $P$  i  $Q$  su dane s  $P\left(\frac{a^2}{2p}, a\right)$ ,  $Q\left(\frac{b^2}{2p}, b\right)$ . Projekcije  $K$  i  $L$  su dane s  $K\left(\frac{a^2}{2p}, 0\right)$ ,  $L\left(\frac{b^2}{2p}, 0\right)$ . (8 bodova)

Tada imamo

$$\frac{|PK|^2}{|QL|^2} = \frac{a^2}{b^2}. \quad (5 \text{ bodova})$$



S druge strane,

$$\frac{|AK|}{|AL|} = \frac{\frac{a^2}{2p}}{\frac{b^2}{2p}} = \frac{a^2}{b^2}. \quad (5 \text{ bodova})$$

Dakle,  $\frac{|PK|^2}{|QL|^2} = \frac{|AK|}{|AL|}$ , što je i trebalo dokazati. (2 boda)

*Napomena.* Zadatak se može riješiti i promatranjem točaka na paraboli  $y = ax^2$ .

**Zadatak 5.** Dokaži da je  $\frac{(5n)!}{40^n n!}$  prirodan broj za svaki prirodan broj  $n$ .

**Rješenje.**

Zadatak rješavamo matematičkom indukcijom.

Baza indukcije:  $n = 1$ ,  $\frac{5!}{40} = 3$ , što je prirodan broj. (4 boda)

Korak indukcije:

Prepostavimo da je  $\frac{(5k)!}{40^k k!}$  prirodan broj za neki prirodan broj  $k$ . (2 boda)

Za  $n = k + 1$  imamo

$$\frac{[5(k+1)]!}{40^{k+1}(k+1)!} = \frac{(5k)!}{40^k k!} \cdot \frac{(5k+1)(5k+2)(5k+3)(5k+4)(5k+5)}{40(k+1)}.$$

Nakon skraćivanja, dobivamo

$$\frac{[5(k+1)]!}{40^{k+1}(k+1)!} = \frac{(5k)!}{40^k k!} \cdot \frac{(5k+1)(5k+2)(5k+3)(5k+4)}{8}. \quad (6 \text{ bodova})$$

Prvi faktor je prirodan broj po prepostavci. U brojniku drugog faktora je produkt 4 uzastopna prirodna broja, od kojih su dva parna, a jedan od njih je djeljiv s 4, pa je produkt djeljiv s 8. Zbog toga je drugi faktor, a onda i umnožak, prirodan broj. (6 bodova)

Po principu matematičke indukcije slijedi da je  $\frac{(5n)!}{40^n n!}$  prirodan broj za svaki  $n \in \mathbb{N}$ .

(2 boda)